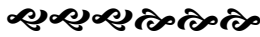


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การจัดสวนหย่อม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มี ความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายใน และภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความ สวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบ บาหลิ และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดสวนหย่อม ก็จะ สามารถนำความรู้ที่นำมาประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้ การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท ด้านการตลาดในปัจจุบันพบว่า อาชีพการจัดสวนหย่อม เป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และ พัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงาน โดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ศกร.ระดับตำบลบางมูลนาก จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรการจัดสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๑๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่ายแบบ กศ.ตน.๑๕

๕. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การจัดสวนหย่อม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อม	<p>1. ผู้เรียนทราบความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การตลาดและทิศทางการประกอบอาชีพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความความเข้าใจและสามารถออกแบบและการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆและวัสดุในการตกแต่ง</p> <p>6. ผู้เรียนมีความความเข้าใจในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน</p>	<p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>2. ข้อมูลความต้องการในการตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>3. การวิเคราะห์ทางการตลาด</p> <p>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</p> <p>- ความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบเขียนแบบและการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆได้</p> <p>- ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>- ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ</p> <p>- ความพร้อมในการประกอบอาชีพเช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน เป็นต้น</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน</p> <p>2. วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>3. วิทยากรให้ความรู้ ในการออกแบบ การอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ</p> <p>4. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ วัสดุในการตกแต่ง พร้อมสรุป</p> <p>5. วิทยากรชี้แนะช่องทางแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ</p> <p>6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวางแผนการประกอบอาชีพจัดสวนหย่อม</p>	3 ชม.	5 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การจัดการและ การตกแต่งสวนหย่อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทราบองค์ประกอบ การตกแต่งสวนหย่อม 2. ผู้เรียนสามารถศึกษา เรียนรู้ในการจัดสวนหย่อม 3. ผู้เรียนสามารถออกแบบและเขียนแบบสวนหย่อมได้ 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อมได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปรับพื้นที่ - การเลือกพันธุ์ไม้ - การปรับหลุมปลูกต้นไม้ - การดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช 	<ol style="list-style-type: none"> 1.องค์ประกอบตกแต่งสวนหย่อม 2.ศึกษาเรียนรู้ในการสวนหย่อม 3.ออกแบบและเขียนแบบสวนหย่อม 4.การปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อม <ul style="list-style-type: none"> - การปรับพื้นที่ - การเลือกพันธุ์ไม้ - การปรับหลุมปลูกต้นไม้ - วิธีการปลูกพันธุ์ - การดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช 	วิทยากรบรรยายพร้อมสาธิต และจัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบจัดสวนหย่อมและตกแต่งสวนหย่อม <ul style="list-style-type: none"> - การปรับพื้นที่ - การเลือกพันธุ์ไม้ - การปรับหลุมปลูกต้นไม้ - วิธีการปลูกพันธุ์ไม้ - การดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช 	5 ชม.	15 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพ</p>	<p>1.การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>3.การควบคุมมาตรฐานและการบริการ</p> <p>4.การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p>	<p>1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหารจัดการและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>2.การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.การควบคุมมาตรฐานคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p>	1 ชม.	2 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการ ประกอบอาชีพ การจัด สวนหย่อม	4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการ จัดสวนหย่อม	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการจัดสวนหย่อม	1 ชม.	3 ชม.
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ ได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการจัด สวนหย่อม	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการจัดสวนหย่อม		
	4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการ จัดสวนหย่อม	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการจัดสวนหย่อม		
	4.4 เขียนโครงการอาชีพได้	4.4 การเขียนโครงการอาชีพการจัด สวนหย่อม	4.4 การเขียนโครงการอาชีพการจัดสวนหย่อม		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม