

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ จำนวน ๙ ชั่วโมง
ด้านอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก

ความเป็นมา

อาชีพช่างที่ทำเกี่ยวกับการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ เป็นอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถนำมา เป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพที่ไม่แพงจนเกินไป เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ แต่จำหน่ายได้ในราคาที่แพง รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน ประชาชนประสบปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ที่มีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทำให้รายได้ลดลง สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เป็นส่งเสริมให้ประชาชน ได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง ครอบครัว โดยเป็นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชน และด้วยเหตุผลดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดการเรียนการสอนวิชาการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ ขึ้นเพื่อให้ประชาชน ได้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ และสามารถนำมาใช้ตกแต่งบ้านให้สวยงาม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- ๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์
๒. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์
๓. เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ในการประกอบอาชีพการทำทางเดินเท้าปูนให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง
๔. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์	๑. อธิบายลักษณะของทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ได้	๑. วัสดุดิบและวัสดุอุปกรณ์ในการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์	๑.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ลักษณะของธุรกิจการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์	๓๐ นาที	๓๐ นาที
		๒.บอกขั้นตอนการใช้ วัสดุดิบและวัสดุอุปกรณ์ในการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ ได้	๒. เทคนิควิธีการในการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ แต่ละชนิด	๒.วิทยากรและผู้เรียนรวมศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนของเลือกใช้วัสดุดิบและวัสดุอุปกรณ์ของธุรกิจการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์	๓๐ นาที	
		๓.อธิบายเทคนิคการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ ได้	๓.การทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ แต่ละชนิดและสร้างตราสินค้า(แบรนด์)ของธุรกิจทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์	๓.วิทยากรและผู้เรียนรวมศึกษาเรียนรู้เทคนิควิธีการของการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์แต่ละชนิด	๓๐ นาที	
		๔.สามารถทำทางเดินเท้าปูนแต่ละชนิดและสร้างตราสินค้า (แบรนด์) ของ ธุรกิจการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์		๔.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์	๒๐ นาที	๖ ชม.
				๕.วิทยากรและผู้เรียนรวมศึกษาเรียนรู้และสร้างตราสินค้า(แบรนด์)หรือโลโก้ของสินค้าของธุรกิจการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์ จากแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ อยางายหรือตามที่วิทยากรแนะนำ		๒๐ นาที

		สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑๐ นาที	๑๐ นาที
--	--	---	---	--	---------	---------

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำทางเดินเท้าปูน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ มีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำทางเดินเท้าจากปูนซีเมนต์(ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การสาธิต
๕. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
๓. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึก

* หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม