

หลักสูตร วิชาการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างหรือทดแทนโดยวิธีต่างๆ เพื่อความอยู่รอด การจักสานผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ ต่างๆจากหวายเทียม เช่น ตะกร้า กระเป๋า โตก เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของหลายๆ คนเนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำ ตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุค สมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความ เปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้หวายเทียมซึ่งมีสีสัน สวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่ หลากหลาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร อาชีพที่พบว่าบางหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอน และถ่ายทอดบอกกล่าวจาก บุคคลสู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึง พัฒนาหลักสูตรจักสานหวายเทียมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสานผลิตภัณฑ์จักสานหวาย เทียมรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ
2. ภาควิชาศึกษาไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบ อาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้
5. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร
6. ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง/ครอบครัว
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. กลุ่มผู้ที่ไม่มียาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพ และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
 - 1.2.1 การลงทุน
 - 1.2.2 การตลาด
 - 1.2.3 กระบวนการคิด
 - 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ
- 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
 - 1.3.1 ความพร้อม
 - 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด
 - 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ
 - 1.3.4 สถานที่
 - 1.3.5 แรงงาน
 - 1.3.6 เงินทุน

2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 2.2 การเตรียมวัสดุการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 2.3 การออกแบบลายการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 2.4 ขั้นตอนในการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
 - 2.4.1 การสานกระเป๋าเส้นพลาสติกเบื้องต้น
 - 2.4.2 การสานกระเป๋าเนกประสงค์ทรงกลม
 - 2.4.3 การสานกระเป๋าเนกประสงค์ทรงสี่เหลี่ยม
 - 2.4.4 การสานกระเป๋าแฟชั่นแบบสะพาย

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม จำนวน 5 ชั่วโมง

- 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
 - 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
 - 3.1.2 การลดต้นทุนการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
 - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์
 - 3.2.2 การส่งเสริมการขาย
 - 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

4. โครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 4.4 การเขียนโครงการการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร /ใบความรู้
2. ศึกษาจากวิทยากร
3. ตัวอย่างผลงาน

การวัดและประเมินผล

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
2. มีทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน
3. คุณภาพของผลงานผลการปฏิบัติ 40 คะแนน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียมที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมผู้ฝึกปฏิบัติ
3. ผู้ฝึกปฏิบัติโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการคิด 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อเอกสารผู้ประกอบการการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไป วิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ 2.วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง 3.ศึกษาจากผู้ประกอบการและแหล่งเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจ 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพโดยประเมินจากศักยภาพของตนเองในด้านเงินทุนการตลาดและทำเลที่จะเปิดกิจการ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.3 สามารถออกแบบลวดลายการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนในการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.5 สามารถประยุกต์เป็นกระเป๋าทะกร้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.2 การเตรียมวัสดุการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.3 การออกแบบลายการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.4 ขั้นตอนในการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2.4.1 การสานกระเป๋าหวายเทียมเบื้องต้น 2.4.2 การสานกระเป๋าเนกประสงค์ทรงกลม 2.4.3 การสานตะกร้า หวายเทียม 2.4.4 การสานโตก หวายเทียม	1.1 วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จักสานหวายเทียม ฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 1.2 วิทยากรอธิบายให้ความรู้การออกแบบลายการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม และฝึกปฏิบัติในการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 1.3 วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประยุกต์รูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม	3 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	3.1 การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 3.1.2 การลดต้นทุนการจักสานการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้ 3.2 การจัดการ ตลาดในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพสามารถบอก 3.1.1 การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.1.2 การลดต้นทุนการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. อธิบายให้ความรู้ใน การบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4.4 การเขียนโครงการการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง