

หลักสูตร ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า

จำนวน 31 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานการส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชนของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันในระดับภูมิภาคหลักของโลก รู้เขา รู้เรา เท่าทันเพื่อการแข่งขันในเวทีโลก เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นกระบวนการให้สอดคล้องกับศักยภาพต่างๆ มุ่งพัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพปัจจุบันได้รับผลกระทบการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นมนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ อย่างมากมายตามมาโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและความเป็นอยู่ของมนุษย์ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ การประกอบอาชีพผูกผ้าในพิธีต่างๆ จึงมีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการผูกผ้าและจับจีบผ้าในงานพิธีให้มีความสวยงามทันสมัยซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและขยายโอกาสให้แก่ผู้ที่สนใจเรียนได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญเป็นการยกระดับมาตรฐานและช่องทางในการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้ ได้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูน ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้าและช่องทางการขยายอาชีพเพื่อมุ่งพัฒนาคอนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสร้างสามารถสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับศักยภาพพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้าได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
4. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	จำนวน	31	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	6		ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	25		ชั่วโมง

โครงการหลักสูตร

- | | |
|---|------------------|
| 1.ช่องทางการประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและการจับจีบผ้า | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 2.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 3.ทักษะการประกอบอาชีพ | จำนวน 22 ชั่วโมง |
| 4.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า | จำนวน 3 ชั่วโมง |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.การบรรยาย
- 2.การสาธิต ทดลอง
- 3.การให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร เช่น หนังสือศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ผู้รู้ ภูมิปัญญาที่ชำนาญการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่ผู้เรียนสามารถผูกผ้าและจับจีบผ้าได้อย่างชำนาญ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า อย่างน้อย 2 แบบ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า จำนวน 31 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ ศิลปะการผูกผ้า และ จิบจับผ้า	1.1 เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า 1.3 เพื่อให้ผู้เรียน บอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า การวิเคราะห์ตนเอง การวิเคราะห์ตลาด การลงทุน แหล่งเงินทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 1.3 ผู้เรียนสรุปความรู้ 1.4 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า 1.5 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาดและการลงทุน 1.6 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า ศึกษาข้อมูลเอกสารจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน	3 ชั่วโมง	-
2.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องศิลปะการผูกผ้าและการจิบจับผ้า 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า	2.1 ความรู้ทั่วไปของศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า 2.2 ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ผูกให้เหมาะสมกับงาน 2.3 วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา 2.4 องค์ประกอบของผลงาน	2.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องศิลปะการผูกผ้าและจิบจับผ้า 2.2 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการผูกผ้าและจิบจับผ้า พร้อมการเก็บรักษาที่ดี	3 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.ทักษะการประกอบอาชีพ	3.1 บอกวิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้า 3.2 ให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติการผูกผ้าจะจับจีบผ้าได้	3.1 วิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้า 3.2 การเลือกผ้าและสีให้เหมาะสมกับงาน 3.3 การจับดอก การจับกลับผ้าและการจับกลับประกอบกระย้า 3.4 การจับดอกสลับสี 3.5 การผูกผ้ากับโต๊ะและเวที 3.6 การผูกผ้าประดับอาคาร	3.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และสาธิตการผูกผ้าจับจีบผ้าเป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้ดู 3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติผูกผ้าและ -การจับดอก -การจับกลับประกอบกระย้า -การจับดอกสลับสี -การผูกผ้ากับโต๊ะและเวที -การจับจีบผ้าลายผีเสื้อ -การจับจีบผ้าลายตาข่ายประดับ -การผูกผ้าประดับอาคาร	-	22 ชั่วโมง
4.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ศิลปะการผูกผ้าและจับจีบผ้า	4.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	4.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	4.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 4.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 4.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 4.4 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	-	3 ชั่วโมง