

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่วัฒนธรรมพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๔

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง

๓. มีความสามารถบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน

๒. ผู้เรียนมีความอดทน

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม

๒. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ

- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิตีสิ่งแวดล้อม

- บรรยายภาคีในการเรียนรู้มีความรุ่มร่าม สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ และศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้าง

สังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เช่น ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ด้านการคิดแยกขยะ, การทำปุ๋ยหมักจากขยะในครัวเรือน เป็นต้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร และยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน
- จัดอบรมประชาชนหลักสูตร ๓ ชั่วโมงขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒. วิธีดำเนินการ

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะ กรรมการ พัฒนา หลักสูตร	๘ คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ	๘ คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๑๒ - ๑๓ มิ.ย.๖๘	
Do (D)						
๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้ - โครงการการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ๒. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของ	ประชาชน ทั่วไป	๑๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิคส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓ ก.ค. ๖๘	๙,๒๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- โครงการธนาคารขยะ - โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการคัดแยกขยะ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ "แยกก่อนทิ้ง เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม" - โครงการชุมชนสะอาด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลวังจี้ไต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
Check (C)						
๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิคส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค.	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล วังจั่วใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
๑๐. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	- แปลงผัก ไฮโดรโปนิกส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล วังจั่ว อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ	๓ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
๑๑. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/สถานศึกษา	๕ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๓๐ ก.ค. ๖๘	
Action (A)						
๑๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับ อำเภอดงเจริญ	ก.ค.๖๘	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน
 รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท
 (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

- ค่าจ้างทำไวนิล ๕ ป้ายๆ ละ ๔๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๕ คน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ โครงการฯ เป็นเงิน ๒,๑๓๕ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒,๖๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	-	-	๙,๒๐๐
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑. นายฤทธิชัย พลมันน์ ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๒. นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๕. นายพรเทพ แก้วตา ครูศูนย์การเรียนรู้
- ๖. นางสาวประภาพร แก้วปรีชา ครูศูนย์การเรียนรู้

๗. นางสาวสายใจ นนทอง
๘. นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์

ครูศูนย์การเรียนรู้
ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบังค์
๕. ที่ว่าการอำเภอคงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอคงเจริญ

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๘) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
กิจกรรม การทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองเจริญ



ความเป็นมา

ในปัจจุบัน ผลผลิตสำหรับผู้บริโภคจะเป็นเน้นคุณภาพเป็นหลัก หรืออาหารปลอดภัย (food safety) การคำนึงเน้นด้านคุณภาพของผลผลิตมากขึ้น การทำการเกษตรด้วยระบบอินทรีย์จะเข้ามามีบทบาททดแทนการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีทางการเกษตร ปัจจุบันการทำการเกษตรของประเทศไทย มีการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืชจำนวนมาก ซึ่งมีราคาแพงเพิ่มขึ้นทุกปีตามภาวะราคาตลาดน้ำมันโลก สารเคมีที่ใช้มีการสะสมในดิน น้ำ และผลผลิต เป็นอันตรายต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค และผลผลิตที่เป็นสินค้าส่งออกมีโอกาสที่จะถูกประเทศคู่ค้าส่งคืนกลับ จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับเปลี่ยนระบบการผลิตใหม่ หันมาใช้สารอินทรีย์ทดแทนอย่างน้อยให้ปลอดภัยต่อผู้บริโภค (อาหารปลอดภัยสารพิษ) และพัฒนาไปสู่อาหารไร้สารพิษและเกษตรอินทรีย์เพื่อเป็นการลดหรือเลิกใช้ สารเคมีและปุ๋ยเคมีในกระบวนการผลิต หันมาทำเกษตรกรรมแบบธรรมชาติ พึ่งพาตัวเอง ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่มีนโยบายด้านการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์และลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร เพื่อให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ในที่สุดจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

การทำปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยอินทรีย์ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกษตรกรให้ความสนใจ โดยส่วนใหญ่เกษตรกรจะปุ๋ยอินทรีย์ไว้เพื่อใช้เอง เป็นการลดต้นทุนและช่วยปรับปรุงคุณภาพดินให้อุดมสมบูรณ์ แต่ปัจจุบันปุ๋ยอินทรีย์ไม่เพียงพอต่อการใช้ของเกษตรกรเพื่อส่งเสริมการทำเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริ จะช่วย ให้เกษตรกรสามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพ สามารถผลิตเพื่อจำหน่าย เป็นการสร้างรายได้

ดังนั้นทาง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจี้ อำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัยจากสารเคมี เพื่อชุมชน โดยให้เรียนรู้เทคนิคการทำปุ๋ยแบบประหยัดและมีคุณภาพ ใช้วัสดุเหลือใช้ทำให้ลดแรงงานและลดต้นทุน สามารถนำปุ๋ยอินทรีย์ที่ผลิตได้ไปเป็นปัจจัยในการผลิตพืชผักอินทรีย์ ช่วยการลดต้นทุนการใช้สารเคมีเกษตร อีกทั้งยังช่วยกำจัดเศษวัสดุเหลือทิ้งทางในครัวเรือนและวัสดุการเกษตรโดยการนำมาเป็นวัตถุดิบในการ หมักปุ๋ย ช่วยลดปัญหาหมอกควันพิษจากการเผา และช่วยลดปัญหาขยะอินทรีย์ในชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัยจากสารเคมี
๒. เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ในการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัยจากสารเคมี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประชาชนทั่วไปและเกษตรกร

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปและเกษตรกร จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	โครงการการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน	๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน ๒. เพื่อศึกษาหลักการวิธีการในการการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน	ปุ๋ยหมักและปุ๋ยอินทรีย์ คือ สารประกอบที่ได้จากสิ่งที่มีชีวิต ได้แก่ พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ ผ่านกระบวนการผลิตทางธรรมชาติ ปุ๋ยอินทรีย์ ส่วนใหญ่ใช้ในการปรับปรุงสมบัติทางกายภาพของดิน ทำให้ดินโปร่ง ร่วนซุย ระบายน้ำและถ่ายเทอากาศได้ดี รากพืชจึงซอนไชไปหาธาตุอาหารได้ง่ายขึ้น การทำปุ๋ยไว้ใช้เองทำให้เรามั่นใจได้ว่าปุ๋ยที่เราใส่บำรุงพืชผักที่เราปลูกจะปลอดภัยจากสารเคมีแน่นอน ซึ่งการทำปุ๋ยนั้นนอกจากจะได้ปุ๋ยอินทรีย์ที่ปลอดภัยแล้ว เรายังสามารถนำมาใช้เป็นกิจกรรมยามว่างและประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยมาบำรุงพืชผักที่เราปลูกอีกด้วย การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักธรรมชาติ/ปุ๋ยน้ำ ส่วนผสมน้ำตาลทรายแดง/กากน้ำตาล ๑ ส่วน ผลไม้ หรือ ผัก ๓ ส่วน น้ำสะอาด ๑๐ ส่วน หัวเชื้อจุลินทรีย์ ๑ ส่วน วิธีทำ ใส่ผลไม้ลงในภาชนะที่บดแสงมีฝาปิดละลายน้ำและกากน้ำตาลหรือน้ำตาลทรายแดงให้เข้ากัน และเติมลงในภาชนะใส่ผลไม้ที่เตรียมไว้คลุกเคล้าให้เข้ากันเติมหัวเชื้อจุลินทรีย์ คนให้ทั่ว ปิดฝาให้สนิทเก็บให้มิดชิดในที่ร่มทิ้งไว้ ๓ เดือน และเปิดใช้งานปุ๋ยหมักชีวภาพแบบแห้ง ส่วนผสม - เศษผลไม้หรือเศษผัก ๒ ส่วน - แกลบดิบ ๒ ส่วน - รำละเอียด ๑ ส่วน - มูลสัตว์หรือปุ๋ยคอก ๑	๑.บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน ๒.บรรยายให้ความรู้หลักการวิธีการในการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชนและสรุปผล ๓.แลกเปลี่ยนความรู้การทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชนและสรุปผล ๔.ประเมินผลความพึงพอใจ	๒	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ส่วน เปลือกไข่ กากที่เหลือจากการหมักน้ำหมักชีวภาพ (ถ้ามี) หัวเชื้อจุลินทรีย์ และกากน้ำตาล วิธีทำ นำส่วนผสมต่างๆ มาคลุกเคล้าให้เข้ากันผสมกากน้ำตาล ๒ ช้อนแกง และหัวเชื้อจุลินทรีย์ ๒ ช้อนแกง ลงในน้ำ ๑๐ ลิตร คนให้เข้ากันนำน้ำที่ผสมเข้ากันแล้วในข้อ ๒ มารดในกองปุ๋ยให้ทั่ว คลุกเคล้าให้เข้ากัน โดยกะให้มีความชื้นประมาณ ๖๐เปอร์เซ็นต์ วิธีทดสอบง่ายๆคือถ้ากำปุ๋ยไว้ในมือแล้วไม่มีน้ำไหลออกมาตามง่ามนิ้ว การหมักใช้ระยะเวลาประมาณ ๑ เดือน และควรหมუნถึงทุกวันเพื่อเติมอากาศ ทำให้อย่อยสลายได้ดี			

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Power Point
๓. พื้นที่ในการศึกษา

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรม การทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน

วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๐๐-๑๒:๐๐ น.

สถานที่ แปลงผักไฮโดรโปนิกส์ หมู่ ๑๐ ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ – ๐๘:๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๐๘:๔๕ – ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมการทำปุ๋ยหมักจากขยะ ครัวเรือน เพื่อชุมชน โดยนายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ โดยนายวันดี แสนพรหม ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๐	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล - นายวันดี แสนพรหม ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๐
๐๙:๐๐ – ๑๑:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - บรรยายการทำปุ๋ยหมักจากขยะครัวเรือน - ลงมือทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย	- นางสุนิษา เลิศหิมี
๑๑:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม