

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น อนุรักษ์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ปี ๒๕๖๔

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง

๓. มีความสามารถบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เจื่อนใจคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน

๒. ผู้เรียนมีความอดทน

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม

๒. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่งการปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ

- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิตีสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปรากฏชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยาการ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญใน

การฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เช่น ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ด้านการคัดแยกขยะ, การทำปุ๋ยหมักจากขยะในครัวเรือน เป็นต้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอตงเจริญ ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร และยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน
- จัดอบรมประชาชนหลักสูตร ๓ ชั่วโมงขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
situation analysis (S)						
๑. สำรวจความต้องการเรียน ,ประชาสัมพันธ์	- เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและรับสมัครผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	๕ ตำบล	เม.ย.๖๘	
๒.การวิเคราะห์สภาพปัญหา	- เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ผู้บริหารและบุคลากร	๙ คน	๕ ตำบล	เม.ย.๖๘ - มิ.ย.๖๘	
Plan (P)						
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการ	ครูผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น การดำเนินงาน					
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๑๑ มิ.ย.๖๘	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๑ - ๑๒ มิ.ย.๖๘	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๑๒ - ๑๓ มิ.ย.๖๘	
Do (D)						
๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้ - โครงการการทำบุญหมักจากขยะครัวเรือน เพื่อชุมชน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ๒. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับ	ประชาชนทั่วไป	๑๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิคส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓ ก.ค. ๖๘	๙,๒๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- โครงการธนาคารขยะ	สถานการณ์ปัจจุบัน		๑๕ คน	- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘	
- โครงการส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ด้วยการคัดแยก ขยะ			๑๕ คน	-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘	
- กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ "แยกก่อน ทิ้ง เพื่อชีวิตและ สิ่งแวดล้อม"			๑๕ คน	- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๘ ก.ค. ๖๘	
- โครงการชุมชน สะอาด เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม			๑๕ คน	- อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล วังจั่วใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๙ ก.ค. ๖๘	

Check (C)

๙. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้/ และ ติดตามการนำ ความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้า ของกิจกรรม	คณะ กรรมการ นิเทศ	๕ คน	- แปลงผัก ไฮโดรโปนิกส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล วังจั่ว อำเภอดง เจริญ จังหวัด พิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอ	๓ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘	
---	---	-------------------------	------	--	----------------------------------	--

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล วังจั่วใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๗ ก.ค. ๖๘ ๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
๑๐. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	- แปลงผักไฮโดรโปนิิกส์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล วังจั่ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบล ห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล	๓ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘ ๗ ก.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				ห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบล วังจั่วใต้ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๘ ก.ค. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘	
๑๑. สรุปรายงาน การดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศ และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ครู/ สถานศึกษา	๕ คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดงเจริญ	๓๐ ก.ค. ๖๘	
Action (A)						
๑๒. ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและ ปรับปรุง กระบวนการ/ ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไปในเกิด ประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับ อำเภอดงเจริญ	ก.ค.๖๘	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัส

งบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท
 (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

- ค่าจ้างทำไวนิล ๕ ป้ายๆ ละ ๔๘๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๕ คน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ โครงการฯ เป็นเงิน ๒,๑๗๕ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒,๖๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

***หมายเหตุ ถ้าวางตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	-	-	๙,๒๐๐
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายฤทธิชัย พลมัน | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๒. นายอุทัย นนทอง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๕. นายพรเทพ แก้วตา | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๖. นางสาวประภาพร แก้วปรีชา | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๗. นางสาวสายใจ นนทอง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๘. นายแมน สิ้นประเสริฐรัตน์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
๕. ที่ว่าการอำเภอตงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอตงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการ	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

แบบ กศ.ตน.๑๕

หลักสูตร ธนาคารขยะ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญในสังคมไทย นับวันยิ่งมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้นสาเหตุเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และในเขตพื้นที่ตำบลห้วยร่วม มีปริมาณขยะมูลฝอย เกิดจากพฤติกรรมประชาชนในการดำเนินชีวิตประจำวัน การซื้อสินค้า อุปโภค บริโภคในครัวเรือน ทำให้เกิดปริมาณขยะจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งขยะที่ย่อยสลายได้ยาก เช่น กล่องโฟม ถุงพลาสติก และขยะอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ซึ่งขยะเหล่านี้ก่อให้เกิดมลภาวะ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคต่างๆ และเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ หากไม่มีการส่งเสริมการลด ละ เลิกใช้ภาชนะบรรจุอาหารที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะในครัวเรือนตลอดจนการกำจัดขยะที่ถูกต้องแล้ว อาจก่อให้เกิดปัญหาขยะตกค้างและปัญหาแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคและแมลง ตลอดจนเกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตประชาชนได้ ซึ่งการแก้ไขปัญหาขยะในชุมชนจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน วัด โรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้นำชุมชน รวมถึงประชาชนทุกคน ร่วมกันในการแก้ไขปัญหา

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยร่วม สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ให้เป็นไปตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำกิจกรรมอบรมโครงการธนาคารขยะ ในพื้นที่ตำบลห้วยร่วม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ประชาชนตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- ๑) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนในการลดปริมาณขยะในครัวเรือน และคัดแยกขยะในครัวเรือน โดยหลัก ๓ Rs
- ๒) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะร่วมกับชุมชน
- ๓) เพื่อลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในตำบลห้วยร่วม

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการ เรื่องแนวทางการพัฒนาตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนสอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ให้ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางให้ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการคัดแยกขยะในครัวเรือน	การเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในชุมชน - การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก ๓ R - ประเภทขยะและแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอย - การจัดการขยะทั่วไป	- บรรยาย	๓๐ นาที	
๒	สร้างความตระหนักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจ เสริมสร้างการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน สอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	- การคัดแยกขยะในครัวเรือน - การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะมูลฝอยในครัวเรือน	- บรรยาย - สาธิต	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๓	การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้	- บรรยาย	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการธนาคารขยะ

วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๐๐-๑๒:๐๐ น.

สถานที่ อาคารนอกประสงค์ หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยร่วม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ - ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายฤทธิชัย พลมัน ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘:๓๐ - ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมอบรมโครงการธนาคารขยะ และชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการให้กับผู้เข้ารับการอบรม - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับผู้เข้าร่วมโครงการ	- นายฤทธิชัย พลมัน ครูศูนย์การเรียนรู้ - นางสาวรानी รัชมีโรจน์ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ
๐๙:๐๐ - ๑๑:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การจัดการขยะมูลฝอยโดยให้หลัก 3R - ประเภทขยะและแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอย - การจัดการขยะทั่วไป - การคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ - การสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะมูลฝอยในครัวเรือน	- นายเกรียงศักดิ์ ฉิมปาน เจ้าพนักงาน อบต.ห้วยร่วม
๑๑:๐๐ - ๑๒:๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายฤทธิชัย พลมัน ครูศูนย์การเรียนรู้ - นางสาวประพาพร แก้วปรีชา ครูศูนย์การเรียนรู้
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐ น.	- รับประทานอาหาร	

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ - ๑๐:๓๐ น.