

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่นโยบายของพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรณจรงเคื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง

๓. มีความสามารถบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน

๒. ผู้เรียนมีความอดทน

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม

๒. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ

- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์

- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยายภาคีในการเรียนรู้มีความร่วมมือกัน สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและ

ชุมชน

ศาตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ และศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานตามวิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน
- จัดอบรมประชาชน หลักสูตร ๖ ชั่วโมงขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๓ มี.ค. ๖๘	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๔ มี.ค.๖๘	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะ กรรมการพัฒนาหลักสูตร	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๓ - ๔ มี.ค.๖๘	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๓ - ๔ มี.ค.๖๘	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ	๕ ตำบล	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๖-๗ มี.ค. ๖๘	
Do (D)						
๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการหยุดเผาพางในพื้นที่เกษตร	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร ๒. เพื่อเป็นการยกระดับ	ประชาชนทั่วไป	๑๕ คน	- ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๑ มี.ค. ๖๘	๙,๒๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- กิจกรรม “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์” ไม้กวาดพลาสติก - โครงการวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ - กิจกรรมการบริหารจัดการขยะด้วยชุมชน ลดโลกร้อน วิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ - กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะลดโลกร้อน	คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	- ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจี้ว หมู่ ๒ ตำบลวังจี้ว อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - วัดธรรมสังเวช (วัดไธรง) ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ตำบลวังจี้วใต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๗ มี.ค. ๖๘ ๑๘ มี.ค. ๖๘ ๑๙ มี.ค. ๖๘ ๒๑ มี.ค. ๖๘	
Check (C)						
๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	๕ คน	- ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจี้ว หมู่ ๒ ตำบลวังจี้ว อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๑ มี.ค. ๖๘ ๑๗ มี.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				-วัดธรรมสังเวช (วัดไทร่ง) ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - โคก หนอง นา โมเดล หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ตำบลวังจี้วได้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๘ มี.ค. ๖๘ ๑๙ มี.ค. ๖๘ ๒๑ มี.ค.๖๘	
๑๐. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	- ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจี้ว หมู่ ๒ ตำบลวังจี้ว อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร -วัดธรรมสังเวช (วัดไทร่ง) ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - โคก หนอง นา โมเดล หมู่ที่ ๓	๑๑ มี.ค. ๖๘ ๑๗ มี.ค. ๖๘ ๑๘ มี.ค. ๖๘ ๑๙ มี.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ตำบล วังจี้ใต้ อำเภอ คงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๒๑ มี.ค.๖๘	
๑๑. สรุปรายงาน การดำเนินงาน โครงการ	เพื่อจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศ และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ครู/ สถานศึกษา	๕ คน	สกร.ระดับ อำเภอ คงเจริญ	เม.ย. ๖๘	
Action (A)						
๑๒. ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและ ปรับปรุง กระบวนการ/ ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อ วางแผนการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไปในเกิด ประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับ อำเภอคงเจริญ	๒๔ มี.ค.๖๘	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน
 รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท
 (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

- ค่าจ้างทำไวนิล ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๕ คน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ โครงการฯ เป็นเงิน ๓,๔๗๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน ๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๒,๒๕๐ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

*** หมายเหตุ ถ้าว้าง่ายตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สสำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร		-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	๙,๒๐๐	-	-
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายฤทธิชัย พลมัน	ครู กศน.ตำบล
๒. นายอุทัย นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์	ครู กศน.ตำบล
๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๕. นายพรเทพ แก้วตา	ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตงเจริญ
๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
๕. ที่ว่าการอำเภอตงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอตงเจริญ

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม วิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์

วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙:๐๐-๑๖:๐๐ น.

สถานที่ วัดธรรมสังเวช (วัดไทร้ง) หมู่ที่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ – ๐๘:๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล
๐๘:๔๕ – ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมอบรมการบริหารจัดการ ขยะเพื่อพัฒนาชุมชน โดยนายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ	- นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล - นางสาวรานิ รัศมีโรจน์ ครู วิชาการในตำแหน่ง ผอ. สกร.ระดับอำเภอดงเจริญ
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - แนวคิดตามหลัก ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง - สาธิตการทำน้ำข้าวกล้องงอก ตามหลักเกษตร อินทรีย์	- นางสาวประจวบ นามวงศ์สื่อ
๑๒:๐๐ – ๑๓:๐๐ น.	- รับประทานอาหาร	
๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล - นางสาวประพาพร แก้วปรีชา ครูอาสาสมัคร ฯ

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร วิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ



ความเป็นมา

เกษตรอินทรีย์คือการทำการเกษตรด้วยหลักธรรมชาติบนพื้นที่การเกษตรที่ไม่มีสารพิษตกค้างและหลีกเลี่ยงจากการปนเปื้อนของสารเคมีทางดิน ทางน้ำและทางอากาศเพื่อส่งเสริมความอุดมสมบูรณ์ของดิน ความหลากหลายทางชีวภาพ ในระบบนิเวศและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้กลับคืนสู่สมดุลธรรมชาติโดยไม่ใช้สารเคมีสังเคราะห์หรือสิ่งที่ได้มาจากการตัดต่อพันธุกรรม ใช้ปัจจัยการผลิตที่มีแผนการจัดการอย่างเป็นระบบ ในการผลิตภายใต้มาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ให้ได้ผลผลิตสูงอุดมด้วยคุณค่าทางอาหารและปลอดภัย โดยไม่ต้นทุนการผลิตต่ำเพื่อคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง แก่มวลมนุษยชาติและสรรพชีวิตในปัจจุบันได้ในหลายประเด็น เช่น สามารถนำข้าวมาผลิตเป็นข้าวกล้องได้ทุกสายพันธุ์ขบวนการผลิตโดยนำเครื่องมือ อุปกรณ์สมัยใหม่เข้ามาทดแทนเครื่องมือและขั้นตอนดั้งเดิมได้เพื่อเพิ่ม ผลผลิตทั้งปริมาณและคุณภาพ สามารถเก็บรักษาได้ยาวนานขึ้นด้วยการบรรจุแบบสุญญากาศ ข้าวกล้องในปัจจุบันได้รับการพัฒนาให้มีผลิตภัณฑ์หลากหลายชนิดเช่นข้าวกล้อง ข้าวกล้องงอก ข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่ ข้าวกล้องอินทรีย์ โจ๊ก ข้าวกล้องกึ่งสำเร็จรูป เครื่องดื่มน้ำข้าวกล้องแบบขง ขนมปังข้าวกล้อง และข้าวกล้องหุงสุกพร้อมบริโภคแช่แข็งเป็นต้น ข้าวกล้องเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางอาหารมากกว่าข้าวสารทั่วไป กล่าวคือมีสารกาบาสูงช่วยในการ ลดความดันโลหิต ช่วยรักษาโรคอ้วน เบาหวาน โรคหัวใจ ไชข้ออักเสบ' โรคไตและยังสามารถบำรุงรักษาระบบประสาทส่วนกลางและรักษาสมดุลในสมองมีวิตามินบี ๑ วิตามินบี ๒ วิตามินอี สูงกว่าข้าวสารและข้าวกล้อง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยร่วม สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ จึงจัดทำกิจกรรมอบรมวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์เพื่อพัฒนาชุมชน นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้ และรู้จักความพอเพียง
๒. เพื่อเพิ่มความรู้และความ เข้าใจที่ถูกต้องให้ผู้เรียน เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการ เรื่องแนวทางการพัฒนาตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนสอดคล้องการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	แนวคิดตามหลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตตามวิถีความพอเพียง	- บรรยาย	๑ ชั่วโมง	
๒	สร้างความตระหนักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องให้ผู้เรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน ๓ หลักการคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและ ๒ เงื่อนไขคือคุณธรรมและความรู้	- บรรยาย - สาธิต	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๓	การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการประกอบอาชีพ	- บรรยาย - สาธิต	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๒. รายงานผู้จบหลักสูตร

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม