

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อ โครงการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแลเฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งเฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น ๓ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดรวมจัด และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาภัยพิบัติเป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้และสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกเวลา เช่น ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว, น้ำท่วม, ภัยแล้ง) หรือภัยที่เกิดจากมนุษย์ (อุบัติเหตุทางเทคโนโลยี, การปนเปื้อนทางสิ่งแวดล้อม) ซึ่งมักจะส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่นั้น ๆ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการรับมือกับภัยพิบัติจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ชุมชนที่มีการเตรียมพร้อมในการรับมือภัยพิบัติอย่างมีระบบจะสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำแผนการรับมือภัยพิบัติ การฝึกซ้อมการอพยพ หรือการเรียนรู้วิถีการปฏิบัติในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สิน การเตรียมความพร้อมจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการช่วยลดความเสี่ยงที่เกิดจากภัยพิบัติ การฝึกอบรมและให้ความรู้แก่สมาชิกในชุมชนเกี่ยวกับการรับมือภัยพิบัติ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยชีวิต การวางแผนการอพยพ รวมถึงการจัดการทรัพยากรภายในชุมชน จะช่วยเสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนให้สามารถเตรียมพร้อม รับมือ และฟื้นฟูจากภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสียและความเสียหาย และสร้างสังคมที่ปลอดภัยและยั่งยืนต่อไป จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ ให้สมาชิกในชุมชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ ความเสี่ยง ผลกระทบ และมาตรการป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติ

๔.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของสมาชิกในชุมชนในการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอพยพ การค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย

๔.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเข้าใจในการเผชิญเหตุ ได้อย่างไม่ตื่นกลัวหรือตกใจสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้รู้จักวิธีการระงับเหตุและการเอาตัวรอดได้ในกรณีฉุกเฉิน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๘๐ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๑๐ ตำบล

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ ความเสี่ยง ผลกระทบ และมาตรการป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติ

๖. สถานที่และวันที่ดำเนินการ

โครงการจัดสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ ในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	สถานที่จัด	วันที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย
๑.	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ รุ่นที่ ๑ (ตำบลเนินมะกอก, ตำบลบางมูลนาก, ตำบลหอไกร, ตำบลภูมิ,ตำบลบางไผ่)	ศกร.ระดับตำบล บางไผ่	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔๐ คน
๒.	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ รุ่นที่ ๒ (ตำบลวังสำโรง, ตำบลวังกรด, ตำบลวังตะกู, ตำบลลำประดา, ตำบลห้วยเขน)	ศกร.ระดับตำบล วังสำโรง	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔๐ คน

๗.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/ กำหนดการและเสนอ โครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม -ประสานงานภาคีเครือข่าย ด้านวิทยากร , ด้านสื่อการ สอน , ด้านอาคารสถานที่	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๘ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๘ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๓ คน ๑๖ คน ๒ คน	- - -	ศกร.ระดับอำเภอ บางมูลนาก ศกร.ระดับอำเภอ บางมูลนาก -	ครูศูนย์การเรียนรู้ คณะทำงาน ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับ ๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับประเภทของภัย ธรรมชาติภัยธรรมชาติ สามารถแบ่งเป็นแต่ละ ประเภทดังต่อไปนี้	๑๔ ก.ค ๒๕๖๘	ประชาชนทั่วไป ๔๐ คน รุ่นที่ ๑ ตำบล - เนินมะกอก - บางมูลนาก - หอไกร - ภูมิ - บางไผ่	๔,๖๕๐.- บาท	ศกร.ระดับตำบล บางไผ่	ครูศูนย์การเรียนรู้

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. วาทภัย ๒. อุทกภัย ๓. ความแห้งแล้ง ๔. พายุฝนฟ้าคะนอง ๖. แผ่นดินไหว ๘. ไฟป่า - ความหมายของภัย พิบัติ - ผลกระทบจากภัย พิบัติที่มีต่อชุมชน	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๘	ประชาชนทั่วไป ๔๐ คน รุ่นที่ ๒ (ตำบล - วังสำโรง - วังกรด - วังตะกุก - ลำประดา - ห้วยเขน	๔,๖+๕๐.- บาท	ศกร.ระดับตำบล วังสำโรง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) -นิเทศ ติดตาม โดยคณะ นิเทศภายในสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ นิเทศภายใน สถานศึกษา ๕ คน ๘๐ คน	- -	-	
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตาม ผลการประเมิน (A) - สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม - จัดทำเล่มโครงการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต กิจกรรมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน ในการรับมือภัยพิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๓ คน	-	-	ครูศูนย์การเรียนรู้

๘. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐.- (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๘,๗๐๐.- บาท

๑. โชนที่ ๑ มี ๕ ตำบล ตำบลเนินมะกอก ตำบลบางมูลนาก ตำบลหอไกร ตำบลบางไผ่ ตำบลภูมิ (วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

- ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม ๔๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท
- ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน ๆ ๒๕๐ บาท	เป็นเงิน ๒๕๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๔,๖๕๐.- บาท

๒. โชนที่ ๒ มี ๕ ตำบล ตำบลวังสำโรง ตำบลวังกรด ตำบลวังตะกู ตำบลลำประดา ตำบลห้วยเขน (วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

- ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๒,๘๐๐.- บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม ๔๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท
- ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท
- ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน ๆ ๒๕๐ บาท	เป็นเงิน ๒๕๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๔,๖๕๐.- บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐.- (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

*ทั้งนี้ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)
๑. ประชุมวางแผน ๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร ๔. จัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ ๕. สรุปผลโครงการฯ	-	-	-	- ๑๘,๐๐๐.-

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูศูนย์การเรียนรู้ ๑๐ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานราชการภาครัฐ, องค์การบริหารส่วนตำบล , เทศบาลตำบล

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ ความเสี่ยง ผลกระทบ และมาตรการป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติ และผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเข้าใจในการเผชิญเหตุ ได้อย่างไม่ตื่นกลัวหรือตกใจสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้รู้จักวิธีการระงับเหตุและการเอาตัวรอดได้ในกรณีฉุกเฉิน

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้ความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ ความเสี่ยง ผลกระทบ และมาตรการป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปโครงการ

กำหนดการ
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ (รุ่นที่ ๑-๒)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
วันที่ ๑๔-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ศกร.ระดับตำบลวังสำโรง , ศกร.ระดับตำบลบางไผ่ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ	นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเภทของภัยธรรมชาติภัย ธรรมชาติสามารถแบ่งเป็น ๔ ประเภทใหญ่ ๆ ๑. วาตภัย ๒. อุทกภัย ๓. ความแห้งแล้ง ๔. พายุฝนฟ้าคะนอง ๕. คลื่นพายุซัดฝั่ง ๖. แผ่นดินไหว ๗. แผ่นดินถล่ม ๘. ไฟป่า ๙. สึนามิ - ความหมายของภัยพิบัติ - ผลกระทบจากภัยพิบัติที่มีต่อชุมชน ๒. การให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว เหตุวาตภัย และเหตุอุทกภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตฟื้นคืน ชีพ CPR การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	วิทยากร
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	- สรุปองค์ความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ, ติดตามประเมินผล	ครูศูนย์การเรียนรู้ นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์ ผู้อำนวยการ ศกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.	- ปิดโครงการ	

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการจัดการศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน ประจำปี ๒๕๖๘
ชื่อหลักสูตร กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ
จำนวน๖.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา

ในทศวรรษที่ผ่านมา โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลให้ปัจจุบันต้องเผชิญกับ ภัยพิบัติทั้งจากธรรมชาติและมนุษย์ ความเจริญรุ่งเรืองทางวัตถุส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมของ สภาพแวดล้อม และสูญเสียความสมดุลของระบบนิเวศอย่างรุนแรง เป็นสาเหตุก่อให้เกิดภัยพิบัติที่มีความ หลากหลาย ซับซ้อน สร้างความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชากรจำนวนมากในทั่วทุกภูมิภาคของ โลก และมีแนวโน้มจะทวี ความรุนแรงมากขึ้น ภัยธรรมชาติหมายถึง ภัยอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและมีผลกระทบต่ชีวิต ความเป็นอยู่ ของมนุษย์นับตั้งแต่โบราณกาลมาแล้วที่มนุษย์ผจญกับความยิ่งใหญ่ของภัยธรรมชาติไม่ว่าจะยาวนาน ปานใดที่ มนุษย์พยายามเรียนรู้และเอาชนะภัยธรรมชาติทราบจนปัจจุบัน มนุษย์ยังไม่สามารถเอาชนะได้เลย นอกจากนี้ยัง ไม่มีใครที่ เขาใจถึงลักษณะกระบวนการและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ละเอียดลึกซึ้ง ปัจจุบัน มนุษย์มีเทคโนโลยีที่สามารถช่วยเดินทางไปในอวกาศได้ แต่สำหรับธรรมชาติอันยิ่งใหญ่ในโลกที่ มนุษย์อาศัย อยู่นี้ ความรู้ที่มีอยู่นั้นน้อยมาก การเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติไม่ว่าจะเป็น แผ่นดินไหว ภัยร่อน ภัย หนาว ฯลฯ เหล่านี้แต่ละครั้งนำมาซึ่งความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์เป็นอย่างมาก ยิ่งมนุษย์ พยายาม ที่จะเรียนรู้ศึกษาถึงปรากฏการณ์ธรรมชาติมากเท่าใด ยิ่งพบวาทธรรมชาตินั้นยิ่งมีความยิ่งใหญ่ สุดที่มนุษย์ จะ สามารถควบคุมได้ หนทางเดียวที่ดีที่สุด พึงกระทำตอนนี้คือพยายามเรียนรู้ธรรมชาติของภัยต่าง ๆ เหล่านี้แล้ว หาทางป้องกันและลดความเสียหายที่จะเกิดจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ เหล่านี้ให้มากที่สุด

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชุมชน จึงเป็น สิ่งจำเป็นจะต้องเร่ง เสริมสร้างให้เกิดขึ้น และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย เพื่อให้หมู่บ้านและชุมชนในพื้นที่เสี่ยงภัย สามารถป้องกันและ ช่วยเหลือตนเอง รวมทั้งช่วยเหลือชุมชนข้างเคียงได้ เพื่อช่วยลดความสูญเสียในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชน จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดหลักสูตรฝึกอบรม ให้แก่ ประชาชน อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการ รับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติ โดยการ พัฒนาการฝึกอบรมเพื่อให้ประชาชนพร้อมรับมือในสถานการณ์ที่ต้อง เผชิญหน้ากับภัยพิบัติที่เกิดขึ้น เพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วม ร่วมในการบริหารจัดการภัยพิบัติในเบื้องต้น มีการ เตรียมรับมือกับภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นในพื้นที่ การปฏิบัติใน ภาวะฉุกเฉินขณะเกิดภัย รวมถึงการอพยพประชาชน ไปยังพื้นที่ปลอดภัย ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ ถูกต้องไปถ่ายทอดให้ประชากรในชุมชน โดยหวังเป็น อย่างยิ่งว่าหลักสูตรการฝึกอบรมในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงจากภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานจะเป็น ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำไปถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ได้อย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเตรียมความพร้อม และสามารถรองรับสถานการณ์หรือภัยพิบัติฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น

๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถแก้ไขปัญหากลุ่มภัยพิบัติฉุกเฉินด้านการจัดการภัยพิบัติในหมู่บ้านชุมชน ที่สามารถควบคุมและลดผลกระทบจากความเสี่ยงได้ เพื่อเป็นแนวทางในการประสานป้องกันบรรเทาภัยพิบัติ และลดอันตรายที่จะเกิดแก่ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเข้าใจในการเผชิญเหตุ ได้อย่างไม่ตื่นกลัวหรือตกใจสามารถแก้ไขปัญหาลักษณะหน้าได้รู้จักวิธีการระงับเหตุและการเอาตัวรอดได้ในกรณีฉุกเฉิน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแหล่งกำเนิดของภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทางธรรมชาติ และผลกระทบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของคนในชุมชนในการจัดการความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยพิบัติด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๘๐ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๑๐ ตำบล

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปตระหนักถึงภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทางธรรมชาติ และมีความสามารถในการป้องกันตนเองได้อย่างเหมาะสม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยและพึ่งพาตนเองได้

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

๒. ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

แผ่นพับ

แหล่งเรียนรู้

-

รายละเอียดโครงสร้าง

กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ๑. ความรู้พื้นฐานในเรื่องภัยพิบัติ - ความหมายของภัยพิบัติ • เกิดจากธรรมชาติ • เกิดจากการกระทำของมนุษย์ - ผลกระทบจากภัยพิบัติที่มีต่อชุมชน • ชีวิตและทรัพย์สิน • การประกอบอาชีพ • สาธารณูปโภคพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแหล่งกำเนิดของภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทางธรรมชาติและผลกระทบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเภทของภัยธรรมชาติภัยธรรมชาติสามารถแบ่งเป็น ๙ ประเภทใหญ่ ๆ ๑. วาตภัย ๒. อุทกภัย ๓. ความแห้งแล้ง ๔. พายุฝนฟ้าคะนอง ๕. คลื่นพายุซัดฝั่ง ๖. แผ่นดินไหว ๗. แผ่นดินถล่ม ๘. ไฟป่า ๙. สึนามิ ๒. การให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดเหตุแผ่นดินไหว เหตุวาตภัย และเหตุอุทกภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตฟื้นคืนชีพ CPR การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ๑. ความรู้พื้นฐานในเรื่องภัยพิบัติ - ความหมายของภัยพิบัติ • เกิดจากธรรมชาติ • เกิดจากการกระทำของมนุษย์ - ผลกระทบจากภัยพิบัติที่มีต่อชุมชน • ชีวิตและทรัพย์สิน • การประกอบอาชีพ • สาธารณูปโภคพื้นฐาน ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานะฉุกเฉินได้อย่างไม่ตื่นกลัวหรือตกใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย	๑	๒
๒	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรับมือภัยพิบัติ	๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถของคนในชุมชนในการจัดการความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยพิบัติด้วยตนเอง	- ร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแหล่งกำเนิดของภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทางธรรมชาติและผลกระทบทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	วิทยากรดำเนินการแนะนำแนวทางการป้องกันตนเองเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ	๑	๒

การวัดผลประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ