

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมให้ความรู้ สู่ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพในรูปแบบต่างๆ

2. สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของโลกดิจิทัล ทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เป็นยุคที่โลกต้องการผู้ที่สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์นอกจากทักษะทางด้านนวัตกรรม ทักษะทางด้านอาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารแล้ว “ทักษะชีวิต” เป็นอีกหนึ่งทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพราะนอกจากจะต้องเป็นผู้มีความรู้แล้ว ยังต้องเป็นผู้มีทัศนคติและจิตใจที่มั่นคง เพื่อพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ทักษะชีวิต (Life Skills) เป็นทักษะภายในที่จะช่วยให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ใน

สังคมได้อย่างมีความสุข หรืออาจกล่าวได้ว่าทักษะชีวิต คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย ทักษะชีวิตเผยแพร่โดยองค์การอนามัยโลก (WHO) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลรู้จักดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมโดยไม่เป็นภาระของสังคม เน้นความสำคัญของบุคคลให้รู้จักการปรับตัวพร้อมการเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดังนั้นองค์การอนามัยโลก (WHO) จึงให้ความหมายทักษะชีวิตเป็นความสามารถอันประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ(ทัศนคติ) และทักษะซึ่งสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคมและวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ศร.ระดับตำบลจี้วราย ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ สู่ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบันสามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป ในตำบลจี้วราย จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบันสามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความ ต้องการ และประชุม วางแผน การ จัด กิจกรรม	เพื่อสำรวจความ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	ครู กศน.ตำบลจี้วราย	พื้นที่ตำบลจี้วราย/สกร.อำเภอตะพานหิน	มีนาคม 2568	
2. จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัด กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมา จัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	ครู กศน.ตำบลจี้วราย	สกร.ตำบลจี้วราย	12 มีนาคม 2568	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม	ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ใน การจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป	พื้นที่ตำบล จั้วราย	13 มีนาคม 2568	
4. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ใน การจัดกิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม	ครู กศน. ตำบล จั้วราย	สกร.อำเภอ ตะพานหิน	13 มีนาคม 2568	
5. ดำเนินการจัดโครงการ	1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภัย รูปแบบต่างๆในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียม ความพร้อมรับมือกับ สถานการณ์และนำไปสู่การ ปฏิบัติเบื้องต้นได้	ครู กศน. ตำบล จั้วราย	โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลจั้วราย	18 มีนาคม 2568	1,035
6. ประเมินผลการจัด กิจกรรม	- ประเมินความพึง พอใจ - ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผล การ ดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล จั้วราย	โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลจั้วราย	18 มีนาคม 2568	
7. สรุปรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรมและเบิกจ่าย งบประมาณ	- เพื่ อ ร า ย ง า น แ ลະ ประชาสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบล จั้วราย	สกร.ตำบล จั้วราย	19 มีนาคม 2568	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจาก แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 ภายในวงเงิน 1,035 บาท (หนึ่งพันสามสิบห้าบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,035 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,035 บาท (หนึ่งพันสามสิบห้าบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย.68)
- อบรมให้ความรู้โครงการ ทักษะการเอาตัวรอดจาก มิจฉาชีพในรูปแบบต่างๆ	-	1,035	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางสาววัชรพรรณ คำสะอาด | ครู กศน.ตำบล |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. นายนวพณ เกษขพร | หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้ |
| 4. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน
- องค์การบริหารส่วนตำบลจี่วราย
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจี่วราย

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 100

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบความรู้หลังเรียน

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 80 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ในปัจจุบันสามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบทดสอบวัดความรู้
- แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7)
- แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)
- การนิเทศติดตามผลผู้เรียนหลังจบหลักสูตร (กศ.ตน.22)

กำหนดการ
โครงการอบรมให้ความรู้ สู้ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพในรูปแบบต่างๆ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน
วันที่ 18 มีนาคม 2568
ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจี่วราย หมู่ที่ 1 ตำบลจี่วราย อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วันที่ 18 มีนาคม 2568

- | | |
|--------------------------|---|
| เวลา 08.00 น. – 08.30 น. | - ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 น. – 09.00 น. | - พิธีเปิดโครงการ/แบบทดสอบความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม |
| เวลา 09.00 น. – 10.00 น. | - จิตวิทยาของการตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ
(วิทยากร โดย นางสาววัชรพรรณ คำสะดี) |
| เวลา 10.00 น. - 11.00 น. | - รู้เท่าทันกลลวงมิจฉาชีพออนไลน์ว่ามีกี่ประเภท พร้อมวิธีการรับมือ
(วิทยากร โดย นางสาววัชรพรรณ คำสะดี) |
| เวลา 11.00 น. – 12.00 น. | - เตือนภัย 6 มิจฉาชีพออนไลน์ รู้ไว้ไม่โดนโกง
(วิทยากร โดย นางสาววัชรพรรณ คำสะดี) |
| เวลา 12.00 น. – 13.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. - 14.00 น. | - 10 วิธีป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ ที่ชอบหลอกดูดเงิน
(วิทยากร โดย นางสาววัชรพรรณ คำสะดี) |
| เวลา 14.00 น. – 15.00 น. | - แบ่งกลุ่มถอดองค์ความรู้/นำเสนอ
(วิทยากร โดย นางสาววัชรพรรณ คำสะดี) |
| เวลา 15.00 น. – 16.00 น. | - แบบทดสอบความรู้หลังการอบรม /
ชี้แจงการติดตามผลประเมินผลการนำไปใช้หลังการดำเนินกิจกรรม
(วิทยากร โดย นางสาววัชรพรรณ คำสะดี) |

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ทักษะการเอาตัวรอดจากมิถุนาชีพในรูปแบบต่างๆ จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของโลกดิจิทัล ทุกอย่างเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เป็นยุคที่โลกต้องการผู้ที่สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์นอกจากทักษะทางด้านนวัตกรรม ทักษะทางด้านอาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารแล้ว “ทักษะชีวิต” เป็นอีกหนึ่งทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพราะนอกจากจะต้องเป็นผู้มีความรู้แล้ว ยังต้องเป็นผู้มีทัศนคติและจิตใจที่มั่นคง เพื่อพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ทักษะชีวิต (Life Skills) เป็นทักษะภายในที่จะช่วยให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หรืออาจกล่าวได้ว่าทักษะชีวิต คือ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัย ทักษะชีวิตเผยแพร่โดยองค์การอนามัยโลก (WHO) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลรู้จักดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมโดยไม่เป็นภาระของสังคม เน้นความสำคัญของบุคคลให้รู้จักการปรับตัวพร้อมการเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ดังนั้นองค์การอนามัยโลก (WHO) จึงให้ความหมายทักษะชีวิตเป็นความสามารถอันประกอบด้วย ความรู้ เจตคติ(ทัศนคติ) และทักษะซึ่งสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคมและวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์และนำไปสู่การปฏิบัติเบื้องต้นได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ทักษะการเอาตัวรอดจากมิจฉาชีพรูปแบบต่างๆ	1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเตรียมความพร้อม รับมือ กับ สถานการณ์และนำไปสู่ การปฏิบัติเบื้องต้นได้	1. จิตวิทยาของการตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ 2. รู้เท่าทันกลลวงมิจฉาชีพออนไลน์ว่ามีที่ประเภท พร้อมวิธีการรับมือ 3. เตือนภัย 6 มิจฉาชีพออนไลน์ รู้ไว้ไม่โดนโกง 4. 10 วิธีป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ ที่ชอบหลอกดูดเงิน	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ดังนี้ - จิตวิทยาของการตกเป็นเหยื่อมิจฉาชีพ - รู้เท่าทันกลลวงมิจฉาชีพออนไลน์ว่ารูปแบบต่างๆ พร้อมวิธีการรับมือ - เตือนภัย 6 มิจฉาชีพออนไลน์ รู้ไว้ไม่โดนโกง - 10 วิธีป้องกันภัยจากมิจฉาชีพออนไลน์ ที่ชอบหลอกดูดเงิน - วิธีการป้องกันภัยจากแก๊งค์คอลเซ็นเตอร์ 2. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ถอดองค์ความรู้ 3. วิทยาการและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปความรู้ 4. ครูมอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมทำประเมินความพึงพอใจ 5. ครูมอบหมายภารกิจ/การติดตาม	4 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการบรรยาย
- แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
3. แบบทดสอบวัดความรู้หลังเข้ารับการอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80