

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงพึ่งพาตนเองได้และรู้จักความพอเพียง

๓. มีความสามารถบริหารจัดการขยะ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน และเป็นต้นแบบให้ในการเรียนรู้ของชุมชนอื่นได้

๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน

๒. ผู้เรียนมีความอดทน

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม

๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว หรือสังคม

๒. เพื่อให้เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ

- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์

- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยายภาคีในการเรียนรู้มีความร่วมมือกัน สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม
๕. รู้-รัก-สามัคคี

ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและ

ชุมชน

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ และศักยภาพของคนในชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน จากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชนชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานตามวิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน
- จัดอบรมประชาชน หลักสูตร ๖ ชั่วโมงขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๓ มี.ค. ๖๘	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๔ มี.ค.๖๘	
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๓ - ๔ มี.ค.๖๘	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๓ - ๔ มี.ค.๖๘	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ	๕ ตำบล	สกร.ระดับอำเภอ ดงเจริญ	๖-๗ มี.ค. ๖๘	
Do (D)						
๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการหยุดเผาฟาง ในพื้นที่เกษตร	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ประชาชนทั่วไป	๑๕ คน	- ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ ตำบลสำนักขุนเณร	๑๑ มี.ค. ๖๘	๙,๒๐๐.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- กิจกรรม “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์” ไม่กวาดพลาสติก - โครงการวิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ - กิจกรรมการบริหารจัดการขยะด้วยชุมชน ลดโลกร้อน วิถีชีวิตเกษตรอินทรีย์ - กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะลดโลกร้อน	๒. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน		๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจี้ หมู่ ๒ ตำบลวังจี้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - วัดธรรมสังเวช (วัดไทร้ง) ตำบลห้วยร่วม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๗ มี.ค. ๖๘ ๑๘ มี.ค. ๖๘ ๑๙ มี.ค. ๖๘ ๒๑ มี.ค. ๖๘	
Check (C)						
๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	๕ คน	- ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวัง	๑๑ มี.ค. ๖๘ ๑๗ มี.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				จั่ว หมู่ ๒ ตำบลวังจั่ว อำเภอคง จังหวัดพิจิตร -วัดธรรมสังเวช (วัดไทร้ง) ตำบลห้วยร่วม อำเภอคง จังหวัดพิจิตร - โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยพุก อำเภอคง จังหวัดพิจิตร - อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอคง จังหวัดพิจิตร	๑๘ มี.ค. ๖๘ ๑๙ มี.ค. ๖๘ ๒๑ มี.ค. ๖๘	
๑๐. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	- ห้องประชุมเทศบาลตำบลวังบงค์ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอคง จังหวัดพิจิตร - ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจั่ว หมู่ ๒ ตำบลวังจั่ว อำเภอคง จังหวัดพิจิตร	๑๑ มี.ค. ๖๘ ๑๗ มี.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				-วัดธรรมสังเวช (วัดไทร้ง) ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - โคก หนอง นา โมเดล หมู่ที่ ๓ ตำบลห้วยพุก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร - อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๖ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑๘ มี.ค. ๖๘ ๑๙ มี.ค. ๖๘ ๒๑ มี.ค.๖๘	
๑๑. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/สถานศึกษา	๕ คน	สกร.ระดับอำเภอดงเจริญ	เม.ย. ๖๘	
Action (A)						
๑๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอดงเจริญ	๒๔ มี.ค.๖๘	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน
 รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๙,๒๐๐ บาท
 (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

- ค่าจ้างทำไวนิล ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท x ๕ คน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ โครงการฯ เป็นเงิน ๓,๔๗๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๕ คน ๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๒,๒๕๐ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายตามความจริงทุกประการ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	๙,๒๐๐	-	-
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑. นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล
- ๒. นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
- ๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครู กศน.ตำบล
- ๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
- ๕. นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

- ๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
- ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- ๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคงเจริญ

๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
๕. ที่ว่าการอำเภอตงเจริญ
๖. สาธารณสุขอำเภอตงเจริญ

๑๑.โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายมีการยกระดับ คุณภาพชีวิต ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่าน การประเมินคุณธรรมกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษา ต่อเนื่อง

ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรม การ “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์”ไม่กวดจากขวดพลาสติก

วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.

สถานที่ ศกร.ระดับตำบลวังจี้ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังจี้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ – ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ – ๐๙:๐๐ น.	- ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมบรรยายพิเศษ เรื่อง การ “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์”ไม่กวด จากขวดพลาสติก	- นางสาวพนารัตน์ แต่งเล็ก
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	บรรยาย สาธิต การ “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์” ไม่กวดจากขวดพลาสติก	- นางกัลยาภัสร์ คำบาง
๑๒:๐๐ – ๑๓:๐๐ น.	- พักรับประทานอาหาร	
๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.	- การวางแผนการการ “เปลี่ยนขยะเป็น ประโยชน์”ไม่กวดจากขวดพลาสติก - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การ “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์” ไม้กวาดจากขวดพลาสติก จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

การเปลี่ยนขยะให้เป็นประโยชน์เป็นวิธีที่สำคัญในการลดปริมาณขยะที่ต้องการจัด และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การทำงานฝีมือจากขยะ การแปรรูปเป็นเชื้อเพลิงหรือปุ๋ย การรีไซเคิล และการขายขยะรีไซเคิล เป็นวิธีการที่สามารถนำมาใช้ ชีวิตประจำวันเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคมเป็นสิ่งสำคัญในการประสบผลสำเร็จ ปัจจุบันปัญหาขยะในครัวเรือนเพิ่มจนวนมากขึ้น หากไม่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบก็จะทำให้เกิดขยะสะสม ส่วนใหญ่ขยะที่จะถูกทิ้งก็จะเป็นจำพวก ถุงพลาสติก ขวดพลาสติก ซึ่งเป็นขยะที่สามารถบริหารจัดการได้โดยเฉพาะขวดพลาสติกสามารถนำมาต่อยอดทำประโยชน์ได้หลากหลาย เช่น การใช้ใส่น้ำมัน ใส่น้ำดื่ม ใช้ทำฟุนลอนน้ำ ของประดับ อีกทั้งยังสามารถนำขวดพลาสติกมาแปรรูปให้เป็นเส้นพลาสติกจากการตัด สามารถนำไปแทนเชือก ทำไม้กวาด และอื่นๆ

ดังนั้นทาง ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังจั่ว อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร จึงมีแนวคิดในการจัดทำ การ “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์” ไม้กวาดจากขวดพลาสติก โดยให้เรียนรู้เทคนิคการทำไม้กวาด ใช้วัสดุเหลือใช้ทำ ให้ลดแรงงานและลดต้นทุน อีกทั้งยังช่วยกำจัดเศษวัสดุเหลือทิ้งทางในครัวเรือนและวัสดุการเกษตรโดยการ นำมาเป็นวัตถุดิบในการ หมักปุ๋ย ช่วยลดปัญหาหมอกควันพิษจากการเผา ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนสืบต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก
๒. เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ในการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประชาชนในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การ “เปลี่ยนขยะเป็นประโยชน์” ไม้กวาดจากขวดพลาสติก	๑.เพื่อศึกษาข้อมูลการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ๒.เพื่อฝึกทักษะการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ๓.เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการบริหารขยะภายในครัวเรือนละใช้ประโยชน์จากขยะ	๑ การแยกประเภทขยะ ๑.ขยะทั่วไป ๒.ขยะเปียก ๓.ขยะติดเชื้อ ๔.ขยะรีไซเคิล ๒.ข้อมูลการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ๑.ค้นหารูปแบบในการทำไม้กวาด จากสื่อออนไลน์ ๓.ขั้นตอนการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก ๑.กรีดขวดให้เป็นเส้นพลาสติก ๒.ทำด้ามไม้กวาด ๓.ถักเส้นพลาสติกเข้ากับด้าม ๔.เก็บรายละเอียด	- บรรยาย และยกตัวอย่างประเภทขยะ - บรรยาย/สาธิต/จัดกระบวนการ ลงมือปฏิบัติ การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก สรุปผล	๓	๓

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Facebook, Youtube, Tiktok
๓. ตัวอย่าง

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม