

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดะพวนหิน

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง

2. สอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Futuer Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาชีพทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2.ผู้จบ/.....

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

พืชผักสวนครัวเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคาถูก เมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ จากข้อมูลวิจัย มนุษย์เราควรบริโภคผักวันละประมาณ 200 กรัมเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ ผลการวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักแห่งเอเชีย ชี้ให้เห็นว่าประชากรของประเทศไทยโดยเฉพาะสตรีมีครรภ์และเด็กๆ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยหลัก ๓ ข้อคือการ พอประมาณถ้ารู้รายรับรายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม ภูมิคุ้มกันที่เอาไว้มันคุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูกพืชผักครัวก็เป็นการปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง หากเราปลูกไว้ใช้ภายในครัวเรือน ถ้ามีมากจำหน่ายเกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาบูรณาการให้เกิดเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชน ในการถ่ายทอดความรู้ในการปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเองในครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองช่วยในการลดรายจ่าย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ทำให้ลดรายจ่าย
3. เพื่อให้ประชาชนมีผักสวนครัวเพียงพอต่อการบริโภคภายในครัวเรือน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 43 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ทำลดรายจ่าย มีผักสวนครัวเพียงพอต่อการบริโภคภายในครัวเรือน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมคณะทำงาน	เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการประชุม	ผู้บริหารและคณะทำงาน	20 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน มิถุนายน 2568	-
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	- งานการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน มิถุนายน 2568	-
3. ดำเนินการจัดโครงการ	1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ประชาชนทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 43 คน	- ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลห้วยเกตุ หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	20 มิถุนายน 2568	12,000 บาท

กิจกรรม/....

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ทำให้ลดรายจ่าย 3. เพื่อให้ประชาชนมีผักสวนครัวเพียงพอต่อการบริโภคภายในครัวเรือน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม					
	- วัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	คณะทำงาน	4 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน มิถุนายน 2568	-

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 ภายในวงเงินจำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 90 บาท x 43 คน) | เป็นเงิน 3,870 บาท |
| 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 35 บาท x 43 คน x 2 มื้อ) | เป็นเงิน 3,010.- บาท |
| 3. ค่าป้ายโครงการ | เป็นเงิน 500.- บาท |
| 4. ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 200 บาท x 6 ชั่วโมง) | เป็นเงิน 1,200.- บาท |
| 5. ค่าวัสดุฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ | เป็นเงิน 3,420.- บาท |
| | รวมทั้งสิ้น 12,000.- บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)
โครงการส่งเสริมการปลูกผัก สวนครัวรั้วพอเพียง	-	-	12,000.-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
3. นางสาวมนสิชา สอาดพันธุ์ หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้
4. นางสาวกันยา สระทองหน เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. คณะครู สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
2. ประชาชนชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร กศน.
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
2. การประเมินความพึงพอใจ
3. การวัดและประเมินผล

กำหนดการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง
วันที่ 20 มิถุนายน 2568
ณ ห้องประชาชนอำเภอตะพานหิน
อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
07.00 น. – 07.30 น.	- ลงทะเบียนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	- คณะ ครู ศกร.
08.00 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ประธานพิธีเปิด นางสาวกันยา สระทองหน ครู ศกร. กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ โครงการ	
09.00 น. – 12.00 น.	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน วิทยากรบรรยายความเป็นมาของหลักแนวคิดของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน และแบ่งกลุ่มดำเนินกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ (ฐานละ 1 ชั่วโมงครึ่ง)	- วิทยากร
12.00 น. – 13.00 น.	- ฐานที่ 1 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ฐานที่ 2 การปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง	
13.00 น. – 16.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกผักสวนครัวและการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน	- วิทยากร
16.00 น. – 16.30 น.	- วิถี อพ.สธ. ชื้อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม - แนวทางการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - สรุปองค์ความรู้ ถอดบทเรียน 2 : 3 : 4 - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม	คณะครู ศกร.

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.-30 น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

ผักเป็นอาหารประจำวันของมนุษย์ เป็นแหล่งอาหารให้แร่ธาตุวิตามินที่มีคุณค่าทางอาหารสูงที่มีราคาถูกเมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อสัตว์ จากข้อมูลวิจัยกล่าวว่า มนุษย์เราควรบริโภคผักวันละประมาณ 200 กรัมเพื่อให้ร่างกายได้รับแร่ธาตุและวิตามินอย่างเพียงพอ ผลการวิจัยของศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักแห่งเอเชีย ชี้ให้เห็นว่าประชากรของประเทศไทยโดยเฉพาะสตรีมีครรภ์และเด็กๆ มักขาดแคลนแร่ธาตุวิตามินกันมาก ประกอบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบทำให้มีค่าครองชีพที่สูงขึ้น การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยหลัก ๓ ข้อคือการ พอประมาณถ้ารู้รายรับรายจ่าย ก็จะใช้แบบพอประมาณ แต่มีเหตุผลรู้ว่ารายจ่ายไม่จำเป็น และเมื่อเหลือจากใช้จ่ายก็เก็บออม ภูมิคุ้มกันที่เอาไว้มันคุ้มกันตัวเราและครอบครัว การปลูกพืชผักครัวก็เป็น การปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง หากเราปลูกไว้ใช้ภายในครัวเรือน ถ้ามีมากจำหน่ายเกิดเป็นรายได้ให้ครอบครัวอีกทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาบูรณาการให้เกิดเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชน ในการถ่ายทอดความรู้ในการปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเองในครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองช่วยในการลดรายจ่าย

หลักการของหลักสูตร

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. การจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. ทำให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ทำให้ลดรายจ่าย
3. เพื่อให้ประชาชนมีผักสวนครัวเพียงพอต่อการบริโภคภายในครัวเรือน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 43 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. โครงการปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง	1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย 3. เพื่อให้ประชาชนมีพืชผักเพียงพอต่อการบริโภคภายในครัวเรือน เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1. ความเป็นมาของหลักแนวคิดของเศรษฐกิจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน และแบ่งกลุ่มดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ (ฐานละ 1 ชั่วโมง) - ฐานที่ 1 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ฐานที่ 2 การปลูกผักสวนครัวรั้วพอเพียง 2. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน - วิถี อพ.สธ. ชี้อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม - แนวทางการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง - สรุปลองค์ความรู้ ถอดบทเรียน 2 : 3 : 4 - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับประชาชน 5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการบรรยาย
- แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80