

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงพวนหิน

1. ชื่อโครงการ โครงการเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Futuer Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาชีพทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 3 ด้านประกอบด้วย

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณาดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

เกษตรอินทรีย์คือ ระบบการผลิตที่ให้ความสำคัญกับความยั่งยืนของสุขภาพดิน ระบบนิเวศ และผู้คน จึงเป็นระบบที่สอดคล้องกับกระแสนิยมในปัจจุบันที่นิยมการบริโภคที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม โดยประเทศไทยเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์สามารถผลิตพืชผักอินทรีย์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นแหล่งผลิตอาหารในระบบเกษตรอินทรีย์เพื่อส่งออกเป็นสินค้าอาหารปลอดภัยสู่ตลาดโลก โดยตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ทั้งในและต่างประเทศ ปัญหาที่ พบในการปลูกผักอินทรีย์ในประเทศไทย คือ คุณภาพของปุ๋ยอินทรีย์ และสารสกัดธรรมชาติที่ใช้ในการกำจัด ศัตรูพืช ผู้ผลิตมีปัญหาในเรื่องปริมาณการผลิตผักอินทรีย์ที่ผลิตได้ไม่สม่ำเสมอ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องหลักและวิธีการของ ระบบเกษตรอินทรีย์ การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพจุลินทรีย์จาวปลวกซึ่งเป็นน้ำหมักคุณภาพสูง ที่การควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีธรรมชาติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาบูรณาการให้เกิดเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชน ในการถ่ายทอดความรู้ในการผลิตพืชผักเกษตรอินทรีย์ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องหลักและวิธีการระบบเกษตรอินทรีย์ และการทำน้ำหมักชีวภาพจุลินทรีย์จาวปลวก และมีความมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำเทคนิควิธีไปปฏิบัติได้จริง และสามารถปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 43 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมคณะทำงาน	เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนแนวทางการประชุม	ผู้บริหารและคณะทำงาน	20 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน มีนาคม 2568	-
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	- งานการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน มีนาคม 2568	-
3. ดำเนินการจัดโครงการ		ประชาชนทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 43 คน	- ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลห้วยเกตุ หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	18 มีนาคม 2568	12,000 บาท

กิจกรรม/....

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
	- วัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ - สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	คณะทำงาน	4 คน	สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	เดือน มีนาคม 2567	-

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 ภายในวงเงินจำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 90 บาท x 43 คน) | เป็นเงิน 3,870.- บาท |
| 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 35 บาท x 43 คน x 2 มื้อ) | เป็นเงิน 3,010.- บาท |
| 3. ค่าป้ายโครงการ | เป็นเงิน 500.- บาท |
| 4. ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 200 บาท x 6 ชั่วโมง) | เป็นเงิน 1,200.- บาท |
| 5. ค่าวัสดุฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ | เป็นเงิน 1,920.- บาท |
| 6. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงิน 1,500.- บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 12,000.- บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 12,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)
โครงการเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	12,000.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน
- ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอำ หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
- นางสาวกัญญา สระทองหน เจ้าหน้าที่งานการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. เครือข่าย

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ผู้นำชุมชน/อาสาสมัคร กศน.
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

14. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
2. การประเมินความพึงพอใจ
3. การวัดและประเมินผล

**กำหนดการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ 18 มีนาคม 2568**

**ณ ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลห้วยเกตุ
หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร**

เวลา	กิจกรรม/หลักสูตร	หมายเหตุ
07.00 น. – 07.30 น.	- ลงทะเบียนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม	- คณะ ครู กศน.ตำบล
08.00 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดกิจกรรมฯ โดยนายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ประธานพิธีเปิด นางสาวกันยา สระทองหน ครู กศน.ตำบล กล่าวรายงาน แนะนำ ประชาสัมพันธ์รายละเอียดและวัตถุประสงค์โครงการ	
09.00 น. – 12.00 น.	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน วิทยากรบรรยายความเป็นมาของหลักแนวคิดของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน และดำเนินกิจกรรมฐานการ เรียนรู้ (ฐานละ 1 ชั่วโมงครึ่ง) - ฐานที่ 1 การเตรียมดินปลูกผัก - ฐานที่ 2 ฐานน้ำหมักชีวภาพจุลินทรีย์จาวปลวก	- วิทยากร
12.00 น. – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. – 16.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวและการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน - เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง - แนวทางการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง - สรุปลองค์ความรู้ ถอดบทเรียน 2 : 3 : 4	- วิทยากร
16.00 น. – 16.30 น.	- ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - ปิดกิจกรรม	คณะครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.-30 น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน
๒๒๒๒๒

ความเป็นมา

เกษตรอินทรีย์ คือ ระบบการผลิตที่ให้ความสำคัญกับความยั่งยืนของสุขภาพดิน ระบบนิเวศ และผู้คน จึงเป็นระบบที่สอดคล้องกับกระแสนิยมในปัจจุบันที่นิยมการบริโภคที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม โดยไม่ใช้สารเคมีการผลิตภายใต้มาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ให้ได้ผลผลิตสูงอุดมด้วยคุณค่าทางอาหารและปลอดภัยโดยมีต้นทุนการผลิตต่ำเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์สามารถผลิตพืชผักอินทรีย์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นแหล่งผลิตอาหารใน ระบบเกษตรอินทรีย์เพื่อส่งออกเป็นสินค้าและอาหารปลอดภัยสู่ตลาดโลก โดยตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ทั้งในและต่างประเทศ การปลูกผักอินทรีย์ในประเทศไทย คือ คุณภาพของปุ๋ยอินทรีย์ นำหมักชีวภาพจุลินทรีย์ซึ่งสารสกัดธรรมชาติที่ใช้ในการกำจัด ศัตรูพืชด้วยวิธีธรรมชาติ การจำหน่ายผักอินทรีย์พบว่า ผู้ผลิตมีปัญหา ในเรื่องปริมาณการผลิตผักอินทรีย์ที่ผลิตได้ไม่สม่ำเสมอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาบูรณาการให้เกิดเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับประชาชน ในการถ่ายทอดความรู้ในการผลิตพืชผักเกษตรอินทรีย์ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องหลักและวิธีการผลิตพืชผักในระบบเกษตรอินทรีย์ และการทำน้ำหมักชีวภาพจุลินทรีย์จาวปลวก โดยมีความมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำเทคนิควิธีไปปฏิบัติได้จริง และสามารถปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 43 คน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. โครงการ เกษตรอินทรีย์ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ดำรงชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ความเป็นมาของหลักแนวคิดของเศรษฐกิจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิตประจำวัน และดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ (ฐานละ 1 ชั่วโมง) - ฐานที่ 1 การเตรียมดินปลูกผัก - ฐานที่ 2 ฐานน้ำหมักชีวภาพจุลินทรีย์จาวปลวก - ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน - เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง - แนวทางการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง - สรุปองค์ความรู้ ถอดบทเรียน 2 : 3 : 4 - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดกิจกรรม	1. ครูชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กับประชาชน 5. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 6. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติและทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จการจัดกิจกรรม	2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80