

โครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อ กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือนและสร้างวินัยการออม

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๓ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๓.๑ ๒ เงื่อนไข เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม

๒.๓.๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๓.๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นงาน สำนักงาน กศน. ปัจจุบันประชาชนมีการใช้จ่ายเกินรายได้ที่ได้รับทำให้การดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงไปคุณภาพชีวิตการเป็นอยู่ไม่ดีเท่าที่ควร สกร.ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ อย่างยิ่ง ในปัจจุบันสภาวะทางสังคมเต็มไปด้วยกระแสวัตถุนิยม และความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ จนทำให้ คนไทยหลงเดินทางผิดไปตามกระแสนิยมจนกลายเป็นปัญหา โดยเฉพาะปัญหาหนี้สินที่ไม่มีวันจบสิ้น แต่อย่างไรก็ตามคนไทยยังมีทางออก ซึ่งการที่จะดำรงชีวิตให้อยู่รอดภายใต้สังคมในปัจจุบัน แนวทาง หนึ่งที่ประชาชนคนไทยควรยึดถือ คือการพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนว ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมองเห็นถึงความสำคัญการ เป็นอยู่ของประชากร เดินตามหลักสายกลาง และเตือนสติประชากรไม่ให้ประมาทโดยเฉพาะการใช้ ใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือนและสร้างวินัยการออมนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
- ๔.๒ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการทำบัญชีครัวเรือน
- ๔.๓ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๕. เป้าหมาย

- ๕.๑ เชิงปริมาณ
 - นักศึกษาและประชาชนทั้ง ๕ ตำบล จำนวน ๑๕ คน
- ๕.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน/โครงการ	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน	ผู้บริหารและครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง	๑ พ.ย.๖๘	กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวเองงบดำเนินงานการเรียนรู้ตาม
๒.ประสานเครือข่าย/วิทยากร	เพื่อจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	ครู กศน.ตำบล	พื้นที่อ.บึงนาราง	๑๒ พ.ย.๖๘	

[illegible]

๗. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท
(สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๗๐ บาท)	๑,๐๕๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๐๕๐ บาท
๒. ค่าวิทยากร (๑ คน)	๖๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุโครงการฯ	๑,๕๐๐ บาท
๔. ค่าป้ายโครงการฯ	๕๐๐ บาท
(ค่าใช้จ่ายทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง) รวมทั้งสิ้น ๔,๘๐๐ บาท	

๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
๑.นำเสนอโครงการ ๒.ประชุมวางแผน การดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ตรวจสอบความ พร้อมการ ดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ ๔.ดำเนินโครงการ ๕.ประเมินผลการ ดำเนินการตาม โครงการ		- ๔,๘๐๐		-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายประทีป ฉายพงษ์ ครู กศน.ตำบลบึงนาราง
- ๙.๒ นางสาวนุชนาถ มณีขวัญ ครู กศน.ตำบลบางลาย
- ๙.๓ นางสาวสุमितตรา สาวดี ครู กศน.ตำบลห้วยแก้ว
- ๙.๔ นางสาวอังคณา อินทร์คำนึ่ง ครู กศน.ตำบลโพธิ์ไทรงาม
- ๙.๕ นางสาวพรประภา แสนประเสริฐ ครู กศน.ตำบลแหลมรัง

๑๐. เครือข่าย

- กำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน
- พัฒนาชุมชนประจำตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อความพอเพียง

๑๒.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการทำบัญชีครัวเรือน
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑๓.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

๑๔. การประเมินและติดตามผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

กำหนดการ

โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือนและสร้างวินัยการออม

ณ สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

- ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

- พิธีเปิด ณ สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- การบรรยายให้ความรู้จากวิทยากร วิทยากรอธิบายหลัก ปรัชญา
ของเศรษฐกิจ พอเพียง

- วิทยากรและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หลักการทำงาน น้อม
นำ คำพ่อสอน จำนวน ๒๓ ข้อ

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.

- พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- วิทยากรอธิบาย สู่การ การทำบัญชีครัวเรือน

- ผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ พร้อม ถอดบทเรียน ๒-๓ -๔
ของการทำบัญชีครัวเรือน

- ประเมินความพึงพอใจ

- พิธีปิดโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
จำนวน๖.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ความเป็นมา/หลักการ

ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นงาน สำนักงาน กศน. ปัจจุบันประชาชนมีการใช้จ่ายเงินรายได้ที่ได้รับทำให้การดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงไปคุณภาพชีวิตการเป็นอยู่ไม่ดีเท่าที่ควร สกส.ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ในปัจจุบันสภาวะทางสังคมเต็มไปด้วยกระแสวัตถุนิยม และความฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ จนทำให้ คนไทยหลงเดินทางผิดไปตามกระแส จนกลายเป็นปัญหา โดยเฉพาะปัญหานี้สินที่ไม่มีวันจบสิ้น แต่อย่างไรก็ตามคนไทยยังมีทางออก ซึ่งการที่จะดำรงชีวิตให้อยู่รอดภายใต้สังคมในปัจจุบัน แนวทางหนึ่งที่ประชาชนคนไทยควรยึดถือ คือการพึ่งตนเอง รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท ตามแนว ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมองเห็นถึงความสำคัญการ เป็นอยู่ของประชากร เดินตามหลักสายกลาง และเตือนสติประชากรไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้ จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือนและสร้างวินัยการออมนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
- ๒ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการทำบัญชีครัวเรือน
- ๓ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน ในพื้นที่อำเภอบึงนาราง จำนวน ๕ ตำบล

เชิงคุณภาพ

๑ เชิงปริมาณ

- นักศึกษาและประชาชนทั้ง ๕ ตำบล จำนวน ๑๕ คน

๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อออนไลน์

๒. ใบความรู้

๓. แผ่นป้าย

๔. ใบงานการถอดบทเรียน

การวัดประเมินผล

๑. จากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. จากการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔

๓. ประเมินความพึงพอใจ

๔. จากการฝึกปฏิบัติ

๕. แบบวัดความรู้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวการ	๑.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	๑.ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	๑.วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา	๓	๓
๒.	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการเกษตรยั่งยืนของเกษตรกรไทย	๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการเกษตรยั่งยืนของเกษตรกรไทย	๓. เกษตรทฤษฎีใหม่ แนวคิดการเกษตรตามรอยพระราชดำริ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙	๓. วิทยากรอธิบาย หลักการเกษตรยั่งยืนของเกษตรกรไทย เกษตรทฤษฎีใหม่		
๔.	การทำบัญชีครัวเรือน	๔.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้การ การทำบัญชีครัวเรือน	๔.หลักการทำบัญชีครัวเรือน	๔.วิทยากรอธิบายความหมาย และประโยชน์ของการทำบัญชีครัวเรือน		
๕.	การถอดบทเรียน	๕.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๕.วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธีวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและนำเสนอใบงาน -กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ		