

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสอดคล้อง

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่การรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น การส่งเสริมการค้าและการลงทุนที่อยู่บนการแข่งขันที่เป็นธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนา ประเทศสู่ความเป็นชาติการค้าเพื่อให้ได้ประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาค และเป็นการยกระดับไปสู่ ส่วนบนของ ห่วงโซ่มูลค่ามากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

3.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

2.2 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ โดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและ สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้ หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

2.3 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง

Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย ปี 2562

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา 2.4 การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

1. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
2. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนองนา โมเดล
3. รู้การบริหารจัดการพื้นที่โคก หนอง นา โมเดล
4. รู้วิธีการและการดำเนินงานสู่การไปปฏิบัติในชีวิตจริง
5. รู้การทำปุ๋ยอินทรีย์

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีความขยัน
2. มีวินัย
3. มีความสุภาพ
4. มีความสะอาด
5. มีความสามัคคี
6. มีน้ำใจ

3 หลักการ

พอประมาณ

1. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดกิจกรรม
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4 มิติ

มิติวัตถุ

1. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
2. สถานที่และรูปแบบการจัดกิจกรรมมีเหมาะสมกับการเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มิติสังคม

1. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
2. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน
3. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

1. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
2. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

มิติวัฒนธรรม

1. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ วิทยากรในชุมชน

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ทำตามลำดับขั้น
3. การพึ่งตนเอง
4. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

ปราชญ์/ผู้รู้, ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

ศาสตร์สากล

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. หลักการทรงงาน
3. หลักการคิดเป็น

3. หลักการและเหตุผล

จากกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุนิยามทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ มีทักษะและสามารถการปรับตัวในการดำรงชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ความสามารถที่มีคู่กับวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนต่อไป

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของชุมชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation (S)						
6.1 การสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนในพื้นที่อำเภอตงเจริญ	15 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	ม.ค. 68 – มี.ค. 68	
6.2 การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน	เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและบุคลากร	11 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	ม.ค. 68 – มี.ค. 68	
Plan (P)						

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6.3 จัดทำและเสนอโครงการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ	บุคลากร	5 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	ก.พ. 68 – มี.ค. 68	
6.4 จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	9-12 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	ก.พ. 68 – มี.ค. 68	
6.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- เพื่อมอบหมายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้บริหารและบุคลากร	11 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	ก.พ. 68 – มี.ค. 68	
6.6 ประชุมคณะดำเนินงาน	- เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและบุคลากร	11 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	3-7 มี.ค. 68	
Do (D)						
6.7 ประสานเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้/ ภูมิปัญญา	8 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	3-7 มี.ค. 68	
6.8 จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/สถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บุคลากร, เจ้าหน้าที่พัสดุ	5 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	5-11 มี.ค. 68	
6.9 ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	- ประชาชนทั่วไปพื้นที่ สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	15 คน	- แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โคกหนอง นา โมเดล หมู่ 9ตำบลวังจั่ว อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	12 มี.ค. 68	4,800

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากวัสดุธรรมชาติและจากมูลไส้เดือน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำโคกหนองนาโมเดล และสรุปองค์ความรู้	2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะความสามารถที่มีคู่กับวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนต่อไป					
Check (C)						
6.10 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	11 คน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ม.9 ตำบลวังจี้ว	12 มี.ค. 68	
6.11 วัดผลและประเมินผล อนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้บริหารและบุคลากร	11 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	12-14 มี.ค. 68	
6.12 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารและบุคลากร	5 คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	13-21 มี.ค. 68	
Action (A)						

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
6.13 ประชุม คณะกรรมการ	- เสนอแนะ แนวทาง/ ปรับปรุง/ พัฒนาการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป(PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	11 คน	สกร.ระดับ อำเภอคงเจริญ	มี.ค. 68	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 จำนวน 4,800 บาท(-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-)

- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ 1 ผืน จำนวน 480 บาท
- ค่าวิทยากร 1 คน x 3 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท จำนวน 600 บาท
- ค่าอาหารว่าง 15 คนๆ ละ 30 บาท 2 มื้อ จำนวน 900 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คนๆ ละ 70 บาท 1 มื้อ จำนวน 1,050 บาท
- ค่าวัสดุโครงการ จำนวน 1,770 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,800 บาท(-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากวัสดุธรรมชาติและจากมูลไส้เดือน - แนวทางการทำโคก หนอง นา โมเดล	-	4,800.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|------------------|-----------|--------------|
| 1. นายอุทัย | นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| 2. นางสาวทิพวรรณ | บุญอินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางหนึ่งฤทัย | นนทอง | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นายพรเทพ | แก้วตา | ครู กศน.ตำบล |

10. เครือข่าย

1. แหล่งเรียนเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 9 ตำบลวังจี้ว
2. สำนักงานเกษตรอำเภอคงเจริญ
3. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคงเจริญ
4. องค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้ว

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. โครงการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

12. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)**

ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ขยายผลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

14. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การวัดและประเมินผล	- แบบทดสอบ ก่อนเรียน-หลังเรียน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	การนิเทศ/ติดตาม	- แบบนิเทศ - แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)

ตารางการจัดกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันพุธ ที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08:00–15.30 น.

สถานที่ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 9 ตำบลวังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
08.00 – 08.30 น. 08.45 – 08.45 น.	- รับลงทะเบียน - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครู กศน.ตำบล - นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
08.45 – 09.00 น.	- กล่าวรายงานการจัดโครงการฯ - ประธานเปิดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	- นางสาวรานิ รัตมีโรจน์ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ - นายจรัญ พุ่มพฤษษ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้ว
09.00 – 12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากวัสดุธรรมชาติและจากมูลไส้เดือน	- นางประจวบ นามวงษ์ลือ ปราชญ์ชาวบ้าน
12.00 – 13.00 น.	- รับประทานอาหาร	ครู กศน.ตำบล
13.00 – 15.00 น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำโคกหนอง นา โมเดล - สรุปลองค์ความรู้	- นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล - นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล
15.00 – 15.30 น.	- การวัดและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจ	- นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10:30–10.45 น. และ 14.30-14.45 น.

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ



ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย ภูมิรู้และตระหนักในคุณค่าของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ มีทักษะและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไป ที่เห็นความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกันและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาตามบริบทของชุมชน
3. ความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้และบริบทชุมชนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะความสามารถที่มีคู่กับวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนต่อไป	- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากวัสดุธรรมชาติและจากมูลไส้เดือน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำโคกหนอง นา โมเดล - สรุปลองค์ความรู้ - ประเมินความพึงพอใจ	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิต ฝึกปฏิบัติ และศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วัสดุการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
3. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7(1))
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)
4. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.7 (2)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
4. มีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 ข้อขึ้นไป