

โครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ โครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๑.๑เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้

๒.๑.จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

๓. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๓.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาคิดไตร่ตรองในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรม สำหรับตนเองและผู้อื่น

๓. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในเขต อำเภอสาทเหล็ก

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๕.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑.ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	๙ คน	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๕ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๒.จัดทำและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	๑ โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๕ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๓.จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงาน และชี้แจงการ ปฏิบัติงานตาม คำสั่ง	เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบ โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๕ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๔.ประชุม คณะทำงานดำเนิน กิจกรรม	๑) เพื่อศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) เพื่อวางแผนการทำงาน	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบ โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๕ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๕.ประสาน เครือข่ายและ จัดเตรียมเอกสาร/ สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	จัดหาและประสานวิทยากรสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบ โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๖.ดำเนินการจัด กิจกรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชา” ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว	ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอสาก เหล็ก จำนวน ๑๒ คน	ศูนย์ชัย พัฒนาการเกษตร สิรินธร หมู่ ๑๑ ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร	๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘	๔,๘๐๐.- บาท
๗. ประเมินผล	๑.เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๒. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไปใน เขตอำเภอสาก เหล็ก จำนวน ๑๒ คน	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๙.สรุปรายงานการ ดำเนินงาน โครงการ	-เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ -รายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบลและ ผู้เกี่ยวข้อง	สกร.ระดับอำเภอ สากเหล็ก	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	-

/๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณ มนาคคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบ งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวนเงิน ๔,๘๐๐.- บาท (-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-) มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการ

เป็นเงิน ๔,๘๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔,๘๐๐.- บาท

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๗ – ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๘– มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (มี.ค.๖๘–ก.ย.๖๘)
๑.สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
๒.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
๕.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	๔,๘๐๐.- บาท	-	-
๖.ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๗.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์	ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสกร. ระดับอำเภอสาทหลัก
๒. นายชวลิต เจศรีชัย	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
๓. นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ	ครู กศน.ตำบล
๔. นางสาวมยุรี ร้วนทร	ครู กศน.ตำบล
๕. นางประภัสสรี รักทุ่ง	ครู กศน.ตำบล
๖. นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์	ครู กศน.ตำบล
๗. นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย	ครู กศน.ตำบล
๘. นายปฏิภาณ ยอดรัก	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐. สถานที่ในการจัดกิจกรรมและวันที่ดำเนินการจัดกิจกรรม

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ศูนย์ช่วยพัฒนาการเกษตรสรินทร์ หมู่ ๑๑ ตำบลสาทหลัก อำเภอสาทหลัก จังหวัดพิจิตร

๑๑. เครือข่าย

-

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การโครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การโครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑๕. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๒. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทหลัก

ตารางการกำหนดการ
โครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร หมู่ ๑๑ ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ /วิทยากร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร - ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เรียนรู้การปลูกต้นมะยงชิด	นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์	

หมายเหตุ: ระยะเวลาและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

โครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทหลัก



ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทหลัก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการใช้ชีวิตอย่างสุขีตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนใน เขตอำเภอสาทหลัก

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรให้ความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทหลัก จำนวน ๑๒ คน

ระยะเวลา

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง	บรรยายให้ความรู้	๑ ชม.	-
๒. การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ๒.ลงมือทดลองปฏิบัติปลูกผัก ๓.การเรียนรู้การปลูกต้นไม้ยางชืด	บรรยายให้ความรู้	๒ ชม.	-

