

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. แผนด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. แผนด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. แผนด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. แผนด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.Quik Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๑.๒ “เฝ้าพื้นที่ฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียนหน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแล เฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งเฝ้าระวังและประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร อสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความ สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะที่จำเป็น

๑.๑ ทักษะการใช้ชีวิตการมีสุขภาพดี

๑.๒ ทักษะการรู้พิชัญภัยทางไกลยาเสพติด

๑.๓ ทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน

๑.๔ ทักษะการการใช้ชีวิตให้มีความสุข

๑.๕ ทักษะการคุณรู้โทษและการใช้กฎหมาย

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. กลุ่มเป้าหมายมีความขยัน

๒. กลุ่มเป้าหมายมีความอดทน

๓. กลุ่มเป้าหมายมีความซื่อสัตย์

๔. กลุ่มเป้าหมายมีความสุภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายมีความสามัคคี

๖. กลุ่มเป้าหมายมีน้ำใจ

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. เข้าใจในหลักความพอประมาณที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น
๒. สามารถดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่อย่างลำบาก และฝืดเคืองจนเกินไป

มีเหตุ มีผล

- สามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

มิติสังคม

- ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

มิติสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และสามารถขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชนด้วยความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่

มิติวัฒนธรรม

- ผู้เรียนสามารถขยายผลสู่ภูมิปัญญาครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ผู้รับบริการ สามารถ “ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ”
๒. ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานโดย “ทำตามลำดับขั้น” ขององค์ความรู้
๓. ผู้รับบริการ สามารถปรับองค์ความรู้ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดย “ไม่ติดตำรา”
๔. ผู้รับบริการ ได้ดำเนินการจัดการองค์ความรู้โดย “การมีส่วนร่วม” ของ ครู ผู้เรียน ภูมิปัญญา และ ภาคีเครือข่าย
๕. ผู้รับบริการ สามารถดำเนินชีวิตโดย “การพึ่งตนเอง” ได้อย่างเหมาะสม
๖. ผู้รับบริการ “มีความเพียร” ในการดำเนินชีวิต

ศาสตร์ภูมิปัญญา

มีการนำปราชญ์/ภูมิปัญญามาย่อยทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมในชุมชน. ท้องถิ่นต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนให้สามารถเลือกความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้จนเกิดองค์ความรู้ไปสู่ทักษะและความชำนาญในเรื่องที่สนใจ

ศาสตร์สากล

การดำเนินชีวิตด้วยทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ส่งผลให้กระบวนการทัศนทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษา ทุกกระด้นเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดแบบวิจารณ์ ฯลฯ (พรทิพย์ ศิริภักตราชัย (๒๕๕๖ : ๔๙ - ๕๖)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับกับการเข้าสู่ความเป็นสากลมากขึ้นในด้านของมิติต่างๆการศึกษาและการปลูกฝังในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตจึงมีความสำคัญอย่างมาก ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตกับทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสหรือโรคอุบัติใหม่ การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอองเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมี ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล แต่ละตำบลเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองเจริญจึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไป นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้มาใช้และ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆ ในโลกปัจจุบัน

๒.วิธีดำเนินการ

[illegible]

๖. จัดทำโครงการ กิจกรรมการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรม การสุขภาพจิตดี ชีวิแสนสุข -กิจกรรมป้องกัน อุบัติเหตุ และการด ดูแลสุขภาพ - กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันภัยยาเสพติด ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า - กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม วิถีพุทธวิถีไทย - กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ใน การป้องกันโรใช้ หูดับ	๑. เพื่อให้กลุ่ม เป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตให้มี สุข ภาพ ที่ดี ได้รับ การเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ เหมาะสมกับวัย มี ความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการ ดูแลสุขภาพ อนามัย รู้ถึงพิษภัย จากยาเสพติดและ และสมุนไพรให้ โทษ มีทักษะที่ สามารถป้องกัน ตนเองได้ ช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่นจาก สถานการณ์ต่างๆ ในโลกปัจจุบันได้	ประชาชน ทั่วไป ประชาชน ทั่วไป	๑๕ คน	อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลห้วยร่วม	๓๐ มิ.ย.๖๘	๕,๐๖๐.-
	๑๕ คน		อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๓ ตำบลวังจี้วใต้	๗ ก.ค.๖๘		
	๑๕ คน		อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๙ ตำบลห้วยพุก	๗ ก.ค.๖๘		
	๑๕ คน		ห้องประชุมเทศบาล ตำบลวังบงค์ หมู่ ๔ ตำบลสำนักขุนเณร	๙ ก.ค.๖๘		
	๑๕ คน		รพ.สต.บ้านดงเจริญ หมู่ที่ ๗ ตำบลวังจี้ว	๙ ก.ค.๖๘		
Check (C)						
๗. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และ ติดตาม การนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม	คณะกรรมการ การนิเทศ	๑๑ คน	พื้นที่จัดกิจกรรมทั้ง ๕ ตำบล	๓๐ มิ.ย.๖๘ และ ๗,๗,๙,๙ ก.ค ๖๘	-

๘. วัดผลและประเมินผลอน്ุമติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	พื้นที่จัดกิจกรรมทั้ง ๕ ตำบล	๓๐ มิ.ย.๖๘ และ ๗,๗,๙,๙ ก.ค ๖๘	
๙. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู กศน. ตำบล	๕ คน	สกร.อำเภอคงเจริญ	๒๕ ส.ค. ๖๘	-
Action (A)						
๑๐. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอคงเจริญ	๒๙ ส.ค. ๖๘	-

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รหัสงบประมาณ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ เป็นจำนวน ๕๐๖๐ บาท (ห้าพันหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ คนๆละ ๒ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๕ คนๆละ ๓๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๒๕๐ บาท
๓. ค่าจ้างทำไวนิล	เป็นเงิน	๔๘๐ บาท
๔. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	๓๓๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๖๐ บาท (-ห้าพันหกสิบบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. ประชุม/วางแผนบุคลากร กศน.	-	-	-	-
๒. ประสานงานเครือข่าย แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๓. ประชาสัมพันธ์ในพื้นที่	-	-	-	-
๔. จัดหาสื่อ วัสดุการเรียนรู้	-	-	-	-
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๕,๐๖๐	-
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	-	-	-	-
๗. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-
๘. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๙. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวประภาพร	แก้วปรีชา	ครูศูนย์การเรียนรู้
๒. นายแมน	สินประเสริฐรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้
๓. นางสาวสายใจ	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๔. นายอุทัย	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๕. นางสาวทิพวรรณ	บุญอินทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้
๖. นางหนึ่งฤทัย	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๗. นายฤทธิชัย	พลมัน	ครูศูนย์การเรียนรู้
๘. นายพรเทพ	แก้วตา	ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำท้องที่ / ท้องถิ่น อำเภอคงเจริญ
- ประชาชน/ผู้รู้
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกตำบล
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอคงเจริญ
- โรงพยาบาลคงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ และสารเสพติดในพื้นที่
๒. ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ข้อจำกัดเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม
๔. ความไม่พร้อมของอุปกรณ์

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาวะอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดูแลสุขภาวะอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต	- การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - การทดสอบความรู้ก่อน – หลังเรียน	แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑) , กศ.ตน.๗ (๒) - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	ติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียน (แบบ กศ.ตน.๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม เงื่อนไขผู้เรียนต้องมีคุณธรรม ๖ ข้อขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง
๔. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การติดตามรายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี	รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การป้องกันอุบัติเหตุและการดูแลทรัพย์สิน จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่มีจัดการมาศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสารการสร้าง บรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะนำไปสู่การ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ปัจจุบันสังคมมีการพัฒนาขยายตัวและเจริญเติบโตของประชากร สภาพพื้นที่ จนทำให้สังคมเกิดปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ปัญหาการกระทำผิดด้านการจราจรเป็นเหตุให้มีผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร ถึงแม้ว่ารัฐบาลจะมีความตั้งใจที่จะขจัดปัญหาให้หมดไปจากประเทศไทย แต่ภาพข่าวทางสื่อมวลชนก็ยังปรากฏอยู่เกือบทุกวัน ทำให้เห็นว่าประชาชนยังเกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอยู่ ดังนั้นการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน จึงสำคัญที่เกิดจากการก่อปัญหาอาชญากรรม และเกิดอุบัติเหตุทางถนนจนเป็นเหตุให้มีผู้เสียชีวิต การยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนสู่สังคมน่าอยู่ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคง โดยสอดคล้องกับนโยบายของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม การป้องกันอุบัติเหตุและการดูแลทรัพย์สิน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- เสริมสร้าง ความปลอดภัย ใน ชีวิตและ ทรัพย์สิน - การป้องกัน และลดอุบัติเหตุ ทาง ถนน	๑.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วม โครงการได้รับความรู้ ในการใช้ ชีวิตให้ปลอดภัย ในชีวิตและ ทรัพย์สิน เพื่อ ลดปัญหาเสพติด ปัญหา อาชญากรรม ปัญหาการ นำ เทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด และสามารถช่วยเหลือผู้อื่น ได้เมื่อ มีเหตุจำเป็น ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจในการ ขับข้อย่าง ปลอดภัย และ สามารถช่วยเหลือ ผู้อื่นได้ เมื่อมีเหตุจำเป็น	ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน -ต่อต้านพฤติกรรมเสี่ยงและ ผลิตภัณฑ์ อันตราย - ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์เสริม ความ ปลอดภัย -เตรียมพร้อมรับภาวะ ฉุกเฉิน การป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนน -วิธีป้องกันอุบัติเหตุในการ ขับขี่ -ปัจจัยของการเกิดอุบัติเหตุ -สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิด อุบัติเหตุที่เกิด จากตัวผู้ขับขี่ -ขับข้อย่างไรให้ปลอดภัย โดยใช้หลัก ๕ ร	- วิทยากร บรรยายให้ ความรู้ และ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	๓ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป

ตารางการอบรม

กิจกรรม การป้องกันอุบัติเหตุและการดูแลทรัพย์สิน

วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๓๐-๑๒.๐๐ น.

สถานที่ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๓ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังจี้ใต้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	- รับลงทะเบียน - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นางหนึ่งฤทัย นนทอง - ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐ น.	- กล่าวรายงานการจัดกิจกรรมฯ - ประธานเปิดกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุและการดูแลทรัพย์สิน	- นางหนึ่งฤทัย นนทอง - ครูศูนย์การเรียนรู้ - นางสาวรานิ รัชมีโรจน์ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ
๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	- เสริมสร้าง ความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน - การป้องกัน และลดอุบัติเหตุทาง ถนน	- ร.ต.ต.อนุวัฒน์ แดงใหญ่ - สถานีตำรวจภูธรตงเจริญ
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจ	- นางหนึ่งฤทัย นนทอง - ครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๓๐-๑๐.๔๕ น.