

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑. แผนด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. แผนด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. แผนด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๔. แผนด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๓.ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้

กลุ่มเป้าหมายรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็น

๑.๑ ทักษะการใช้ชีวิตการมีสุขภาพดี

๑.๒ ทักษะการรู้พิชัญภัยทางไกลยาเสพติด

๑.๓ ทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน

๑.๔ ทักษะการการใช้ชีวิตให้มีความสุข

๑.๕ ทักษะการคุณรู้โทษและการใช้กฎหมายกัญชง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน

๒. ผู้เรียนมีความอดทน

๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

๔. ผู้เรียนมีความสุภาพ

๕. ผู้เรียนมีความสามัคคี

๖. ผู้เรียนมีน้ำใจ

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. เข้าใจในหลักความพอประมาณ ที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

๒. สามารถดูแลตนเอง และครอบครัวอย่างเหมาะสม ไม่อยู่อย่างลำบาก และฝืดเคืองจนเกินไป

มีเหตุ มีผล

- สามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับมือผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันที่

๔ มิติ

มิติวัตถุ

- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ชีวิตอุปกรณ์ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

มิติสังคม

- ผู้เรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และเอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่

มิติสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และสามารถขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชนด้วยความ
เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่

มิติวัฒนธรรม

- ผู้เรียนสามารถขยายผลสู่ภูมิปัญญาครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างเหมาะสม

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ผู้รับบริการ สามารถ “ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ”
๒. ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานโดย “ทำตามลำดับขั้น” ขององค์ความรู้
๓. ผู้รับบริการ สามารถปรับองค์ความรู้ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดย “ไม่ติดตำรา”
๔. ผู้รับบริการ ได้ดำเนินการจัดการองค์ความรู้โดย “การมีส่วนร่วม” ของ ครู ผู้เรียน ภูมิ
ปัญญา และ ภาคีเครือข่าย
๕. ผู้รับบริการ สามารถดำเนินชีวิตโดย “การพึ่งตนเอง” ได้อย่างเหมาะสม
๖. ผู้รับบริการ “มีความเพียร” ในการดำเนินชีวิต

ศาสตร์ภูมิปัญญา

มีการนำปราชญ์/ภูมิปัญญามาย่อยทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมในชุมชน. ท้องถิ่นต่าง ๆ ให้กับ
ผู้เรียนให้สามารถเลือกความรู้เหล่านั้นไปปรับใช้จนเกิดองค์ความรู้ไปสู่ทักษะและความชำนาญในเรื่องที่สนใจ

ศาสตร์สากล

การดำเนินชีวิตด้วยทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ส่งผลให้กระบวนการทัศน์ทางการศึกษาเปลี่ยนแปลง
ไป การจัดการศึกษา ทุกระดับเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดสร้างสรรค์ การคิด
แก้ปัญหา การคิดแบบวิจารณ์ ฯลฯ (พรทิพย์ ศิริภัทราชัย (๒๕๕๖ : ๔๙ - ๕๖)

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถรองรับกับการเข้าสู่ความ
เป็นสากลมากขึ้นในด้านของมิติต่างๆ การศึกษาและการปลูกฝังในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตจึงมี
ความสำคัญอย่างมาก ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ
ชีวิตกับทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมาย
มีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหาร
จัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
ข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา
การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสหรือโรคอุบัติใหม่ การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและ
สุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้าง

ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบาง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอคงเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมี ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแต่ละตำบลเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ จึงจัดทำโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ตามกรอบแนวทางการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและสมุนไพรให้โทษ มีทักษะที่ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบัน

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้มาใช้และ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตโดยให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและพืชสมุนไพรให้โทษ มีทักษะชีวิตที่ดีในการป้องกันตนเอง สามารถช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสถานการณ์ปัจจุบันได้

๖.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
situation analysis (S).						
๑.สำรวจความต้องการเรียน ,ประชาสัมพันธ์	เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	พื้นที่ ๕ ตำบล	-ม.ค.๖๘	-
๒.การวิเคราะห์สภาพปัญหา	-เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอคงเจริญ	- ม.ค.๖๘	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Plan (P)						
๓.ขออนุมัติโครงการ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	- ม.ค.๖๘	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้เครือข่าย/วิทยากร	๕ ตำบล	๕ ตำบล	- ก.พ.๖๘	
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ/เจ้าหน้าที่พัสดุ	๕ คน	สกร.ระดับอำเภอเจริญ	- ก.พ.๖๘	
Do (D)						
๖. จัดทำโครงการกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมสร้างกำลังใจผู้สูงวัยสุขภาพดี - กิจกรรมชุมชนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมพิชิตสุขภาพกายห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมเรียนรู้ภัยสุขภาพในฤดูร้อน - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ “พืชกระท่อมกับการดูแลสุขภาพของประชาชน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้มีสุข ภาพ ที่ดี ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัย มีความรู้ความเข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและและสมุนไพรให้โทษ มีทักษะที่สามารถป้องกันตนเองได้ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นจากสถานการณ์ต่างๆในโลกปัจจุบันได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้มาปรับใช้	ประชาชนทั่วไป	๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน ๑๕ คน	รพ.สต.วังจี้หมู่ ๘ ตำบลวังจี้ใต้ อาคารอเนกประสงค์หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยร่วม อาคารอเนกประสงค์หมู่ที่ ๑๑ ตำบลห้วยพุก สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ตำบลสำนักขุนเณร หมู่ ๔ ศกร.ระดับตำบลวังจี้	๑๐ มี.ค.๖๘ ๑๒ มี.ค.๖๘ ๑๗ มี.ค.๖๘ ๑๘ มี.ค.๖๘ ๑๘ มี.ค.๖๘	๘๕๐.- ๘๕๐.- ๘๕๐.- ๘๕๐.- ๘๕๐.-

	พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม					
Check (C)						
๗. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตาม การนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	๑๑ คน	พื้นที่จัดกิจกรรมทั้ง ๕ ตำบล	๑๐, ๑๒, ๑๗, ๑๘, ๒๐ มี.ค ๖๘	-
๘. วัดผลและ ประเมินผลอนุมัติ การจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการ ประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชน ทั่วไป	๗๕ คน	พื้นที่จัดกิจกรรมทั้ง ๕ ตำบล	๑๐, ๑๒, ๑๗, ๑๘, ๒๐ มี.ค ๖๘	-
๙. สรุปรายงานการ ดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศ และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ครู กศน. ตำบล	๕ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	๒๘ มี.ค. ๖๘	-
Action (A)						
๑๐. ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและ ปรับปรุง กระบวนการ/ ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน ครั้งต่อไปในเกิด ประสิทธิภาพ (PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๑ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	๓๑ มี.ค. ๖๘	-

๗. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐

รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ คนๆละ ๑๐ ชั่วโมงๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๕ คนๆละ ๓๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๒๕๐ บาท

๓. ค่าจ้างทำไวนิล

เป็นเงิน ๔๘๐ บาท

๔. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร

เป็นเงิน ๓๓๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๖๐ บาท (-ห้าพันหกสิบบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุม/วางแผนบุคลากร กศน. 2. ประสานงานเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ 3. ประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ 4. จัดหาสื่อ วัสดุการเรียนรู้ 5. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 7. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร 9. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	๕,๐๖๐	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายอุทัย	นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๒. นางสาวทิพวรรณ	บุญอินทร์	ครู กศน.ตำบล
๓. นางหนึ่งฤทัย	นนทอง	ครู กศน.ตำบล
๔. นายฤทธิชัย	พลมนั	ครู กศน.ตำบล
๕. นายพรเทพ	แก้วตา	ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำท้องที่ / ท้องถิ่น อำเภอตงเจริญ
- ประชาชน/ผู้รู้
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกตำบล
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอตงเจริญ
- โรงพยาบาลตงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชีวิตความเสี่ยง

๑. การแพร่ระบาดของสารเสพติดในพื้นที่
๒. ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ข้อจำกัดเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม
๔. ความไม่เฝ้าเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตโดยให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและพืชสมุนไพรที่ให้โทษ มีทักษะชีวิตที่ดีในการป้องกันตนเอง สามารถช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสถานการณ์ปัจจุบันได้

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตโดยให้มีสุขภาพที่ดี ได้รับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัย รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและพืชสมุนไพรที่ให้โทษ มีทักษะชีวิตที่ดีในการป้องกันตนเอง สามารถช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสถานการณ์ปัจจุบันได้

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต	- การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - การทดสอบความรู้ก่อน – หลังเรียน	แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑) , กศ.ตน.๗ (๒) - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	ติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียน (แบบ กศ.ตน. ๒๒)
๓. ร้อยละ ๘๐ กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม เงื่อนไขผู้เรียนต้องมีคุณธรรม ๖ ข้อขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง
๔. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การติดตามรายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี	รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรม ชุมชนปลอดภัย ห้างไกลยาเสพติด

วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.

สถานที่ อาคารเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยร่วม อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๓๐ – ๐๙:๐๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล
๐๙:๐๐ – ๑๐:๐๐ น.	- - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาท กับผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อม บรรยายพิเศษ เรื่อง ประชาชนยุคใหม่ ห้างไกลยาเสพติด - บรรยายพิเศษ เรื่อง เกี่ยวกับสถานการณ์ยาเสพติด ในอำเภอดงเจริญ	- นางสาวรानी รัชมีโรจน์ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ. สกร.ระดับอำเภอดงเจริญ - สาธารณสุขอำเภอดงเจริญ
๑๐:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	- บรรยายในหัวข้อ การจัดการเรียนรู้ พิษภัยสาร เสพติดในยุคปัจจุบัน	- สาธารณสุขอำเภอดงเจริญ
๑๒:๐๐ – ๑๓:๐๐ น.	- พักรับประทานอาหาร	
๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ครอบครัวสดใส ห้างไกลยาเสพติด - การวางแผนการป้องกันยาเสพติดในครัวเรือน - แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- สาธารณสุขอำเภอดงเจริญ - นายฤทธิชัย พลมัน ครู กศน.ตำบล - นางสาวประภาพร แก้วปรีชา ครูอาสาสมัคร ฯ

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ – ๑๐:๓๐ น.

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ชุมชนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ความเป็นมา

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์การเผยแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก "ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม" ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทยพบว่ามีเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับกล้าทำในสิ่งที่ทำหาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และใจเป็นพลังของแผ่นดิน ที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติด มัสยิดเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคมนอกจากเป็นสถานที่ในการปฏิบัติศาสนกิจและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่แล้วยังมีบทบาทหน้าที่และภารกิจอีกหลายด้านรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนต้องดำเนินการร่วมกัน และในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด และวิธีต่างๆมากมาย เข้าไปสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาต่างๆมากยิ่งขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การเรียนรู้ตำบลห้วยร่วม สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ จึงจัดทำกิจกรรมอบรมชีวิตสดใส ใสใจสุขภาพ นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการสังเกตผู้ติดยาเสพติด
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีการดำเนินงานที่ร่วมกับเครือข่าย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จุดมุ่งหมาย

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนตนเองและคนในครอบครัวของตนเอง ได้อย่างถูกต้องวิธี

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ประโยชน์และโทษของยาเสพติด	เพื่อให้ประชาชนได้รู้ถึงประโยชน์และโทษของยาเสพติด	- ประโยชน์ของยาเสพติดแต่ละชนิด - โทษของยาเสพติดแต่ละชนิด	บรรยาย/สาธิต/และยกตัวอย่างชนิดของยาเสพติด	๑	-
๒	ผลกระทบจากปัญหายาเสพติด	๑. ความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- ปัญหาอาชญากรรม การลักขโมย ความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน - ปัญหาเงินทองการหารายได้	บรรยาย/จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเองสิ่งแวดล้อม ในชุมชนที่เป็นเสี่ยงต่อการเสพติด	๑	๒
๓	ลักษณะของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด	๑. แหล่งอบายมุขในหมู่บ้าน/ชุมชน ๒. กลุ่มเยาวชนและครอบครัวที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด	- สาเหตุที่ยาเสพติดระบาดเข้าหมู่บ้าน/ชุมชน - ความปลอดภัย	บรรยาย /ปฏิบัติ	-	๒

สื่อการเรียนรู้

ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))

๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม