

**โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๒. ความสอดคล้อง

**๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา

ตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๓. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ภัยพิบัติในปัจจุบัน ทั้งจากภัยธรรมชาติ ภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของ มนุษย์ที่เกิดขึ้นบ่อย และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ได้สร้างความสูญเสียอย่างมหาศาลต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรงและทางอ้อม ทำให้สูญเสียเศรษฐกิจของประเทศชาติ เนื่องจากต้องนำงบประมาณไปใช้ในการช่วยเหลือ/รักษาพยาบาลผู้ประสบภัย ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โพธิ์ประทับช้าง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ด้านหนึ่งในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เร่งรัดดำเนินการในการเตรียมความพร้อมให้กับชุมชน โดยมุ่งเน้นให้คนในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมพลังแก้ไขปัญหาการใช้ ทรัพยากรภายในชุมชน/หมู่บ้าน และให้มีความสามารถในการเตรียมพร้อมการป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้านให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินก่อนที่จะเกิดภัยขึ้น และให้หน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่างๆ การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้เห็นความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เร่งรัดดำเนินการในการเตรียมความพร้อมให้กับชุมชน โดยมุ่งเน้นให้คนในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมพลังแก้ไขปัญหาการใช้ ทรัพยากรภายในชุมชน/หมู่บ้าน และ ให้มีความสามารถในการเตรียมพร้อมการป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้านให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินก่อนที่จะเกิดภัยขึ้น และให้หน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่างๆ การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยดำเนินการจัดการกิจกรรม “โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย”

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการรับมือกับเหตุฉุกเฉินในชุมชนของตนเอง และเพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียที่อาจจะมีผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพของประชาชน ให้เกิดความรู้ ความชำนาญ เกิดความตระหนักในความปลอดภัย และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการป้องกันของประชาชนทุกระดับสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ประชาชน ในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จำนวน ๖๒ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจในการรับมือกับเหตุฉุกเฉินในชุมชนของตนเอง และเพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสีย ที่อาจจะมีผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม และให้เกิดความรู้ ความชำนาญ เกิดความตระหนักในความปลอดภัย และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการป้องกันของประชาชนทุกระดับสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย

๖. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

๗. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑	จัดทำโครงการและเสนอโครงการ									✓			
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน									✓			
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน									✓			
๔	ดำเนินงาน										✓		
๕	สรุปผล										✓		

๘. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ - ทำคำสั่งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการเพื่อติดตามผล	๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	ประชาชนทั่วไป	-	นางสาวจินห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประสานเครือข่าย/วิทยากร ๑. ประชาสัมพันธ์ประชาชน อำเภอโพธิ์ประทับช้าง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๒. ดำเนินงานการจัดเตรียมสถานที่ ๓. ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘		ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบประมาณ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๗,๑๓๐.- บาท (-เจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน-)	นางสาวจินห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์

	๔. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้านสาธารณสุข เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ้ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย				
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปและรายงานผลเสนอต่อผู้บริหาร	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-		นางสาวจินห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์
๔	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน (A) - ประชุมคณะกรรมการและครูที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-		นางสาวจินห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์

- นางสาวจิณห์นภา เอื้อเฟื้อพันธ์
- นางสาวพิณทิพย์ ชุมภู
- นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง
- นางสาวธนัชพร มณีโชติ
- นางสาวศิรินันท์ ยอดนุ่ม
- นายวัชพล เสรีพงศ์
- นางสาวปาริชา คำเอก
- นางสาวนันท์พัทธ ยัมฤทธิ

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- เทศบาลตำบลไผ่รอบ
- อบต.ไผ่ล้อม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก
- ประชาชนทั่วไป

๑๑. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๗,๑๓๐.- บาท (-เจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ๒๐๐ บาท x ๑ คน	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๒ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๑๐๐.- บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๒ คน x ๒ มื้อ x ๑๕ บาท	เป็นเงิน ๑,๘๖๐.- บาท
๔. ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ (ขนาด ๑๒๐ x ๒๔๐ ซม.) ๑ ป้าย	เป็นเงิน ๔๕๐.- บาท
๕. ค่าวัสดุสำนักงาน	
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น จำนวน ๔ ริมๆละ ๑๓๐ บาท	เป็นเงิน ๕๒๐.- บาท
- กระดาษปกการ์ดสี A๔ ๑๒๐ แกรม ๑๘๐ แผ่น จำนวน ๒ ห่อๆละ ๑๒๐ บาท	เป็นเงิน ๒๔๐.- บาท
- ปากกาเคมี ๒ หัว คละสี จำนวน ๑๐ แท่งๆ ๑๕ บาท	เป็นเงิน ๑๕๐.- บาท
- กระดาษรูป จำนวน ๖ แผ่นๆละ ๕ บาท	เป็นเงิน ๓๐.- บาท
- ปากกาสีน้ำเงิน จำนวน ๑๔ ด้ามๆละ ๕ บาท	เป็นเงิน ๗๐.- บาท
- เทปกาวสองหน้าแบบบาง ๑ นิ้ว จำนวน ๒ ม้วน x ๕๕ บาท	เป็นเงิน ๑๑๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๑๓๐.- บาท (-เจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ เฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริงทุกรายการ

๑๒. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการรับมือกับเหตุฉุกเฉินในชุมชนของตนเอง และเพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียที่อาจจะมีผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละผู้เข้าร่วมให้เกิดความรู้ ความชำนาญ เกิดความตระหนักในความปลอดภัย และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการป้องกันของประชาชนทุกระดับสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนา	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับ ดี	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๓. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

- ความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาจากการอบรม
๒. ผู้เข้าร่วมที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

กำหนดการ
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	- ลงทะเบียน - ทำแบบทดสอบก่อนอบรม	ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการฯ	นางดาวรุ่ง บัวดี ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	- วิทยากร จาก อบต.ไผ่ล้อม นายคชาวุธ คุ่มสกุล เจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยชำนาญ - วิทยากร จากเทศบาลตำบลไผ่รอบ คณะเจ้าหน้าที่กู้ชีพ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร	ครูศูนย์การเรียนรู้
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๑. เรื่อง ด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม ๒. เรื่องเกี่ยวกับด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปกิจกรรม - ทำแบบทดสอบหลังอบรม - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิด	งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรณารักษ์ ครูศูนย์การเรียนรู้ นางดาวรุ่ง บัวดี ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

หมายเหตุ : ๑. ตารางการอบรมนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

หลักสูตร พัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

จากสถานการณ์ภัยพิบัติในปัจจุบัน ทั้งจากภัยธรรมชาติ ภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของ มนุษย์ที่เกิดขึ้นบ่อย และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ได้สร้างความสูญเสียอย่างมหาศาลต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรงและทางอ้อม ทำให้สูญเสียเศรษฐกิจของประเทศชาติ เนื่องจากต้องนำงบประมาณไปใช้ในการช่วยเหลือ/รักษาพยาบาลผู้ประสบภัย ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ด้านหนึ่งในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เร่งรัดดำเนินการในการเตรียมความพร้อมให้กับชุมชน โดยมุ่งเน้นให้คนในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมพลังแก้ไขปัญหาการใช้ ทรัพยากรภายในชุมชน/หมู่บ้าน และให้มีความสามารถในการเตรียมพร้อมการป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้านให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินก่อนที่จะหน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง ๆ การป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้เห็นความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เร่งรัดดำเนินการในการเตรียมความพร้อมให้กับชุมชน โดยมุ่งเน้นให้คนในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมพลังแก้ไขปัญหาการใช้ ทรัพยากรภายในชุมชน/หมู่บ้าน และ ให้มีความสามารถในการเตรียมพร้อมการป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้าน ให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินก่อนที่จะหน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง ๆ การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยดำเนินงานการจัดกิจกรรม “โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย”

หลักการของหลักสูตร

๑. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการรับมือกับเหตุฉุกเฉินในชุมชนของตนเอง และเพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัยมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียที่อาจจะมีผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สินและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพของประชาชน ให้เกิดความรู้ ความชำนาญ เกิดความตระหนักในความปลอดภัย และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการป้องกันของประชาชนทุกระดับสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จำนวน ๖๒ คน

ระยะเวลา

- จำนวน ๕ ชั่วโมง
 - ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ - ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

หลักสูตร พัฒนาทักษะชีวิตด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จำนวน ๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ้ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ้ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	ด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ้ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ้ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	๓	
๒.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรื่องเกี่ยวกับ ด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและ	เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้กับประชาชน เรื่องเกี่ยวกับ ด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ถาม-ตอบ ปัญหา เรื่อง เกี่ยวกับด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม	วิทยากรดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ถาม-ตอบ ปัญหา เรื่อง เกี่ยวกับด้านสาธารณภัย เช่น วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหวและ	๒	

อาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	แผ่นดินไหวและอาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย	อาคารถล่ม โดยแบ่งตาม ๑. ระยะก่อนเกิดภัย - การป้องกันและการลดผลกระทบ - การเตรียมพร้อมก่อนเกิดสาธารณภัย ๒. ระยะระหว่างการเกิดภัย - การเผชิญเหตุการณ์ฉุกเฉิน ๓. ระยะหลังเกิดภัย - การฟื้นฟู มุ่งเน้นในการจัดการสถานการณ์ภายหลังการเกิดสาธารณภัย		
---	--	---	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. คู่มือประกอบการเรียนรู้
๒. ครูศูนย์การเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. แบบทดสอบ
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างอบรมและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา