

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ศูนย์เสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์ให้ความรู้โทษของบุหรี่ไฟฟ้า

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร อสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งเสริม

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน บุหรี่ไฟฟ้าได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในหมู่วัยรุ่น และกลายเป็นปัญหาสำคัญในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยมีแนวโน้มการสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากมีการตลาดที่ดึงดูดใจ เช่น การออกแบบที่ทันสมัย กลิ่นและรสชาติที่หลากหลาย รวมถึงความเข้าใจผิดว่าบุหรี่ไฟฟ้ามีอันตรายน้อยกว่าบุหรี่ทั่วไป แม้บุหรี่ไฟฟ้าจะถูกห้ามจำหน่ายในประเทศไทย แต่เด็กและเยาวชนจำนวนมากยังสามารถเข้าถึงได้ผ่านช่องทางออนไลน์และตลาดมืด

สถิติจากหน่วยงานด้านสาธารณสุขระบุว่า เยาวชนไทยเริ่มทดลองบุหรี่ไฟฟ้าในอายุน้อยลง และมีอัตราการใช้เพิ่มขึ้นอย่างน่าตกใจ สารนิโคตินในบุหรี่ไฟฟ้าส่งผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมองของเด็กและเยาวชน ทำให้เกิดภาวะเสพติดเร็วกว่าผู้ใหญ่ และอาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ เช่น การใช้สารเสพติดประเภทอื่นในอนาคต นอกจากนี้ ยังพบว่าควันจากบุหรี่ไฟฟ้าประกอบไปด้วยสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจ อาจก่อให้เกิดโรคปอดอักเสบ (EVALI) และเพิ่มความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังในระยะยาว แม้ว่าหลายฝ่ายจะพยายามออกมาตรการป้องกัน แต่ยังคงพบว่ามี การลักลอบขายบุหรี่ไฟฟ้าในบริเวณรอบสถานศึกษา และตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เยาวชนเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้เกิดปัญหาในระดับครอบครัว โรงเรียน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุนี้ การให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษ และผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อป้องกันและลดอัตราการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสร้างสังคมที่ปลอดภัย และมีสุขภาพดีมากขึ้น โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าแก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้อง และกระตุ้นให้เกิดการตระหนักรู้ถึงผลกระทบทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และพฤติกรรม เพื่อช่วยลดอัตราการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มเด็กและเยาวชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ประชาชน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคม

2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าและป้องกันการใช้ในกลุ่มเยาวชน

3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจที่ดีให้กับนักเรียนในการหลีกเลี่ยงการใช้
บุหรี่ไฟฟ้า

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไปมีความรู้และความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และตระหนักถึง
โทษและอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการและ ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วม กิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	ห้องประชุม สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	5 มีนาคม 2568	-
2. จัดทำแผนในการจัด กิจกรรมเพื่อนำข้อมูล ที่สำรวจมาจัดทำแผนในการ จัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อ นำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนใน การจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	6 มีนาคม 2568	-
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรม	ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อ ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	7 มีนาคม 2568	-
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อดำเนินการในการจัด กิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อ ดำเนินการในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	10 มีนาคม 2568	-
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม	เพื่ออบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจ ป้องกันภัยยาเสพติด	เด็กเยาวชน และประชาชน ทั่วไป	สกร.ระดับ ตำบลไผ่ หลวง	17 มีนาคม 2568	1,035.-บาท
6. ประเมินผลการจัด กิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การ ดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับ ตำบลไผ่ หลวง	17 มีนาคม 2568	-
7. สรุปรายงานผล การดำเนินกิจกรรม	เพื่อรายงานสถานศึกษาและ ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	20 มีนาคม 2568	-

7. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334330005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 รวมเป็นเงิน 1,035.- บาท (หนึ่งพันสามสิบห้าบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,035.- บาท

รวมทั้งสิ้น 1,035.- บาท (หนึ่งพันสามสิบห้าบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
โครงการรณรงค์ให้ความรู้โทษของบุหรี่ไฟฟ้า	-	1,035.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวเบญญาภา เรืองเดช ครู กศน.ตำบล
- ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ หัวหน้างานแผนงานและโครงการ
- นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

10. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่หลวง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่หลวง
- พัฒนาการชุมชนตำบลไผ่หลวง
- ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กเยาวชน ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า สามารถตัดสินใจหลีกเลี่ยงการใช้ได้
- เด็กเยาวชน ประชาชนนักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธและสามารถหลีกเลี่ยงการชักชวนให้ลองใช้บุหรี่ไฟฟ้าได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. เด็กเยาวชน ประชาชน ร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับโทษ และอันตรายของ บุหรี่ไฟฟ้าได้ถูกต้องหลังเข้าร่วมโครงการ โดยจากการทำแบบทดสอบความรู้
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบทดสอบความรู้
3. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้
4. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการรณรงค์ให้ความรู้โทษของบุหรี่ไฟฟ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน บุหรี่ไฟฟ้า ได้กลายเป็นปัญหาที่แพร่หลายในกลุ่มเยาวชนทั่วโลก รวมถึงในประเทศไทย โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษา การเข้าถึงบุหรี่ไฟฟ้าทำได้ง่ายขึ้นผ่านช่องทางออนไลน์และร้านค้าผิดกฎหมาย แม้ว่าจะมีข้อบังคับทางกฎหมายที่ห้ามนำเข้า จำหน่าย และครอบครองบุหรี่ไฟฟ้าในประเทศไทย แต่ยังคงพบว่าการลักลอบจำหน่ายและใช้อย่างแพร่หลาย

ปัญหาการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มเยาวชนไทยเพิ่มสูงขึ้นอย่างน่ากังวล ข้อมูลจากการสำรวจในปี 2567 พบว่า เยาวชนไทยอายุระหว่าง 6-30 ปี มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ไฟฟ้าถึง 18.6% โดยเพศชายมีอัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้าถึง 21.49% รองลงมาคือกลุ่ม LGBTQ+ ที่ 19.73% และเพศหญิงที่ 16.22% ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เยาวชนหันมาใช้ผลิตภัณฑ์นี้ โดย 61.23% เชื่อว่าบุหรี่ไฟฟ้าช่วยลดปริมาณการสูบบุหรี่ได้ 51.19% เข้าใจว่านิโคตินส่งผลดีต่อร่างกาย และ 23.28% คิดว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ผิดกฎหมาย นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขรายงานว่า ในปี 2567 มีผู้ป่วยเยาวชนที่มีอาการปอดอักเสบรุนแรงจากการใช้บุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นกว่า 100 ราย และมีกรณีเด็กอายุเพียง 10 ขวบที่ปอดพังจากการใช้บุหรี่ไฟฟ้า

ปัญหาสำคัญคือ เยาวชนส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า และมักมีความเข้าใจผิดว่าบุหรี่ไฟฟ้าเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่าบุหรี่ธรรมดา ทั้งที่ในความเป็นจริง บุหรี่ไฟฟ้าประกอบด้วยสารเคมีอันตรายหลายชนิด รวมถึงสารนิโคตินที่ทำให้เสพติด อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางเดินหายใจ หัวใจ และสมองของผู้ใช้ในระยะยาว นอกจากนี้ สื่อโซเชียลมีเดียและกลยุทธ์ทางการตลาดของผู้จำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้ามักบิดเบือนข้อเท็จจริงในการชักจูงให้เยาวชนหันมาสูบบุหรี่ไฟฟ้ามากขึ้น โดยใช้เทคนิคการโฆษณาที่ทำให้บุหรี่ไฟฟ้าดูทันสมัย ใช้งานง่าย และมีกลิ่นรสที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้เยาวชนเกิดความอยากรลองโดยไม่ตระหนักถึงผลกระทบที่แท้จริง

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโทษและพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการ “รณรงค์ให้ความรู้โทษของบุหรี่ไฟฟ้า” เพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และรู้จักเทคนิควิธีการปฏิเสธการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มเด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้บุหรี่ไฟฟ้า
2. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนมีทักษะการปฏิเสธการใช้บุหรี่ไฟฟ้า และหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า และสามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ใช้บุหรี่ไฟฟ้าได้

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กเยาวชน ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร โครงการรณรงค์ให้ความรู้โทษของบุหรี่ไฟฟ้าจำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	อบรมให้ความรู้โทษและพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า	1. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งทางสุขภาพ กฎหมาย และสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชนสามารถป้องกันตนเองจากการใช้บุหรี่ไฟฟ้าและพัฒนาทักษะการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า - ความหมายและประเภทของบุหรี่ไฟฟ้า - ส่วนประกอบและสารเคมีในบุหรี่ไฟฟ้า - วิธีการทำงานของบุหรี่ไฟฟ้า 2.ผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าต่อสุขภาพ จิตใจ 3. กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า 4. กลยุทธ์ทางการตลาดและสื่อโฆษณาของบุหรี่ไฟฟ้า 5. ทักษะการปฏิเสธและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. วิทยากรแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80