

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ศูนย์เสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อโครงการ โครงการบูรณาการไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักเรียน

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนการรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร อสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งเสริม

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดสนับสนุนการจัดการ

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3. หลักการและเหตุผล

สถิติจากหน่วยงานด้านสาธารณสุขระบุว่า เยาวชนไทยเริ่มทดลองบุหรี่ไฟฟ้าในอายุน้อยลง และมีอัตราการใช้เพิ่มขึ้นอย่างน่าตกใจ สารนิโคตินในบุหรี่ไฟฟ้าส่งผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมองของเด็ก และเยาวชน ทำให้เกิดภาวะเสพติดเร็วกว่าผู้ใหญ่ และอาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ เช่น การใช้สารเสพติดประเภทอื่นในอนาคต นอกจากนี้ ยังพบว่าควันจากบุหรี่ไฟฟ้าประกอบไปด้วยสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจ อาจก่อให้เกิดโรคปอดอักเสบ (EVALI) และเพิ่มความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังในระยะยาว แม้ว่าหลายฝ่ายจะพยายามออกมาตรการป้องกัน แต่ยังพบว่ามี การลักลอบขายบุหรี่ไฟฟ้าในบริเวณรอบสถานศึกษา และตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เยาวชนเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้เกิดปัญหาในระดับครอบครัว โรงเรียน และสังคมโดยรวม

4. วัตถุประสงค์

2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าและป้องกันการใช้ในกลุ่มเยาวชน

5. เป้าหมาย

เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

เชิงคุณภาพ

เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไปมีความรู้และความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และตระหนักถึงโทษและอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการและประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	ห้องประชุม สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	5 มีนาคม 2568	-
2. จัดทำแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	จัดทำแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อนำข้อมูลที่สำรวจมาจัดทำแผนในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	6 มีนาคม 2568	-
3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	7 มีนาคม 2568	-
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรม	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินการในการจัดกิจกรรม	คณะครู สกร.ระดับอำเภอ ตะพานหิน	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	10 มีนาคม 2568	-
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม	เพื่ออบรมให้ความรู้ชุมชนร่วมใจป้องกันภัยยาเสพติด	เด็กเยาวชน และประชาชน ทั่วไป	สกร.ระดับ ตำบลไทรโรง โชน	13 มีนาคม 2568	920.-บาท
6. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับ ตำบลไทรโรง โชน	13 มีนาคม 2568	-
7. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เพื่อรายงานสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับ อำเภอ ตะพานหิน	14 มีนาคม 2568	-

7. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334330005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 รวมเป็นเงิน 920.- บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 920.- บาท

รวมทั้งสิ้น 920.- บาท (เก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
โครงการบุหรีไฟฟ้าภัยใกล้ตัว นักสูบบุหรี่	-	920.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นางสาวสาวิตรี ศรีไพร | ครู กศน.ตำบล |
| 2. ว่าที่ ร.ต.หญิง รัชฎาภรณ์ เมฆอ่ำ | หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง |
| 3. นายเกรียงไกร ทองศักดิ์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน |

10. เครือข่าย

- องค์การบริหารส่วนตำบลไพรโรงโชน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไพรโรงโชน
- พัฒนาการชุมชนตำบลไพรโรงโชน
- ผู้นำชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กเยาวชน ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและอันตรายของบุหรีไฟฟ้า สามารถตัดสินใจหลีกเลี่ยงการใช้ได้
2. เด็กเยาวชน ประชาชนนักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธและสามารถหลีกเลี่ยงการชักชวนให้ลองใช้บุหรีไฟฟ้าได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. เด็กเยาวชน ประชาชน ร้อยละ 80 สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับโทษ และอันตรายของบุหรีไฟฟ้าได้ถูกต้องหลังเข้าร่วมโครงการ โดยจากการทำแบบทดสอบความรู้
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. แบบทดสอบความรู้
3. สรุปรายงานผลดำเนินกิจกรรมและการนำไปใช้
4. การนิเทศติดตามโดยฝ่ายนิเทศ ของ สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน



กำหนดการจัดกิจกรรม
โครงการบุหรีไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่
วันที่ 13 มีนาคม 2568
ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไทรโรงโขน
หมู่ที่ 2 ตำบลไทรโรงโขน อำเภอดงพวน จังหวัดพิจิตร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงพวน

เวลา 08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน /รับเอกสารประกอบการเรียน
เวลา 09.00 – 09.30. น.	กล่าวเปิดโครงการ แนะนำวัตถุประสงค์และความสำคัญของโครงการ
เวลา 09.30 – 12.00 น.	บรรยายอบรมให้ความรู้ เรื่อง - บุหรีไฟฟ้าคืออะไร และทำไมถึงเป็นภัยใกล้ตัว? - ความแตกต่างระหว่างบุหรีไฟฟ้าและบุหรีธรรมดา - สารเคมีและผลกระทบต่อร่างกาย - โรคที่เกี่ยวข้องกับบุหรีไฟฟ้า เช่น EVALI
เวลา 13.00 – 16.00 น.	บรรยายอบรมให้ความรู้ เรื่อง - กฎหมายเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้าในประเทศไทยและต่างประเทศ - บทลงโทษสำหรับผู้จำหน่ายและผู้ใช้ - วิธีการปฏิเสธ และหลีกเลี่ยงการใช้บุหรีไฟฟ้า - วิธีการเลิกใช้บุหรีไฟฟ้า - สรุปกิจกรรม / ตอบคำถาม - ประเมินความพึงพอใจ/แบบทดสอบหลังเรียน - การนิเทศติดตาม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการบุหรีไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่เยาวชน จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน บุหรีไฟฟ้า ได้กลายเป็นปัญหาที่แพร่หลายในกลุ่มเยาวชนทั่วโลก รวมถึงในประเทศไทย โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนและนักศึกษา การเข้าถึงบุหรีไฟฟ้าทำได้ง่ายขึ้นผ่านช่องทางออนไลน์และร้านค้าผิดกฎหมาย แม้ว่าจะมีข้อบังคับทางกฎหมายที่ห้ามนำเข้า จำหน่าย และครอบครองบุหรีไฟฟ้าในประเทศไทย แต่ยังคงพบว่าการลักลอบจำหน่ายและใช้อย่างแพร่หลาย

ปัญหาการใช้บุหรีไฟฟ้าในกลุ่มเยาวชนไทยเพิ่มสูงขึ้นอย่างน่ากังวล ข้อมูลจากการสำรวจในปี 2567 พบว่า เยาวชนไทยอายุระหว่าง 6-30 ปี มีพฤติกรรมการสูบบุหรีไฟฟ้าถึง 18.6% โดยเพศชายมีอัตราการสูบบุหรีไฟฟ้าสูงสุดที่ 21.49% รองลงมาคือกลุ่ม LGBTQ+ ที่ 19.73% และเพศหญิงที่ 16.22% ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้าเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เยาวชนหันมาใช้ผลิตภัณฑ์นี้ โดย 61.23% เชื่อว่าบุหรีไฟฟ้าช่วยเลิกบุหรี่มวนได้ 51.19% เข้าใจว่านิโคตินส่งผลดีต่อร่างกาย และ 23.28% คิดว่าบุหรีไฟฟ้าไม่ผิดกฎหมาย นอกจากนี้กระทรวงสาธารณสุขรายงานว่า ในปี 2567 มีผู้ป่วยเยาวชนที่มีอาการปอดอักเสบรุนแรงจากการใช้บุหรีไฟฟ้าเพิ่มขึ้นกว่า 100 ราย และมีกรณีเด็กอายุเพียง 10 ขวบที่ปอดพังจากการใช้บุหรีไฟฟ้า

ปัญหาสำคัญคือ เยาวชนส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของบุหรีไฟฟ้า และมักมีความเข้าใจผิดว่าบุหรีไฟฟ้าเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยกว่าบุหรีธรรมดา ทั้งที่ในความเป็นจริง บุหรีไฟฟ้าประกอบด้วยสารเคมีอันตรายหลายชนิด รวมถึงสารนิโคตินที่ทำให้เสพติด อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางเดินหายใจ หัวใจ และสมองของผู้ใช้ในระยะยาว นอกจากนี้ สื่อโซเชียลมีเดียและกลยุทธ์ทางการตลาดของผู้จำหน่ายบุหรีไฟฟ้ามีบทบาทสำคัญในการชักจูงให้เยาวชนหันมาสูบบุหรีไฟฟ้ามากขึ้น โดยใช้เทคนิคการโฆษณาที่ทำให้บุหรีไฟฟ้าดูทันสมัย ใช้งานง่าย และมีกลิ่นรสที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้เยาวชนเกิดความอยากรลองโดยไม่ตระหนักถึงผลกระทบที่แท้จริง

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโทษและพิษภัยของบุหรีไฟฟ้า จึงได้จัดทำโครงการ “บุหรีไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่เยาวชน” เพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และรู้จักเทคนิควิธีการปฏิเสธการใช้บุหรีไฟฟ้าในกลุ่มเด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้บุหรีไฟฟ้า
2. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนมีทักษะการปฏิเสธการใช้บุหรีไฟฟ้า และหลีกเลี่ยงการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนตระหนักรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรีไฟฟ้า และสามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ใช้บุหรีไฟฟ้าได้

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กเยาวชน ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร โครงการบุรุษไฟฟ้าภัยใกล้ตัวนักสูบบุหรี่ จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	อบรมให้ความรู้โทษและพิษภัยของบุหรืไฟฟ้า	1. เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรืไฟฟ้าและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งทางสุขภาพ กฎหมาย และสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชนสามารถป้องกันตนเองจากการใช้บุหรืไฟฟ้าและพัฒนาทักษะการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุหรืไฟฟ้า - ความหมายและประเภทของบุหรืไฟฟ้า - ส่วนประกอบและสารเคมีในบุหรืไฟฟ้า - วิธีการทำงานของบุหรืไฟฟ้า 2.ผลกระทบของบุหรืไฟฟ้าต่อสุขภาพ จิตใจ 3. กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับบุหรืไฟฟ้า 4. กลยุทธ์ทางการตลาดและสื่อโฆษณาของบุหรืไฟฟ้า 5. ทักษะการปฏิเสธและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. วิทยากรแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องบุหรืไฟฟ้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	5 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80