

โครงการ“ป้องกันฮัฟโตรก ปกป้องชีวิต”
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร

1. ชื่อโครงการ: โครงการ “ป้องกันฮัฟโตรก ปกป้องชีวิต”

2) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา

และสังคม

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ
การจัดการตนเอง

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและ
ภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่าง
ประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการ
เรียนรู้

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม
เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้
บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม
หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโรคที่มากับระบบทางเดินหายใจ

เงื่อนไขคุณธรรม ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีความอดทน มีวินัย เสียสละ มีความสามัคคี เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม

3 หลักการ

พอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มีเหตุ มีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รู้ถึงการป้องกันและดูแลตนเองจากโรคระบบทางเดินหายใจ

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้และรู้จักวิธีการ การป้องกันและดูแลตนเองจากโรคระบบทางเดินหายใจ

4 มิติ

มิติวัตถุ

1. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ ทำให้มีสุขภาพที่ดี

มิติสังคม

1. ไม่เจ็บป่วยเป็นภาระของสังคม

มิติสิ่งแวดล้อม

1. สามารถเลือก และปรับสถานที่ให้เหมาะสม และทำความสะอาดหลังจัดกิจกรรมแล้ว
2. สภาพแวดล้อมเหมาะสม

มิติวัฒนธรรม

1. การเรียนรู้มารยาทในการทำงานร่วมกันซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างได้อย่างมีความสุข

3 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. การพึ่งตนเอง

ศาสตร์ท้องถิ่น

1. ความรู้เรื่องการบำบัดโรคด้วยพฤติกรรมการดำเนินชีวิต

ศาสตร์สากล

1. ทักษะชีวิตการดำเนินชีวิต ด้านสุขภาพ

4 พระบรมราโชบาย

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
3. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาวะโลกร้อนได้ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายนจะมีความร้อนสูง ทำให้มีผู้ป่วยจากโรคฮีทสโตรก เพิ่มขึ้น นอกจากโรคฮีทสโตรก ในช่วงฤดูร้อนยังพบว่า มีโรคที่มากับอากาศที่ร้อนและแห้งแล้งเหมาะแก่การเจริญเติบโตของเชื้อโรคหลายชนิด โดยเฉพาะเชื้อโรคที่ปนเปื้อนในน้ำและอาหาร ปกติโรคติดต่อทางเดินอาหารและน้ำสามารถเกิดได้ตลอดทั้งปี แต่จะพบมากในช่วงฤดูร้อนที่มีสภาพอากาศที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตของเชื้อโรค ซึ่งส่งผลให้อาหารบูดเสียง่าย รวมถึงความแห้งแล้ง อาจทำให้เกิดสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสมและก่อให้เกิดโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ ซึ่งควรเฝ้าระวัง อาทิเช่น โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง ,ไวรัสตับอักเสบบี A

จากความสำคัญดังกล่าว โชนสายบ้านบึงมีไผ่เมือง อันประกอบด้วย ศกร.ระดับตำบลในเมือง, ศกร.ระดับตำบลย่านยาว, ศกร.ระดับตำบลสายคำโห้ ,ศกร.ระดับตำบลไผ่ขวาง ศกร.ระดับตำบลบ้านบึง จึงดำเนินการจัดทำโครงการ“ป้องกันฮีทสโตรก ปกป้องชีวิต” นี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคฮีทสโตรก สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ และความเสี่ยงของโรคฮีทสโตรกให้กับประชาชน การดูแลสุขภาพตนเองเมื่อต้องเผชิญกับอากาศร้อน วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อพบผู้ที่มีอาการฮีทสโตรก

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 44 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคฮีทสโตรก มีความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ และความเสี่ยงของโรคฮีทสโตรกให้กับประชาชน ผู้เข้าร่วมโครงการมีการดูแลสุขภาพตนเองเมื่อต้องเผชิญกับอากาศร้อน วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อพบผู้ที่มีอาการฮีทสโตรก

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	-เพื่อให้ได้ กลุ่มเป้าหมายที่ตรง กับการพัฒนา	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร/ ครูและบุคลากร	สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร	3 มีนาคม 2568	-	
2. ประชาสัมพันธ์	-เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	ประชาชน/อำเภอเมืองพิจิตร	1) ตำบลในเมือง 2) ตำบลย่านยาว 3) ตำบลไผ่ขวาง 4) ตำบลสายคำโห้ 5) ตำบลบ้านบึง	5-10 มีนาคม 2568	-	
3. ประสานวิทยากร/ประชาชนอำเภอเมืองพิจิตร	-ดำเนินงานตาม ภารกิจอย่างมี กฎหมาย/ข้อระเบียบรองรับ	วิทยากร/ประชาชน/อำเภอเมืองพิจิตร	อำเภอเมืองพิจิตร	5-10 มีนาคม 2568	-	

4.ดำเนินการ จัดกิจกรรม/ โครงการ “ป้องกันฮิส โทรก ปกป้องชีวิต”	-เพื่อประเมินผลงาน และ นำผลไปใช้ใน การพัฒนา ปรับปรุงต่อไป	ประชาชนทั่วไป	-ห้องประชุม องค์การบริหารส่วน ตำบลไผ่ขวาง	12 มีนาคม 2568	5,060.-	
5. ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน	-เพื่อให้เกิดการมี ส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรม	- ผลการ ประเมินความ พึงพอใจ โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ เมืองพิจิตร	15-31 มีนาคม 2568	-	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ตนเอง งบดำเนินงานการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 เป็นเงิน
5,060.- บาท (ห้าพันหกสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 44 คน x 20 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 880.- บาท
2. ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน x 3 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 600.- บาท
3. ค่าจ้างพิมพ์ป้ายโครงการ ขนาด 1*2 เมตร เป็นเงิน 300.- บาท
4. ค่าวัสดุโครงการ เป็นเงิน 1,630.- บาท
5. ค่าสื่อประกอบการอบรม เป็นเงิน 1,650.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,060.- บาท (ห้าพันหกสิบบาทถ้วน)

8 . แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ระบุแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโดยจำแนกเป็นรายไตร
มาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.68 – มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 – มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)
โครงการ“ป้องกันฮิสโทรก ปกป้องชีวิต”		5,060.- บาท		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. นายปรีชา งามหนองอ้อ | ครู กศน.ตำบลในเมือง |
| 2. นายวิรุฬห์ จันทราช | ครู กศน.ตำบลบ้านบู่ |
| 3. นายณัฐพล รัตมียมมงคล | ครู กศน.ตำบลย่านยาว |
| 4. นางสาวศศิธร พวงเงิน | ครู กศน.ตำบลไผ่ขวาง |
| 5. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ กุลเทศ | ครู กศน.ตำบลสายคำโห้ |
| 6. นางสาวพัฒนชัยฤติชัย เรืองฤทธิ์ | ครู อาสาสมัคร ฯ |

10. หน่วยงาน / เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- 10.1 ผู้นำท้องที่ / ผู้นำท้องถิ่น
- 10.2 องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง
- 10.3 รพ.สต.ตำบลไผ่ขวาง
- 10.4 รพ.สต.ตำบลวัดตาน

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.3 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

12) ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคฮีทสโตรก มีการดูแลตนเองและวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นของการเกิดโรคฮีทสโตรก

ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการป้องกันและดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคในภาวะการเกิดโรคฮีทสโตรก มีการดูแลตนเองและวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นของการเกิดโรคฮีทสโตรก

13) ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการดูแลและป้องกันตนเองในภาวะการเกิดโรคฮีทสโตรก วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นของการเกิดโรคฮีทสโตรก

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนและดูแลป้องกันตนเองในภาวะการเกิดโรคฮีทสโตรก มีการดูแลตนเองและวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นของการเกิดโรคฮีทสโตรก

14) การติดตามและประเมินผลโครงการ

วิธีการ

การกำกับนิเทศติดตามของผู้บริหาร, ข้าราชการครู, ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล โดยใช้

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร/โครงการ“ป้องกันฮิสโตรก ปกป้องชีวิต”
จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

ปัจจุบันภาวะโลกร้อนได้ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายนจะมีความร้อนสูง ทำให้มีผู้ป่วยจากโรคฮิสโตรก เพิ่มขึ้น นอกจากโรคฮิสโตรก ในช่วงฤดูร้อนยังพบว่า มีโรคที่มากับอากาศที่ร้อน และแห้งแล้งเหมาะแก่การเจริญเติบโตของเชื้อโรคหลายชนิด โดยเฉพาะเชื้อโรคที่ปนเปื้อนในน้ำและอาหาร ปกติโรคติดต่อทางเดินอาหารและน้ำสามารถเกิดได้ตลอดทั้งปี แต่จะพบมากในช่วงฤดูร้อนที่มีสภาพอากาศที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตของเชื้อโรค ซึ่งส่งผลให้อาหารบูดเสียง่าย รวมถึงความแห้งแล้ง อาจทำให้เกิดสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสม และก่อให้เกิดโรคติดต่อต่าง ๆ ได้ ซึ่งควรเฝ้าระวัง อาทิเช่น โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ , อาหารเป็นพิษ อหิวาตกโรค , โรคบิด , ไทฟอยด์หรือใช้รากสาดน้อย , อุจจาระร่วง ,ไวรัสตับอักเสบ A

จากความสำคัญดังกล่าว โชนสายบ้านบึงมีไม่เมือง อันประกอบด้วย ศกร.ระดับตำบลในเมือง, ศกร.ระดับตำบลย่านยาว, ศกร.ระดับตำบลสายคำโห้ ,ศกร.ระดับตำบลไผ่ขวาง ศกร.ระดับตำบลบ้านบึง จึงดำเนินการจัดทำโครงการ“ป้องกันฮิสโตรก ปกป้องชีวิต” นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อเน้นเนื้อหาสาระวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคฮิสโตรก
2. เป็นหลักสูตรที่ใช้การฝึกทักษะวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคฮิสโตรก

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลตนเองในภาวะการเกิดโรคฮิสโตรก สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ และความเสี่ยงของโรคฮิสโตรกให้กับประชาชน ส่งเสริมการดูแลตนเองและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นของโรคฮิสโตรก

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมายของโรค/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคอีทิสโตรก	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจความหมายของโรค/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคอีทิสโตรก	ความหมายของโรค/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคอีทิสโตรก	วิทยากรอธิบายให้ความรู้ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคอีทิสโตรก	1 ชั่วโมง	-
2	ความหมาย/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคอีทิสโตรก/การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจความหมาย/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคอีทิสโตรก/การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ความหมาย/ปัจจัยเสี่ยง/อาการ/รักษา/ป้องกัน/สาเหตุการเกิดโรคอีทิสโตรก/การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	วิทยากรอธิบายให้ความรู้การดูแลสุขภาพตนเองเมื่อต้องเผชิญกับอากาศร้อนวิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อพบผู้ที่มีอาการอีทิสโตรก	1.30 ชั่วโมง	-
3	การถอดองค์ความรู้โรคอีทิสโตรกและการป้องกัน/การเกิดโรคอีทิสโตรก	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ถอดองค์ความรู้โรคอีทิสโตรก	ถอดองค์ความรู้โรคอีทิสโตรก	วิทยากรร่วมกับผู้เข้าร่วม (ซักถามและตอบคำถาม) โครงการถอดองค์ความรู้โรคอีทิสโตรก	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
2. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80