

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การขยายพันธุ์พืช จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงนาราง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สกร.บึงนาราง ได้รับงบประมาณปี 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชาการขยายพันธุ์พืช หลักสูตร 6 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพเสริมของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 10 นาที
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช 10 นาที
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า 10 นาที

2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช

- ความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช 15 นาที
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกขายวัสดุปลูก 15 นาที
- ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การขยายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย 30 นาที
- ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช 60 นาที
- ขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์ 60 นาที

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 30 นาที
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 30 นาที
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 30 นาที
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 30 นาที
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/

บัญชีครัวเรือน 30 นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการการขายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	10 นาที	-	
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	10 นาที	-	
	1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	10 นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช	2.1 บอกความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช	2.1 ความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของการขยายพันธุ์พืช	15 นาที	-	
	2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	15 นาที	-	
	2.3 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การขยายพันธุ์พืช	2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การขยายพันธุ์พืช	2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การขยายพันธุ์พืช และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	2.4 บอกขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช	2.4 ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช	2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการขยายพันธุ์พืช และฝึกปฏิบัติ	15 นาที	40 นาที	
	2.5 บอกขั้นตอนการทำโลโก้ได้	2.5 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้	2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้ และฝึกปฏิบัติ	15 นาที	40 นาที	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์พืช	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	10 นาที	20 นาที	
	3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	3.4 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้	3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที	
	3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	30 นาที	-	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การขยายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก