

หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ

จำนวน ๙ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ ของการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตในแต่ละวัน พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

หลักสูตรของหลักสูตร

๑. นำกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในกา ดำเนินงาน
๒. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการดำเนินงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๕. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน.ตำบล ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่(การปลูกผักปลอดสารพิษ)
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

- | | | |
|---------------|---|---------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | ๒ | ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | ๗ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๑ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ
๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๗ ชั่วโมง

- ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - ๒.๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ
 - การคัดเลือกผักชนิดต่างๆ
 - ลักษณะของผักที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่
 - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม
- ๒.๒ ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - ๒.๒.๑ การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก
 - ๒.๒.๒ การให้น้ำและปุ๋ย
 - ๒.๒.๓ โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน
 - ๒.๒.๔ การดูแลผักในระยะต่างๆ
- ๒.๓ ขั้นการฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๑ ชั่วโมง

- ๓.๑ การบริหารจัดการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพในการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
- ๓.๒ การจัดการตลาดในการปลูกผักปลอดสารพิษ
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - ๓.๒.๒ การจำหน่ายผักปลอดสารพิษไปสู่ผู้บริโภค
 - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง
 - ๑) ระยะเวลาที่ปลูกกับการจำหน่าย
 - ๒) ปริมาณกับความต้องการของตลาด
 - ๓) ราคาขาย
 - ๔) คู่แข่งขัน
 - ๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง
- ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ

โครงสร้างหลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๑. บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๔. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๑. ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๑ ความต้องการของตลาด ๒.๒ การใช้แรงงาน ๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒.๕ ทุน ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	๑ ชม.	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	๑. เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการปลูกผักปลอดสารพิษ		๗ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพการปลูกผัก ปลอดสารพิษ	- จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของผักและการเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก ๒. การปลูกผักปลอดสารพิษ ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาผัก การให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของผักและการป้องกัน ๓. ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	- การคัดเลือกชนิดของผัก - ลักษณะของผักที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก ๒. ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ ๒.๒.๑ การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก ๒.๒.๒ การให้น้ำและปุ๋ย ๒.๒.๓ โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน ๒.๒.๔ การดูแลผักในระยะต่างๆ ๓. ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการปลูกผักปลอดสารพิษและฝึกปลูกผักปลอดสารพิษ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการปลูกผัก ปลอดสารพิษ	๑.การบริหารจัดการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพ ในการปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.๒ การลดต้นทุนในการปลูก ผักปลอดสารพิษ ๑.๓ การวางแผนการผลิต ๒.การจัดการตลาดในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๒.๒ การจำหน่ายผักปลอด สารพิษไปสู่ผู้บริโภค ๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓. การจัดการความเสี่ยง ๓.๑ การวิเคราะห์และควบคุม ความเสี่ยง ๑) ระยะเวลาที่ปลูกกับการ จำหน่าย ๒) ปริมาณของผักปลอด สารพิษกับความต้องการของ ตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการการ ผลิตจัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุน ต่างๆ ๓.๑.๒ การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ ๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคง เดิม	๑. การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ ๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการ จัดการความเสี่ยง ๒. การบริหารจัดการการตลาดจัดให้ ผู้เรียนศึกษา ๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการปลูก ผักปลอดสารพิษ ๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ	๑ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓) ราคาขาย ๔) คู่แข่งขัน ๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง		๓. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๔. การวางแผนการดำเนินงาน ๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการ ปลุกฝึกปลอดภัยตามแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)		

