

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักบุงลอยน้ำ
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความสำคัญ

พื้นที่อำเภอตะพานหินส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร เมื่อว่างจากการทำนาจะทำอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ คือการปลูกผักในครัวเรือน และในปัจจุบันผักบุงลอยน้ำเป็นที่นิยมในตลาด เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ทักษะในการปลูกผักบุงลอยน้ำ จึงมีความต้องการในการเรียนรู้ด้านการปลูกผักบุงลอยน้ำ เพื่อจำหน่ายและสามารถนำมาบริโภคและเกิดความปลอดภัยต่อร่างกาย นำผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ และผักในครัวเรือนดังกล่าวยังสามารถนำขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และเป็นที่ต้องการของตลาดอีกด้วย

สกร.อำเภอตะพานหินจึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแผนทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม สกร.อำเภอตะพานหินจึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักบุงลอยน้ำในครัวเรือน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักบุงลอยน้ำ มีหลักการดังนี้

๑. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่อำเภอตะพานหิน ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของตำบลไม่หลงศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่อำเภอตะพานหินและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่อำเภอตะพานหิน

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการปลูกผักบุงลอยน้ำมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์ของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการปลูกผักบุงลอยน้ำ

๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้

๓. มีทักษะในการคำนวณการลดต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ

๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายได้อย่างปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

เวลาเรียน

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักบึงลอยน้ำ จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการปลูกผักบึงลอยน้ำ	๑. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑. ความเป็นมาของการปลูกผักบึงลอยน้ำ ๒. ความสำคัญของการปลูกผักบึงลอยน้ำ ๓. ประโยชน์ของการปลูกผักบึงลอยน้ำ ๔. ประเภทของการปลูกผักบึงลอยน้ำ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักบึงลอยน้ำ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๐ นาที	
๒. ทักษะการปลูกผักบึงลอยน้ำและการฝึกปฏิบัติ	๑. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการปลูกผักบึงลอยน้ำ ๒. สามารถปลูกผักบึงลอยน้ำตามขั้นตอนได้	๑. การปลูกผักบึงลอยน้ำ - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการปลูกผักบึงลอยน้ำ - การเลือกชนิดพันธุ์ผักบึง - การเลือกสถานที่ในการปลูก - การจัดก่อกำหนดคูขุด - วิธีการบำรุงรักษาให้ยอดกอผักบึงอวบน้ำสวยงาม	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การปลูกผักบึงลอยน้ำอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการปลูกผักบึงลอยน้ำ ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		๕ ชั่วโมง
๓. การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการปลูกผักบึงลอยน้ำ	๑. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักบึงลอยน้ำ ๒. ทักษะการปฏิบัติ ๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ๓. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผักบั้งลอยน้ำ
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร