

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตะพานหิน

ความสำคัญ

พื้นที่ตำบลดงตะขบ ส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร เมื่อว่างจากการทำนาจะทำอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ คือการปลูกผักในครัวเรือน และในปัจจุบันผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมในตลาด เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้มีทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ จึงมีความต้องการในการเรียนรู้ด้านการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อจำหน่ายและสามารถนำมาบริโภคและเกิดความปลอดภัยต่อร่างกาย นำผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็น ประชาชนชาวบ้านมาให้ความรู้ และผักปลอดสารพิษดังกล่าวยังสามารถนำขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และเป็นที่ต้องการของตลาดอีกด้วย

สกร.อำเภอตะพานหิน จึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแผนทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้ แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิด ความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม สกร.ตำบลดงตะขบ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ โดยมีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับ การฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กร ต่าง ๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนในชุมชน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ระบาดโควิด - 19
3. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายได้
5. สามารถเป็นอาชีพให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. ความสำคัญของการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. ประโยชน์ของการปลูกผักปลอดสารพิษ 4. ประเภทของการปลูกผักปลอดสารพิษ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการปลูกผักปลอดสารพิษได้ 2. สามารถปลูกปลูกผักปลอดสารพิษตามขั้นตอนได้	1. การปลูกผักปลอดสารพิษ - อุปกรณ์ที่ใช้ - เมล็ดพันธุ์พริกชี้ฟ้า - เมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีน - เมล็ดพันธุ์ผักกวางตุ้ง - เมล็ดพันธุ์ผักคะน้า - เมล็ดพันธุ์มะเขือยาว - วิธีทำการปลูกผักปลอดสารพิษ - การเตรียมพื้นที่ปลูก - การปรับปรุงดิน - การปลูกผักปลอดสารพิษในแปลงปลูก - วิธีการการให้น้ำ - วิธีการให้ปุ๋ย - การดูแลรักษา	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การปลูกผักปลอดสารพิษอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	-	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการปลูกผักปลอดสารพิษ	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร