

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักในกล่องโฟม
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความสำคัญ

ปฏิเสธไม่ได้ว่า ใ้เดียวปลูกผักในกล่องโฟมได้รับความสนใจจากผู้คนจำนวนมาก เพราะเริ่มต้นง่าย ๆ จากกล่องโฟม บူး และเมล็ด อีกทั้งยังใช้พื้นที่ที่จำกัดได้อย่างคุ้มค่า จนสามารถสร้างรายได้เดือนละเฉียดแสนจากการขายผักสด สลัดผัก และชุดทดลองปลูก ในการหาพื้นที่ปลูก อาจเริ่มต้นจากการมองหาพื้นที่รอบบ้าน เช่น บริเวณหลังบ้าน ข้างบ้าน หรือหน้าบ้าน หรือถ้าหากอาศัยอยู่ในคอนโดฯ หรือหอพัก ก็อาจจะหาพื้นที่บริเวณระเบียงในการปลูก พื้นที่ตำบลดงตะขบ ส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร เมื่อว่างจากการทำนาจะทำอาชีพ เสริมเพื่อสร้างรายได้ คือการปลูกผักในครัวเรือน และในปัจจุบันผักเป็นที่นิยมในตลาดเพื่อให้ ประชาชนได้มีความรู้มีทักษะในการปลูกผักจึงมีความต้องการในการเรียนรู้ด้านการปลูกผักเพื่อจำหน่ายและสามารถนำมาบริโภคและเกิดความปลอดภัยต่อร่างกาย นำผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ และฝึกดังกล่าวยังสามารถนำขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว และเป็นที่ต้องการของตลาดอีกด้วย

สกร.อำเภอตะพานหิน จึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแผนทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพด้านการเกษตร และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้ แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิด ความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม สกร.อำเภอตะพานหิน จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักในกล่องโฟม โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับ การฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กร ต่าง ๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
2. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักในกล่องโฟม
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายได้
5. สามารถเป็นอาชีพให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการปลูกผักในกล่องโฟม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 4 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้สูงอายุ
4. ผู้พิการ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักในกล่องโฟม	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการปลูกผักในกล่องโฟม 2. ความสำคัญของการปลูกผักในกล่องโฟม 3. ประโยชน์ของการปลูกผักในกล่องโฟม 4. ประเภทของการปลูกผักในกล่องโฟม	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกผักในกล่องโฟม และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักในกล่องโฟม	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการปลูกผักในกล่องโฟมได้ 2.สามารถปลูกผักในกล่องโฟมตามขั้นตอนได้	1. การปลูกผักในกล่องโฟม - อุปกรณ์ที่ใช้ - กล่องโฟมปลูกผัก - กล่องพลาสติกแบบปิดฝา - ฟองน้ำ - กระดาษเช็ดขู - ถาดดำ - ถาดเพาะปลูก - เมล็ดพันธุ์ผักกาดเขียว , ผักกาดขาว - วิธีทำการปลูกผักในกล่องโฟม - นำกระดาษเช็ดขูมาใส่ในกล่องโฟม - พ่นน้ำให้กระดาษเปียกชุ่มพอประมาณ - นำเมล็ดผักที่จะเพาะมาหยอดใส่และพ่นน้ำใส่ อีก 1 รอบและนำกระดาษเช็ดขูมาปิดอีก 1 รอบแล้วปิดฝา - นำกล่องกล่องโฟมที่เพาะเมล็ดแล้วไปเก็บไว้ในที่ร่มโดยใช้กล่องโฟมใหญ่ปิดไว้ 2 คืนก็จะออก - นำฟองน้ำมาใส่ถาดใส่น้ำให้ชุ่มพอประมาณ - นำกล้าพันธุ์ผักมาปลูกในถาดและเก็บไว้ในที่ร่ม	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การปลูกผักในกล่องโฟมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการปลูกผักในกล่องโฟม 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	-	5 ชั่วโมง

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการปลูกผักในกล่องโฟม	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการปลูกผักในกล่องโฟม 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร