

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การปลูกพริกเพื่อการค้า จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานแนวทางการสร้างพื้นฐานความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้ การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน จึงเห็นความสำคัญของการปลูกพริกเพื่อการค้าจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรระยะสั้น ไม่เกิน ๖ ชั่วโมง ให้กับประชาชนอำเภอตะพานหิน เพื่อเป็นการสร้างความมั่นคงทางอาหารให้ระดับครัวเรือน และลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน และสร้างรายได้ระยะสั้นทั้งในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่มอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันโรค
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้
๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน

จุดหมายจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพริกเพื่อการค้า
๒. สามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างความมั่นคงทางอาหาร
๓. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุเกี่ยวกับการปลูกพริกเพื่อการค้า
๔. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้นหลักสูตรการปลูกพริกเพื่อการค้า
๕. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๖ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการปลูกพริกเพื่อการค้า	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการปลูกพริกเพื่อการค้า 2. ความสำคัญของการปลูกพริกเพื่อการค้า 3. ประโยชน์ของการปลูกพริกเพื่อการค้า 4. ประเภทของการปลูกพริกเพื่อการค้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพริกเพื่อการค้า และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2. ทักษะการปลูกพริกเพื่อการค้าและการฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการปลูกพริกเพื่อการค้า 2. สามารถบอกวิธีทำการปลูกพริกเพื่อการค้าได้	1. การปลูกพริกเพื่อการค้า - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการปลูกพริกเพื่อการค้า - การเตรียมดินปลูก - การปลูกพริก - การรดน้ำต้นพันธุ์พริก - วิธีการดูแลหลักการปลูกต้นพันธุ์ - วิธีการใส่ปุ๋ย	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การปลูกพริกเพื่อการค้าอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการปลูกพริกเพื่อการค้า 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง
3. การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการปลูกพริกเพื่อการค้า	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการปลูกพริกเพื่อการค้า 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร