

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการก้ำมัดชะอม
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

แบบ กศ.ตน. ๑๕

ความเป็นมา

พื้นที่อำเภอตะพานหิน ส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรอาชีพการก้ำมัดชะอมเพื่อจำหน่ายที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในการตลาดออนไลน์ จำเป็นต้องอาศัยพืชเศรษฐกิจเชิงรุกในการขยายอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต

สกร.อำเภอตะพานหินจำสำรวจความต้องการอาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชที่มีความจำเป็นและสำคัญยิ่งในระดับชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงชีพและส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างจังหวัดได้ซึ่งสัมพันธ์กับความจำเป็นที่จะต้องมีการลดต้นทุนในการผลิตและขนส่งซึ่ง อาชีพก้ำมัดชะอมเป็นอาชีพที่คนในชุมชนอำเภอตะพานหินสามารถสร้างรายได้เป็นอาชีพได้ โดยมีความสำคัญ ดังนี้

๑. อาชีพก้ำมัดชะอมสร้างรายได้ต่อเกษตรกรและครอบครัวโดยปกติการปลูกพืช

ทุกชนิดจำเป็นต้องมีการก้ำมัดให้ดูสวยงามและน่าจับต้องหรือเลือกหาซื้อได้อย่างสะดวกอาชีพก้ำมัดชะอมนั้นในสวนชะอมไร่หนามของเกษตรกรที่ปลูกชะอมมักจะทำไม่ทันจึงก่อให้เกิดการจ้างงานก้ำมัดชะอมขึ้นมาเพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

๒. อาชีพก้ำมัดชะอมทำให้มีรายได้จากการส่งสินค้าออกมากขึ้นเนื่องจากอาชีพก้ำมัดชะอมจะได้กำมะชอมที่สวยงาม ให้อายุการใช้งานสูงและเร็วจึงทำให้สินค้าการเกษตรมากขึ้นและเป็นที่ต้องการมีรายได้จากการขายสินค้ามากขึ้น

๓. อาชีพก้ำมัดชะอมก่อให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่นอาชีพก้ำมัดชะอมเป็นอาชีพที่ทำให้เกษตรกรในท้องถิ่นไม่ต้องอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่อาชีพอื่นในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสังคมตามมานอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นปัจจุบันจึงมีอาชีพการซื้อขายอาชีพก้ำมัดชะอมเพื่อจำหน่ายขายได้และตัดยอดขายได้อาชีพก้ำมัดชะอมเพื่อจำหน่ายนั้นเกิดขึ้นตามท้องถิ่นต่างๆ ของชุมชนและอาชีพนี้ยังหารายได้สูงให้กับผู้ประกอบการอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพอาชีพก้ำมัดชะอมเพื่อจำหน่ายมีจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม
๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการใน

อาชีพ

๔. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกัมมัตระยอม
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณการลดต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

เวลาเรียน

หลักสูตรการประกอบอาชีพวิชาอาชีพกัมมัตระยอม ใช้เวลาเรียนชั่วโมง ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๔	ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการก้ามัดชะอม จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการก้ามัดชะอม	๑. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑. ความเป็นมาของการก้ามัดชะอม ๒. ความสำคัญของการก้ามัดชะอม ๓. ประโยชน์ของการก้ามัดชะอม ๔. ประเภทของการก้ามัดชะอม	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก้ามัดชะอม และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๐ นาที	
๒.ทักษะการก้ามัดชะอมและการฝึกปฏิบัติ	๑.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการก้ามัดชะอม ๒.สามารถก้ามัดชะอมตามขั้นตอนได้	๑. การก้ามัดชะอม - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการก้ามัดชะอม -การเลือกตัดยอดชะอม -การเลือกวัสดุสำหรับมัดให้สวยงามและคงทน -การมัดชะอมให้แน่นและสวยงามน่าหยิบจับสำหรับผู้บริโภค - วิธีการตกแต่งก้ามัดชะอมให้คงทน	๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การก้ามัดชะอมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการก้ามัดชะอม ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		๕ ชั่วโมง
๓.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการก้ามัดชะอม	๑. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ความรู้ความเข้าใจในการก้ามัดชะอม ๒. ทักษะการปฏิบัติ ๓. คุณภาพของ	๑. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ๓. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๓๐ นาที	

สื่อประกอบการเรียนรู้

๑.สื่อเอกสาร

- เอกสารประกอบการเรียนรู้การก้ามัดชะอม
- ใบงาน
- ใบความรู้

๒.สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓.ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา

๔.การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร

