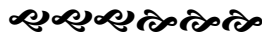


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การปลูกผักสวนครัว จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถ เจริญการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

มนุษย์และสัตว์ต่างๆ ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ถ้าขาดพืช เมื่อปราศจากพืช สัตว์ต่างๆ รวมทั้งมนุษย์ก็จะ ตายไปด้วย ซึ่งแตกต่างจากพืชที่สร้างอาหารเองได้ สัตว์และคนไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ดังนั้น จำเป็นต้อง อาศัยพืชเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ เราได้อาศัยพืชระดับโลกให้สวยงาม นอกจากนี้มีผักผลไม้ช่วยสร้างรสชาติให้ อาหาร มีธัญพืชช่วยให้แป้งและคาร์โบไฮเดรตแก่มนุษย์และสัตว์ต่าง ๆ พืชให้ชีวิตไม่เพียงแก่คนและสัตว์เท่านั้น พืชยังให้ชีวิตแก่สภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งแมลง จุลินทรีย์ด้วย ทำให้ความเจริญแผ่ไปยังส่วนต่าง ๆ ของโลก พืช จึงเป็นสิ่งที่ช่วยให้สิ่งที่มีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้

ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง ประเทศใด ที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิตอาหารสำหรับเลี้ยง พลเมือง และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้ ซึ่งสัมพันธ์กับความจำเป็นที่จะต้องดูแลสุขภาพของ ตนเองและช่วยดูแลสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้ โดยมีความสำคัญ ดังนี้

๑. การปลูกผักสวนครัวก่อให้เกิดรายได้ต่อเกษตรกรและครอบครัว
๒. การปลูกผักสวนครัวทำให้มีครอบครัวประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน
๓. การปลูกผักสวนครัวทำให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่น

จากข้อมูลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำหลักสูตร การปลูกผักสวนครัว เพื่อให้ประชาชนได้มีผักสวนครัวไว้บริโภคในชีวิตประจำวันและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว	<p>๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัวได้</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p>	<p>๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัวได้</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p>	<p>๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัวและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์</p> <p>๑.๓ วิทยากรอธิบายแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการปลูกผักสวนครัว</p>	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว	๒.๑ เตรียมการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักสวนครัว ได้แก่ สถานที่/ พื้นที่ องค์ประกอบ ของพืช วัสดุ อุปกรณ์ และ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ ๒.๒ สามารถปลูก ผักสวนครัวได้ ๒.๓ สามารถดูแล รักษาและจำหน่าย ได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักสวนครัว - สถานที่ / พื้นที่ - องค์ประกอบ ส่วนต่าง ๆ ของพืช - วัสดุ อุปกรณ์ที่ ใช้ในการประกอบ อาชีพการปลูกผัก สวนครัว - ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการ ปลูกผักสวนครัว ๒.๒ ขั้นตอนการ ปลูกผักสวนครัว - การปลูกผัก สวนครัว ๑) ในโรงเรือน ๒) นอกโรงเรือน ๒.๓ ชั้นการ ปฏิบัติดูแล รักษาการปลูกผัก สวนครัวเพื่อ จำหน่าย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการปลูกผัก สวนครัว ๒.๒ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไป ศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ชุมชน พร้อม จัดบันทึก	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการปลูกผัก สวนครัว	<p>๓.๑ สามารถ บริหารจัดการ การขยายพันธุ์พืช ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน - แผนการผลิต <p>๓.๒ สามารถ จัดการการตลาดใน การปลูกผักสวน ครัวได้</p> <p>๓.๓ สามารถ จัดการความเสี่ยง ได้</p> <p>๓.๔ ครูและผู้เรียน สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้</p>	<p>๓.๑ การบริหาร จัดการการ ขยายพันธุ์พืช</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการ เกี่ยวกับการ ควบคุมคุณภาพ การปลูกผักสวน ครัว - การลดต้นทุน ในการประกอบ อาชีพการปลูกผัก สวนครัว - การวางแผน การผลิต <p>๓.๒ การจัดการ การตลาดในการ ปลูกผักสวนครัว</p> <p>๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ ๓ ๔</p>	<p>๓.๑ การบริหาร จัดการผลิต จัดให้ ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่าง ๆ - การกำหนดและ การควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลด ต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม <p>๓.๒ การบริหาร จัดการตลาด จัดให้ ผู้เรียน</p> <p>๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๔ ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒ ๓ ๔</p>	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม