

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

พวงกุญแจดอกทิวลิป เป็นการประดิษฐ์ชิ้นงานหนึ่งที่มีประโยชน์ใช้สอยมีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าเศษผ้า ให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับเป็นของขวัญ ของฝากในวันสำคัญ หรือทำเพื่อจำหน่ายเป็นของใช้ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป จำนวน 5 ชั่วโมง
 - ความเป็นมา/เหตุผลในการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป
 - อุปกรณ์การทำพวงกุญแจดอกทิวลิป
 - วิธีการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
4. โครงการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพของการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักด้านการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจดอกทิวลิปได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำพวงกุญแจดอกทิวลิปได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป	2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจดอกทิวลิปได้	<u>2.1 อุปกรณ์และขั้นตอนการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป</u> <u>อุปกรณ์</u> 1.ผ้าสีต่างๆ 2.ผ้าสีเขียว 3.ด้ายเย็บผ้าสีต่างๆ 4.เข็มเย็บผ้าเบอร์ 5 5.เข็มเย็บผ้าเบอร์ 7 6.ใยโพลี 7.เชือกหนัง 8.พวงกุญแจ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสาเหตุความสำคัญในการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ - แนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ - แนะนำประเภทผ้าที่ใช้ในการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป - สาธิตวิธีการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป - ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำพวงกุญแจดอกทิวลิป 2.3 การออกแบบพวงกุญแจดอกทิวลิป		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.2 อุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ 2.3 บอกการทำพวงกุญแจดอกทิวลิปได้ 2.4 บอกเรื่องแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	9.ลูกปัด 10.กรรไกร <u>2.2 อุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ</u> <u>วิธีการทำพวงกุญแจดอกทิวลิป</u> 1. การเตรียมตัดตกแต่งเศษผ้า 2. การเย็บเศษผ้าเป็นดอกแบบต่างๆ 3. การเข้าซอพุ่มดอก 4. การออกแบบเป็นพวงกุญแจ 5. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน <u>2.3 แพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</u> 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ มีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า 2. ต้องคงคุณภาพและ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สามารถที่จะต้องยืดอายุของผลิตภัณฑ์ได้ <u>2.4 บรรจุภัณฑ์</u> <u>การออกแบบบรรจุภัณฑ์พวงกุญแจดอกทิวลิป</u> 1.สิ่งที่ผลิตหรือสร้างมาเพื่อใช้ในการห่อหุ้มป้องกันสินค้าไม่ให้เกิดความเสียหายในระหว่างการขนส่ง หรือเพื่อจัดเก็บยืดอายุของกระเป๋าสื่อหรือจากผักตบชวา 2.บรรจุภัณฑ์มีหลากหลายรูปแบบที่นำมาใช้ รวมถึงเป็นการโฆษณาแบบที่เป็นเอกลักษณ์จุดเด่นของพวงกุญแจดอกทิวลิป			
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	แหล่งทรัพยากร ได้ 3.2 สามารถกำหนด และควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุน การผลิตแต่ คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการ จัดการความเสี่ยง ได้ 3.5 สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ใน ชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์	3.2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการ ผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงและ การจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการ ตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการ ขายการส่งสินค้าบนสื่อ	ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการ ขาย การกระจาย สินค้าได้	ออนไลน์ ผ่านช่องทาง การตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบน แพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้ว เข้าถึงกลุ่มลูกค้า เป้าหมายที่ใช้งานอยู่ใน โลกออนไลน์และทำให้ ธุรกิจพวงกุญแจดอก ทิวลิป เป็นที่รู้จักมาก ยิ่งขึ้น			
4.โครงการ ประกอบอาชีพ การทำพวง กุญแจดอกทิว ลิป	4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการประกอบ อาชีพได้ 4.2 บอก องค์ประกอบของ โครงการ ได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.3 บอกประโยชน์ ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัด และประเมินผล				