

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - การเตรียมส่วนผสม
 - วิธีการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง
 - วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - การส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร มีการประเมินก่อนการเรียนรู้หรือไม่
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

หลักฐานเอกสารจัดตั้งกลุ่ม / ใบสมัครผู้เรียน / แบบสำรวจความต้องการ / แบบประเมินความพึงพอใจ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วงได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วงได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง ได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง 1.2 ความเป็นไปได้ในการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง 1.3 แหล่งเรียนรู้ สำหรับการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง 1.4 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	- - -
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง	2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วงได้ 2.2 บอกวิธีการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง ได้	2.1 อุปกรณ์ในการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสม วัตถุดิบและฝึกปฏิบัติ	30 นาที	4.30 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การทำขนมไข่นกกระทาหมั่นสั้ม และการทำขนมไข่นกกระทาหมั่นม่วง 1.มันแครอท 2.แป้งมันสำปะหลัง 3.น้ำตาลทราย 4.เกลือ 6.กะทิ 7.กระทะ 8.เตา 9.มีด 10.ช้อนตวง วิธีการทำขนมไข่นกกระทาหมั่นสั้ม 1.นำมันสั้ม มาล้างทำความสะอาด และปอกเปลือกให้เรียบร้อย 2.หั่นมันเป็นชิ้นขนาดกลางๆ จากนั้นนำมันไปนึ่งให้สุกดี 3.เมื่อมันสุกดีแล้ว นำมันมาบดให้ละเอียด ควรบดตั้งแต่ตอนที่มันยังร้อน เพราะจะบดได้ง่ายกว่า			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.เตรียมอ่างผสม ใส่มันที่บดแล้วลงไป ตามด้วยแป้งมันสำปะหลังตีให้ส่วนผสมเข้ากัน 5.ใส่ น้ำตาล และเกลือ ตามลงไปแล้วตีส่วนผสมต่อ 6.ใช้เครื่องผสม ผสมให้ส่วนผสมเข้ากันดี จนเป็นเนื้อทรายร่วนๆ (ตามคลิป) 7.ค่อยๆ ใส่กะทิลงไป แล้วตีผสมส่วนผสมต่อให้เนียนเป็นเนื้อเดียวกัน ลองนำเนื้อขนมมาปั้นดูว่าเหลวไป หรือแข็งเกินไปหรือไม่ 8.นำส่วนผสมขนมมานวดและปั้นเป็นลูกๆ เตรียมไว้ 9.ตั้งกระทะ ใส่น้ำมัน ใช้ไฟกลาง รอจนน้ำมันเริ่มร้อน(อย่าให้ร้อนจัด) แล้วใส่ขนมลงไป อย่าเพิ่งคนในช่วงแรก 10.พอผิวขนมเริ่มสุกและเซ็ทตัวให้ค่อยๆ คนขนมไม่ให้ติดกระทะ 11.พอขนมเริ่มกรอบและพองตัวให้ใช้กระชอนค่อยๆ ออกแรงกดตัวขนม เทคนิคนี้จะทำให้ขนมมี			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ความกลวง ฟู กรอบอร่อย และ ไม่อมน้ำมัน 12.คอยคนขนมเรื่อยๆ จนได้ ความสุขที่ต้องการ นำขนมขึ้นมา พักเสเด็ดน้ำมัน พร้อมทาน การทำขนมไข่นกกระทาหมั่ม่วง 1.หมั่ม่วง 2.แป้งมันสำปะหลัง 3.น้ำตาลทราย 4.เกลือ 5.กะทิ 7.กระทะ 8.เตา 9.มีด 10.ช้อนตวง วิธีการทำขนมไข่นกกระทาหมั่ม่วง 1.นำหมั่ม่วง มาล้างทำความสะอาด และปอกเปลือกให้ เรียบร้อย 2.หั่นมันเป็นชิ้นขนาดกลางๆ จากนั้นนำมันไปนึ่งให้สุกดี 3.เมื่อมันสุกดีแล้ว นำมันมาบด ให้ละเอียด ควรบดตั้งแต่ตอนที่			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		มันยังร้อน เพราะจะบดได้ง่ายกว่า 4.เตรียมอ่างผสม ใส่มันที่บดแล้วลงไป ตามด้วยแป้งมันสำปะหลังตีให้ส่วนผสมเข้ากัน 5.ใส่ น้ำตาล และเกลือ ตามลงไปแล้วตีส่วนผสมต่อ 6.ใช้เครื่องผสม ผสมให้ส่วนผสมเข้ากันดี จนเป็นเนื้อทรายร่วนๆ (ตามคลิป) 7.ค่อยๆ ใส่กะทิลงไป แล้วตีผสมส่วนผสมต่อให้เนียนเป็นเนื้อเดียวกัน ลองนำเนื้อขนมมาปั้นดูว่าเหลวไป หรือแห้งเกินไปหรือไม่ 8.นำส่วนผสมขนมมานวดและปั้นเป็นลูกๆ เตรียมไว้ 9.ตั้งกระทะ ใส่น้ำมัน ใช้ไฟกลาง รอจนน้ำมันเริ่มร้อน(อย่าให้ร้อนจัด) แล้วใส่ขนมลงไป อย่าเพิ่งคนในช่วงแรก 10.พอผิวขนมเริ่มสุกและเซ็ทตัวให้ค่อยๆ คนขนมไม่ให้ติดกระทะ 11.พอขนมเริ่มกรอบและพองตัว			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ให้ใช้กระซอนค่อยๆ ออกแรงกดตัวขนม เทคนิคนี้จะทำให้ขนมมีความกลวงฟู กรอบอร่อย และไม่มน้ำมัน 12.คอยคนขนมเรื่อยๆ จนได้ความสุกที่ต้องการ นำขนมขึ้นมาพักสะเด็ดน้ำมัน พร้อมทาน			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทามันม่วง	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้	3.7 การกำหนดทิศทางการ ส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า	แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำขนม ไข่นกกระทามันส้มและการทำขนมไข่นกกระทา มันม่วง 3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขาย รูปแบบออนไลน์ 3.8 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4. โครงการประกอบอาชีพการทำ ขนมไข่นกกระทามันส้มและการทำ ขนมไข่นกกระทามันม่วง	4.1 บอกความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการ ได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล โดยใช้แบบ วัดความรู้ และการสังเกตทักษะการปฏิบัติจากวิทยากร	20 นาที	