

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การนวดแผนไทย จำนวน ๙ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจ าเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ

การนวดแผนไทย เป็นทั้งศาสตร์และศิลปะที่มีมาตั้งแต่โบราณกาลเกิดขึ้นจากสัญชาตญาณเบื้องต้นของการอยู่รอด เมื่อมีอาการปวดเมื่อยและเจ็บป่วย ตนเองหรือผู้อยู่ใกล้เคียงมักจะลูบไล้บิบนวดบริเวณดังกล่าว ทำให้อาการปวดเมื่อยคลายลง ทีแรกก็เป็นไปโดยไม่ตั้งใจ ต่อมาเริ่มสังเกตเห็นผลของการบิบนวดในบางจุดหรือบางวิธีที่ได้ผลจึงเก็บไว้เป็น ประสบการณ์และกลายเป็น ความรู้ที่สืบทอดกันต่อๆ มาหลายคน การนวดจึงกลายมาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีบทบาท บำบัดรักษาอาการหรือโรคร้ายบางอย่าง การนวดแผนไทยเป็นศาสตร์และศิลปะประจำชาติซึ่งมีบทบาท ในการแก้ไขปัญหา ความเจ็บปวดต่างๆ ของคนไทย ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การดำเนินการฟื้นฟู การนวดแผนไทยที่ผ่านมา ในภาคประชาชนภาครัฐ ได้ทำให้การนวดไทย เป็นที่ยอมรับของสังคม การแพทย์แผนไทย ที่มีบทบาทในการสุขภาพ และบำบัดรักษาอาการป่วยของประชาชนมากยิ่งขึ้น อาชีพการนวดนวดแผนไทยจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญในชุมชนและเป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ ให้กับบุคคลและครอบครัวได้อย่างมั่นคง หลักสูตรอาชีพการนวดนวดแผนไทยนี้ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกเรียน อาชีพในกลุ่มพาณิชยกรรม

ด้วยเห็นความสำคัญนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรการนวดแผนไทย เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการเรียน การสอน การ ประเมินผล และการทดสอบความรู้ความสามารถ ซึ่งผู้เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๙ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการนวดแผนไทย	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทยและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ วิทยากรอธิบายแหล่งเรียนรู้อื่นๆนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการนวดแผนไทย	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การนวดแผนไทย	๒.๑ ผู้เรียน สามารถใช้ ครีมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	๒.๑ ครูสาธิต ขั้นตอนการฝึก/ การนวด และการ ใช้ครีมนวด	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต	-	๖ ชั่วโมง
		๒.๒ ผู้เรียน สามารถอธิบาย อวัยวะภายใน ร่างกายได้ อย่างถูกต้อง	๒.๒ ผู้เรียน เรียนรู้ อวัยวะภายใน ร่างกายฝึก ปฏิบัติการนวด	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต		
		๒.๓ สามารถ อธิบาย ความสัมพันธ์ของ อวัยวะภายนอกกับ อวัยวะในร่างกาย ได้	๒.๓ ครูสาธิต ขั้นตอนการฝึก - การนวดหลัง - การนวดมือ - การนวดฝ่าเท้า	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต		
		๒.๔ อธิบาย ประโยชน์ และ ข้อควรระวัง ของการนวดแผน ไทยได้	๒.๔ นวดโดยการ ใช้มือ/คุณธรรม / จริยธรรม/ และมารยาทที่ดี ในการนวด	- ฝึกอบรมให้ความรู้ - อธิบาย - บรรยาย - สาธิต		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการวางแผน ไทย	๓.๑ สามารถ บริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพธุรกิจ การวางแผนไทยได้	๓.๑ การจัดการ จัดซื้ออุปกรณ์ การวางแผนไทย	๓.๑ วิทยากรอธิบาย ถึงการจัดการจัดซื้อ อุปกรณ์การวางแผน ไทย	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
		๓.๒ สามารถ กำหนดรูปแบบ ในการประกอบ อาชีพธุรกิจ การวางแผนไทยได้	๓.๒ การคำนวณ ราคาต้นทุนและ การกำหนดราคา ค่าบริการได้	๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ กำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพ ธุรกิจการวางแผน ไทย		
		๓.๓ สามารถ จัดการความเสี่ยง ได้	๓.๓ การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน	๓.๓ วิทยากรให้ ความรู้ในการทำ เลที่ตั้ง ในการเปิด ร้าน ในที่ชุมชน/ ตลาด/หมู่บ้านที่มี ประชาชนสัญจร ไป มาได้สะดวก และ ปลอดภัยในการเข้า ใช้บริการ		
		๓.๔ ครูและผู้เรียน สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๔ การถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๔ ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การนวดแผนไทย
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม