

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม จำนวน 15 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี



ความเป็นมา

ในปัจจุบัน การพัฒนาทักษะอาชีพและการเพิ่มรายได้ในระดับชุมชน ได้รับความสำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้นโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

ปัจจุบัน การพัฒนาอาชีพในระดับชุมชนได้รับความสนใจเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในยุคที่ภาวะเศรษฐกิจมีความไม่แน่นอน การมีอาชีพเสริมหรือการสร้างรายได้จากภายในครัวเรือนจึงถือเป็นสิ่งจำเป็น ผลผลิตจกจักสานจาก “หวายเทียม” เป็นหนึ่งในงานหัตถกรรมที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง ด้วยคุณสมบัติของหวายเทียมที่มีความทนทาน น้ำหนักเบา สีสันทหลากหลาย และดูแลรักษาง่าย จึงเหมาะสำหรับนำมาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งหนึ่งในสินค้าที่ได้รับความนิยม คือ ที่ใส่แก้วเยติ ที่นอกจากจะช่วยพกพาแก้วน้ำได้สะดวกแล้ว ยังสามารถออกแบบให้สวยงามและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวได้ด้วย

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี เล็งเห็นถึงศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาทักษะด้านงานจักสาน จึงได้จัดทำหลักสูตร “การทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม” ขึ้น ภายใต้นโยบาย “Learn to Earn – สร้างงาน สร้างรายได้” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนได้เรียนรู้ทักษะเชิงอาชีพ สามารถผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพ และต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ที่ยั่งยืน หลักสูตรนี้จึงไม่เพียงเป็นการส่งเสริมทักษะฝีมือเท่านั้น แต่ยังเป็นการปลูกจิตสำนึกในการเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สู่การเป็นผู้ประกอบการในชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม
2. เพื่อฝึกทักษะการสานหวายเทียมอย่างถูกต้อง จนสามารถผลิตชิ้นงานได้จริง
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมในครัวเรือน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการทำที่ใส่แก้วเยติ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสินค้าอื่น ๆ หรือจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียมจำนวน 15 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียมได้ 1.3 บอกความเป็นมา และประโยชน์ ของ การทำที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียมได้ 1.4 มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ความเป็นมาและประโยชน์ การทำที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียม 1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การขายที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียม	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริงเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำที่ใส่แก้วयेติจากห่วยเทียม 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม 2.2 บอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.3 บอกขั้นตอนการดูแลที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมได้	2.1 ขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม - การเริ่มทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม - การตกแต่ง 2.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 2.3 การดูแลรักษา	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม	-	9 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	2 ชั่วโมง	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4. การเขียนโครงการอาชีพ 4.5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2. ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	2 ชั่วโมง	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม