

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงาน กศน. ภารกิจต่อเนื่อง ๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง ๒. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ ข้อ ๒.๒ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ เป็นต้น ๓. ยกระดับผลิตภัณธ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชนเน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๖ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชา การทำพรมเช็ดเท้า หลักสูตร ๖ ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
๓. ส่งเสริมให้ผู้ว่างงานได้ฝึกออาชีพ

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

- มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ
๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบกลุ่มสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ ๑.๔ บอกความเป็นมาของพรมเช็ดเท้าได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๔ ความเป็นมาของพรมเช็ดเท้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของพรมเช็ดเท้า	๑	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	๒.๑ มีเทคนิคในการทำพรมเช็ดเท้า ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุดิบ ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	๒.๑ เทคนิคในการทำพรมเช็ดเท้า ๒.๒ การเลือกใช้อัตถุอุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	๒.๑ วิทยากรสอนเทคนิคในการทำพรมเช็ดเท้า เช่น วิธีการจับการใช้นิ้ว ดึงผา ๒.๒ สอนผู้เรียนเกี่ยวกับการเลือกวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำพรมเช็ดเท้า และฝึกปฏิบัติ		๓

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๓.๒ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน และฝึกปฏิบัติ	๑	๑
---	---	---	---	---	---

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้แผ่นพับเรื่อง การทำพรมเช็ดเท้า
๒. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป