

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ จำนวน 9 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงาน สกร. ภารกิจต่อเนื่อง 1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง 2. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ข้อ 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ ข้อ 2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ เป็นต้น 3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝกอาชีพ ชุมชนเน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ใหม้คุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน สกร.ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้รับงบประมาณป 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชาการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ หลักสูตร 9 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการศึกษาต่อเนื่อง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
3. ส่งเสริมให้ผู้ว่างงานได้ฝกอาชีพ

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบกลุ่มสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้ 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้ 1.4 บอกความเป็นมาของการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ 1.4 ความเป็นมาของการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้	1	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้	2.1 มีเทคนิคในการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้ 2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบ 2.3 บอกขั้นตอนการตัดเย็บผ้าคลุม	2.1 เทคนิคในการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้ 2.2 การ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้	2.1 วิทยากรสอนเทคนิคในการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้ 2.2 สอนผู้เรียนเกี่ยวกับการเลือกวัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ได้		6

		แก้ไอได้		และฝึกปฏิบัติ		
	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมแก้ไอได้	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน และฝึกปฏิบัติ	1	1

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้แผ่นพับเรื่อง การตัดเย็บผ้าคลุมแก้ไอได้
2. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (1))
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.7 (2)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป