

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร การจักสานไม้ไผ่ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่

กลุ่มเป้าหมาย

- มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ
๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่

- ประโยชน์ของหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ
- ขั้นตอนการออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่
- ขั้นตอนการออกแบบลวดลายหุ้มผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่
- ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง/บัญชีครัวเรือน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาหาความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่มโดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้หลักสูตรการจักสานไม้ไผ่

๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ

๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน
๓. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๔. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การจักสานไม้ไผ่

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการประกอบอาชีพหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่ได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขาย	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑ ชม.	-	
	๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่ได้	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	๑.๕ ชม.	-	
	๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่ได้	๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่	๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๑.๕ ชม.	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การขายสินค้า จากการจักสานไม้ไผ่	- ประโยชน์ของหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่	๒.๑ ประโยชน์ของหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประโยชน์ของหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่	๑ ชม.	-	
	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ	๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑ ชม.	-	
	- ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตรการจักสานไม้ไผ่	๒.๓ ขั้นตอนการออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่	๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้ขั้นตอนการออกแบบรูปแบบ ลวดลายผลิตภัณฑ์หลักสูตรการจักสานไม้ไผ่ และฝึกปฏิบัติ		๖ ชม.	
	- ขั้นตอนการออกแบบจากการจักสานไม้ไผ่	๒.๔ ขั้นตอนการออกแบบรูปแบบลวดลาย และจากการจักสานไม้ไผ่	๒.๔ จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้การออกแบบลวดลาย และองค์ประกอบอื่นๆของผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่ และฝึกปฏิบัติ		๕ ชม.	
	- ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มผลิตภัณฑ์	๒.๕ ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่	๒.๕ จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่ และฝึกปฏิบัติ		๕ ชม.	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขายผลิตภัณฑ์จากการจักสานไม้ไผ่	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๑ ชม.	๑ ชม.	
	๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๑ ชม.	
	๓.๓ สามารถถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๑ ชม.	
	๓.๔ สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้	๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๑ ชม.	
	๓.๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	-	