

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำน่าน้ำพริก จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน
ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาตามมาอย่างมากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อการเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้วยังเป็นสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

น่าน้ำพริก ถือว่าเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย มีความละเอียดในการเลือกสรร วัตถุดิบ และวิธีการที่พิถีพิถัน ให้ได้รสชาติที่อร่อย มีรูปลักษณะที่ชวนรับประทานและน้ำพริกยังมีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน และทุกภาคของประเทศไทยจะมีการทำน้ำพริกเพื่อไว้รับประทาน และจำหน่ายสร้างรายได้ สกร.อำเภอวังทรายพูน เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำหลักสูตรน่าน้ำพริกขึ้นเพื่อส่งเสริมให้กับประชาชนนำไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของ ชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทาง เผยแพร่ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน่าน้ำพริก
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น

หลักสูตรการทำน่าน้ำพริก กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขายน่าน้ำพริก จำนวน 40 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายน่าน้ำพริก
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายน่าน้ำพริก
 - ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขายน่าน้ำพริก จำนวน 4 ชั่วโมง
 - ความเป็นมาของน่าน้ำพริก
 - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัตถุดิบ
 - ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำน่าน้ำพริก
 - ขั้นตอนการทำน่าน้ำพริก
 - ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ น่าน้ำพริก
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายน่าน้ำพริก จำนวน 40 นาที
 - การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
 - เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
 - การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์

- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต

- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือน

4. โครงการประกอบอาชีพการทำน่าน้ำพริก จำนวน 40 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ

- องค์ประกอบของโครงการ

- ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน่าน้ำพริก

2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ

3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง

2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรน่าน้ำพริก หลักสูตร ๖ ชั่วโมง

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการขายนาน้ำพริก	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายนาน้ำพริกได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายนาน้ำพริก	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ	๑๐ นาที	-	
๑.น้ำพริกปลาร้า		๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	๒๐ นาที	-	
๒.น้ำพริกแมงดา	๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายนาน้ำพริก		๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๑๐ นาที	-	
๓.น้ำพริกปลา		๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายนาน้ำพริกได้				
๔.น้ำพริกเผา	๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายนาน้ำพริกได้					

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การขายนานาน้ำพริก ๑.น้ำพริกปลาร้า ๒.น้ำพริกแมงดา ๓.น้ำพริกปลา ย่าง ๔.น้ำพริกเผา	๒.๑ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของนานาน้ำพริกได้	๒.๑ ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำนานาน้ำพริกได้	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการทำนานาน้ำพริก	๑๕ นาที	-	
	๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบ	๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบ	๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบ	๑๕ นาที	-	
	๒.๓ บอกขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์ และวัตถุดิบทำนานาน้ำพริก	๒.๓ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์แล้ววัตถุดิบในการทำนานาน้ำพริก	๒.๓จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบวัตถุดิบพร้อมขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบวิธีการทำนานาน้ำพริกและฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที	๑๐ นาที	
	๒.๔ บอกขั้นตอนการทำนานาน้ำพริก	๒.๔ ขั้นตอนการทำนานาน้ำพริก	๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการทำนานาน้ำพริก	-	๓ ชั่วโมง	
	๒.๕ บอกขั้นตอนการทำการดูแลรักษานานาน้ำพริกได้	๒.๕ ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์นานาน้ำพริก	๒.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาและการบรรจุภัณฑ์นานาน้ำพริก	๑๐ นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายนานา น้ำพริก ๑.น้ำพริกปลาร้า ๒.น้ำพริกแมงดา ๓.น้ำพริกปลา ย่าง ๔.น้ำพริกเผา	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๑๐ นาที	-	
	๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที		
	๓.๓ สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	-	๕ นาที	
	๓.๔ สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้	๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที	-	
	๓.๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	๕ นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
4.โครงการประกอบอาชีพการทำน่าน้ำพริก	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	-	
	4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้	4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ	4.2 ให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑๐ นาที	-	
	4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้	4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	๑๐ นาที	-	
	4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๔ การวัดและประเมินผล	4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑๐ นาที	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายสมโพธิ ราชศรี)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางกานต์สินี ทองศักดิ์)
ครู คศ. ๑
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน. อำเภอวังทรายพูน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายประหยัด เจริญชัย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา