

หลักสูตร การทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up –skill และ Re – skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้ และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีการยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่าย

“พวงหรีด” คือสิ่งที่ใช้ในงานศพ เพื่อแสดงความอาลัยต่อการจากไปของบุคคลอันเป็นที่รัก ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ครอบครัวผู้สูญเสีย รวมถึงวัด สถานที่จัดงานศพ เริ่มมองว่า การใช้พวงหรีดดอกไม้สด ไม่ก่อประโยชน์เมื่อเทียบกับการใช้สิ่งของอื่นๆ เพื่อให้คนที่ยังมีชีวิตอยู่นำไปใช้สอยต่อได้ เช่น หนังสือ ผ้าขาวมา ผ้าหมี่พัตลม ดอกไม้ประดิษฐ์ เครื่องครัว ฯลฯ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ ผลักทักษะอาชีพให้กับประชาชน สามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. กลุ่มเป้าหมายรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน	35 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	10 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์
 - 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์
2. ทักษะในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 30 ชั่วโมง
 - 3.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์
 - 3.2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์
 - 3.3 ขั้นตอนการจำหน่าย
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 3.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
 - 3.2 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - 3.3 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - 3.4 การขาย
 - 3.5 การส่งเสริมการขาย
 - 3.6 การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนมไทย อย่างน้อย 5 ชนิด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ ประกอบด้วยเนื้อหา 3 เรื่อง จำนวน 35 ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	2 ชั่วโมง	
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาดและการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
	- เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ - เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 3.1 ร้านค้าพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ที่มีขายในท้องตลาด 3.2 ผู้ประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ที่ประสบความสำเร็จ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน 1.2 ศึกษาดูงานร้านค้าพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ในท้องตลาดจากสถานที่จริง 1.3 ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	2 ชั่วโมง	
- การทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุของการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ได้	2. การทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2.1 วัสดุของการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2.2 ขั้นตอนการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2.3 งบประมาณการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ 4. วิทยากรประเมินผลการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ ของผู้เรียน		26 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์				
- ขั้นตอนการจัดจำหน่าย	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการจัดจำหน่ายได้	3. ขั้นตอนการจัดจำหน่ายได้	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการจัดจำหน่าย 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดจำหน่าย 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดจำหน่าย 4. วิทยากรประเมินผลขั้นตอนการจัดจำหน่ายของผู้เรียน	2 ชั่วโมง	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ขั้นตอนการจัดจำหน่าย - ทำเลที่ตั้งร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การหาทำเลที่ตั้งร้าน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	3 ชั่วโมง	
- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้	การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
- การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาดัชนีทุนของการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ได้	การคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาดัชนีทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ - ค่าวัสดุการทำพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		-
- การขายพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ได้	การขายขนมจัดเบรก	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายพวงหรีดจากดอกไม้ประดิษฐ์ได้	การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้		
- การทำบัญชีร้านค้า	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้	การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายแล้วผู้เรียน และวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(.....)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(.....)