

หลักสูตร การทำสบู่สมุนไพรส้มโอ

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งๆที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตร การทำสบู่สมุนไพรส้มโอ เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|---|-----------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | จำนวน 30 นาที |
| 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ | |
| 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | |
| 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | |
| 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | |
| 2. ทักษะในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | จำนวน 4 ชั่วโมง |
| 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | |
| 2.2 การทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 3.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน | |
| 3.2 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน | |
| 3.3 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน | |
| 3.4 การขาย | |
| 3.5 การส่งเสริมการขาย | |
| 4. โครงการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ | จำนวน 30 นาที |
| 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ | |
| 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ | |
| 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ | |
| 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ | |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
4. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายวัชพล เสรีพงศ์)
ครู กศน.ตำบล

ชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำสบู่สมุนไพรสัโม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพรสัโม	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	5 นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ สบู่สมุนไพรสัโม	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ สบู่สมุนไพรสัโม 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	5 นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ สบู่สมุนไพรสัโม	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ สบู่สมุนไพรสัโม 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	5 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม 3.1 ร้านค้าสบู่สมุนไพรสัโมที่มีขายในท้องตลาด 3.1.1 ร้านค้าสบู่สมุนไพรสัโมแบบมีหน้าร้าน 3.2 ผู้ประกอบธุรกิจร้านสบู่สมุนไพรสัโมที่ประสบความสำเร็จ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน 1.2 ศึกษาดูงานร้านค้าสบู่สมุนไพรสัโมในท้องตลาดจากสถานที่จริง 1.3 ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านสบู่สมุนไพรสัโมที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	5 นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโมได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม	10 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพรสัโม - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่สมุนไพรสัโม 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่สมุนไพรสัโม 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่สมุนไพรสัโม 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่สมุนไพรสัโม 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	30 นาที
- การทำสบู่สมุนไพรสัโม	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของสบู่สมุนไพรสัโมได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำสบู่สมุนไพรสัโมได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำสบู่สมุนไพรสัโมได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำสบู่สมุนไพรสัโมได้	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรสัโม 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 1.2 การเตรียมส่วนผสม 2. ขั้นตอนการทำสบู่สมุนไพรสัโม 2.1 หลอมเกล็ดสบู่ใสกลีเซอรีนในภาชนะสแตนเลสด้วยไฟอ่อนๆ จนละลาย 2.2 ยกออกจากเตา เติมน้ำสมุนไพร น้ำผึ้ง น้ำหอม กวนให้เข้ากัน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การทำสบู่สมุนไพรสัโม 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพรสัโม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำสบู่สมุนไพรสัโม 4. วิทยากรประเมินผลการทำสบู่สมุนไพรสัโมของผู้เรียน		3.30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 เทใส่แม่พิมพ์สบู่ รอนจนกว่าจะเซ็ทตัว แล้วค่อยแกะสบู่ออกจากแม่พิมพ์เรีปพลาสติกใส่สำหรับห่อสบู่ให้สวยงาม			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - ทำเลที่ตั้งร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การหาทำเลที่ตั้งร้าน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	15 นาที	
- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้	การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้าน แล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	15 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
- การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาดัชนีทุนของธุรกิจน้ำมันเหลืองแต่ละชนิดได้	การคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาดัชนีทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
- การขายสบู่สมุนไพรส้มโอ	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของธุรกิจน้ำมันเหลืองได้	การขายสบู่สมุนไพรส้มโอ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายการทำสบู่สมุนไพรส้มโอได้	การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขาย	10 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้		
4. โครงการการประกอบอาชีพ การทำสบู่สมุนไพรส้มโอ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพ ได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้ม โอ 4.2 ประโยชน์ของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้ม โอ 4.3 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้ม โอ 4.4 การเขียนโครงการการประกอบ อาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการการประกอบ อาชีพการทำสบู่สมุนไพรส้มโอ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	30 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		