

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำสบู่ใยสับปะรด จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มพาณิชย์และบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ปัจจุบันผู้บริโภคให้ความสำคัญต่อบริภัณฑ์และผิวพรรณเห็นได้จากจำนวนคนเข้ารับบริการในสปาและจำนวนร้านสปาที่เปิดเนื่องจากจะทำให้มีผิวพรรณสดใส โลหิตไหลเวียน ช่วยผ่อนคลาย ดังนั้นอุปกรณ์ที่ใช้ขัดผิวจึงเป็นสิ่งสำคัญและสงวนใหญ่มีราคาแพง และผลิตในต่างประเทศ การหาวัสดุที่มีในท้องถิ่นนำมาแปรรูปให้เป็นใยขัดผิวที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นโดยการนำใยสับปะรดที่เหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมมาผลิตเป็นเส้นใยขัดผิว ใยสับปะรดเป็นเส้นใยที่มีขนาดเล็กมีความยาว ความเหนียว ความแข็งแรงทนทาน สามารถดูดซับน้ำได้มีคุณสมบัติปกป้องตามธรรมชาติ เพิ่มความสามารถเก็บกักความชุ่มชื้นของผิวพรรณ ทำให้ผิวพรรณดูเรียบเนียนขึ้น ลดริ้วรอยและไม่เกิดความหยابกร้าน เมื่อนำมาเป็นส่วนผสมในสบู่จึงทำให้มีคุณสมบัติในการขัดผิวดีมาก ทั้งยังลดการนำเข้าใยธรรมชาติจากต่างประเทศ

สกร.อำเภอตะพานหิน จึงทำหลักสูตรการทำสบู่ใยสับปะรดนี้ขึ้นมาโดยการพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนได้มีความรู้ในการทำสบู่ใยสับปะรดเพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนให้ความสำคัญแก่การมีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้
2. เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำสบู่ใยสับปะรด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำสบู่ใยสับปะรด
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำสบู์ใยสับปะรด	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2.เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำสบู์ใยสับปะรด 2.2 ลักษณะของผู้อุปโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำสบู์ใยสับปะรด	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสบู์ใยสับปะรดและทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำสบู์ใยสับปะรด 2.สามารถบอกวิธีการทำสบู์ใยสับปะรดได้	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำสบู์ใยสับปะรด 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำสบู์ใยสับปะรด 2.1 เตรียมอุปกรณ์การทำสบู์ใยสับปะรด 2.2 นำกลีเซอรินใส่หม้อ แล้วมาทวนในน้ำเดือดจน ละลาย แล้วเทใส่แม่พิมพ์เติมสมุนไพรและใยสับปะรดที่เราเตรียม ไว้ลงไป 2.3 แกะออกและใส่บรรจุภัณฑ์ตกแต่ง เพื่อจำหน่ายต่อไป	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำสบู์ใยสับปะรดอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำสบู์ใยสับปะรด 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	1ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
3.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการทำสบู์ใยสับปะรด	1. ติดตามผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการทำสบู์ใยสับปะรด 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ. กศน. อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน