

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว

จำนวน 56 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณา การให้สอดคล้องกับศักยภาพด้าน ต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความยั่งยืน มี ความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในเขต พื้นที่ตำบลบ้านบุง ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของตำบลบ้านบุง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและชีวิตของคนในพื้นที่ ตำบลบ้านบุง และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขต พื้นที่ตำบลบ้านบุง
2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว พื้นถิ่น มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มี อาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไป อย่างทั่วถึง เท่าเทียม กัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 56 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 13 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 43 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 4 ชั่วโมง

1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ
4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 40 ชั่วโมง

1. ประวัติของการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว
2. อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว
3. วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว
 - 3.1 การเลือกวัตถุดิบ
 - 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า
 - 3.3 รูปแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว
4. การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการบรรจุภัณฑ์สินค้า
 - รูปแบบบรรจุภัณฑ์/ logo / brand
 - การจัดทำบรรจุภัณฑ์

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 9 ชั่วโมง

1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน
2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย
3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน
4. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด

เรื่องที่ 4 โครงการ ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส่นและไม้กวาดทางมะพร้าว 3 จำนวน ชั่วโมง

1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
- 2.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
- 3.อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
4. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้
5. เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง ได้
- 6.ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร /ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 1.3 บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 1.4 มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าวได้	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพการการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าวพื้นถิ่น 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ 1.3 ความเป็นมาและ ประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 1.4 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	4 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. ประวัติของการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 2. อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 3. วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 3.1 การเลือกวัตถุดิบ 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว	1. ประวัติของการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 2. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ เพิ่ม , ดอกหญ้า , บล็อกพลาสติก (เต้า) , ด้ามพลาสติก ,เชือกไนลอน ,ลวดก่อสร้าง, จุกแขวน, 2.1 วิธีการการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้น 1.คัดเลือกดอกหญ้ามัด ทำการย้อมสีที่ต้องการด้วยการต้ม ตามความชอบ ต้ม	2.1 เรียนรู้และศึกษา เอกสารที่เกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว วิธีการการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 2.2 เรียนรู้ขั้นตอนการการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 2.3 ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส้นและไม้กวาดทางมะพร้าว 2.4 ดำเนินการวัดผลประเมินผล		40 ชั่วโมง

	4. การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์/ logo / brand - การจัดทำบรรจุภัณฑ์	ในน้ำเดือด ประมาณ 3 ชม. และตากแดดให้แห้งประมาณ 10 ชม. แล้วนำมาใช้ได้ 2. คัดเลือกดอกหญ้าคัดขนาดให้ เท่ากัน ชั่งน้ำหนัก 2 - 2.5 ชีด แล้วแต่ต้องการความหนา มาก หรือ น้อย 3. แบ่งดอกหญ้าเป็น 3 กำ มัดด้วย ลวดให้แน่น 4. ทูบด้วยค้อนตรงรอยมัดให้แบน 5. ตัดตรงโคนให้เป็นรูปสามเหลี่ยม 6. นำดอกหญ้า 1 กำ ใส่ในบล็อกพลาสติกจัดให้แผ่ออก เย็บแบบเนา จนสุดกำ 7. ใส่กำ ที่ 2 และ 3 เย็บแบบ เดียวกับกำที่ 1 แล้วเย็บย้อนกลับ มาที่จุดเริ่มต้น ลนไฟปลายเชือก ป้องกันเชือกหลุดนำมาประกอ กับ ด้ามจับ และหูแขวน ตอกด้วยตะปู เข็ม ตัดตกแต่งปลายดอกหญ้าให้ สวยงาม 8. ใช้ด้ามพลาสติก ขนาด 3 หุน เซนติเมตร ยาวประมาณ 60 เซนติเมตร ตอกใส่กับตัวบล็อกแล้ว ตอกตะปู ขนาด 1 นิ้ว 2 ตัว เพื่อ ยึดดอกหญ้าที่ใส่บล็อกกับด้ามให้แน่น แล้วใส่จุกท้ายสำหรับเป็นที่แขวนเป็นอันเสร็จขั้นตอน การทำไม้กวาดทางมะพร้าว		
--	--	---	--	--

			1. สอดไม้สลักเข้าตรงรูปลายด้าม ไม้กวาดที่เจาะไว้ตอนแรก โดยวาง สอดให้อยู่กึ่งกลาง 2. ตอกตะปู 2 จุด โดยจุดแรกอยู่ เหนือไม้สลัก 12 เซนติเมตร และ อีกจุดอยู่เหนือไม้สลัก 3 -4 เซนติเมตร พอให้หัวตะปูโผล่ ออกมาเล็กน้อย และมัดลวดตรงหัว ตะปูให้แน่น 3. นำมดก้านมะพร้าวแห้งที่เตรียม ไว้ มาตัดโคนเจียนให้เรียบเสมอกัน จากนั้นนำก้านมะพร้าววางล้อมห่อ ปลายด้ามไม้ไผ่ โดยวางสูงกว่าตะปู ประมาณ 2 เซนติเมตร มัดเชือก รอบโคนก้านมะพร้าวให้แน่น 4. แบ่งมดก้านมะพร้าวแห้งมัดใหญ่ ที่มัดติดด้ามไม้ไผ่ โดยเลือกตรง บริเวณไม้สลักลงมา แบ่งออกเป็น 6 ก้า และมัดเชือกแต่ละก้าให้เรียง ติดไม้สลักทั้งสองข้าง 5. จากนั้นแบ่งก้านมะพร้าวแห้ง ออกเป็นมดย่อยอีก แล้วนำเชือกไนลอนมารัดแต่ละก้าเล็ก ถักเชือกให้ เรียงติดกันเป็นระเบียบ 6. ตัดก้านใบมะพร้าวอ่อนออก ตัดปลายให้เรียบเสมอกัน		
--	--	--	--	--	--

3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการ จัดการ เกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และ บอกวิธีแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้ -บอกวิธีการป้องกัน ปัญหาที่เกิดจาก ความเสี่ยง	3.1 การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว 3.1.1 สามารถบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว 3.1.2 การจัดการ เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการผลิต 3.1.3 การคิดคำนวณ ต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว เพื่อการค้า 3.1.3 การวางแผน การผลิต 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว 3.2.1 การจัดทำ ฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การกระจายผลผลิตการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว 3.3.1 การวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีสันและไม้กวาดทางมะพร้าว 1) ความต้องการของ ลูกค้า	1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลก จากสื่อต่างๆ ทั้ง เอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และ แหล่งเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิด เห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความ เสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนด ราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย /เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	5 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
----	-------------------------------	---	--	--	-----------	-----------

			2) การขาดแคลนวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า หลากสีส่นและไม้กวาดทางมะพร้าว 3) ค่าใช้จ่ายในการทำ โรงเรือนการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส่นและไม้กวาดทางมะพร้าว 4) คู่แข่งทางการผลิต และจำหน่ายการทำไม้กวาดดอกหญ้าหลากสีส่นและไม้กวาดทางมะพร้าว 3.3.2 การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า หลากสีส่นและไม้กวาดทางมะพร้าว			
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3.อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.5. เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง ได้ 4.6.ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	4.1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4.3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 4.4. การเขียนโครงการอาชีพ 4.5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2. ผู้เรียนศึกษาระ ษข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ 4.5 ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง 4.6 ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60