

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 9 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวชิรบารมี
 ~~~~~

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่ม อาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจน กำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่ สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ยึดว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้ จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 255 1 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

### คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

รายละเอียดโครงการสร้างหลักสูตรวิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 9 ชั่วโมง

| ที่ | เรื่อง                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                            | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ                                                                                               | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ                                                                                                       | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น<br>3. ผู้เรียนสรุปความรู้                                                                                   | 20 นาที      |         |
|     |                                          | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า                                                           | 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>2.1 การวิเคราะห์ตนเอง<br>2.2 การวิเคราะห์ตลาด<br>2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน  | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น<br>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน<br>4. ผู้เรียนสรุปความรู้ | 20 นาที      |         |
|     |                                          | 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ การ ประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>3.1 ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด<br>3.1.1 ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบรถเข็น | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบ อาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์<br>สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน<br>1.2 ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้า ในท้องตลาดจากสถานที่จริง                | 20 นาที      |         |

| ที่ | เรื่อง                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                                       |                                                                                                 | 3.1.2 ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้า<br>แบบมีหน้าร้าน<br>3.2 ผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาด<br>ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ                                                                                 | 1.3 ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาด<br>ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ<br>2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา<br>แหล่งเรียนรู้                                                                                                                                                     |              |         |
|     |                                                                       | เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการ<br>ประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด<br>ดอกหญ้าได้ด้วย กระบวนการคิด<br>เป็น | ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้<br>กวาดดอกหญ้า                                                                                                                                                 | 1. วิเคราะห์และผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล<br>เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด<br>ดอกหญ้า<br>2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศ<br>ทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอก<br>หญ้า                                                                                                     | 20 นาที      |         |
| 2.  | ทักษะการประกอบ<br>อาชีพ การทำไม้<br>กวาดดอกหญ้า<br>- การเตรียมอุปกรณ์ | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ<br>วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ                                 | 1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br>ทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ไม้<br>กวาดดอกหญ้า<br>1.2 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ<br>อุปกรณ์<br>1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง<br>การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ไม้ กวาด<br>ดอกหญ้า<br>2. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุ<br>อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลความคิดเห็น<br>4. ผู้เรียนสรุปความรู้ | 20 นาที      |         |

| ที่ | เรื่อง                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
|     | - การทำไม้กวาดดอก<br>หญ้า | 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก<br>ส่วนประกอบ ของไม้กวาดดอก<br>หญ้าได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก<br>ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>ได้<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้<br>กวาดดอก หญ้าได้<br>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ<br>วิเคราะห์ งบประมาณในการทำ<br>ไม้กวาดดอกหญ้าได้ | 2. การทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>2.1 ดอกหญ้า 1 กิโลกรัม จะได้ไม้<br>กวาด 4 ด้าม<br>2.2 น าด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มา<br>เหลาให้มีลักษณะแหลมแล้วผ่าครึ่ง<br>ใน ส่วนที่เราเหลาประมาณ 5-6<br>เซนติเมตร<br>2.3 พันเชือกพลาสติกที่แบ่งตาม<br>สัดส่วนแล้วพันกับปลายไม้ประมาณ<br>3-4 รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้าน<br>หนึ่งไปร้อยกับเข็มแล้วจับดอกหญ้า<br>มาพันด้วยเชือกพลาสติกหรือเชือกไน<br>ลอนโดยเรียงลำดับจากดอกหญ้า<br>ขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้นจะอยู่<br>ปลายสุดของไม้กวาดหลังจากเสร็จ<br>แล้วเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อยโดย<br>สอดย้อนกลับไปตรงเชือกที่ถัก<br>ทาด้ามไม้กวาดด้วยสีเหลืองกันเชื่อร่า<br>1 รอบ นำไปตากให้แห้ง ทาสีโอ้ดกัน<br>ดอกหญ้าหลุดตรงที่ถัก | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง<br>การทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำ<br>ไม้ กวาดดอกหญ้า<br>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>4. วิทยากรประเมินผลการทำไม้กวาดดอกหญ้า<br>ของผู้เรียน | 20 นาที      | 6 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                  | เนื้อหา                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                      |                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 3.  | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า - ทำเลที่ตั้งร้าน | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้ง ร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ | การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน<br>1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง<br>2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การหาทำเลที่ตั้งร้าน<br>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>3. ผู้เรียนสรุปความรู้                                                                                                   | 10 นาที      |         |
|     | - การจัดและตกแต่งหน้า ร้าน                                           | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้   | การจัดและตกแต่งหน้าร้าน                                                                        | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน<br>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน<br>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้าน แล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>4. ผู้เรียนสรุปความรู้ | 10 นาที      |         |

| ที่ | เรื่อง                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                    | เนื้อหา                                                                                                                                                                   | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     | - การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาดัชนีทุนของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าแต่ละชนิดได้ | การคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน<br>1. การคิดราคาดัชนีทุน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์<br>- ค่าส่วนผสม<br>- ค่าแรงงาน<br>- ค่าสาธารณูปโภค<br>2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน<br>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน<br>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและ วิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>4. ผู้เรียนสรุปความรู้ | 10 นาที      |         |
|     | - การขายไม้กวาดดอกหญ้า                | เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าได้                  | การขายไม้กวาดดอกหญ้า                                                                                                                                                      | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย<br>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>3. ผู้เรียนสรุปความรู้                                                                                                                                                                               | 10 นาที      |         |
|     | - การส่งเสริมการขาย                   | เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้           | การส่งเสริมการขาย<br>1. ความหมายการส่งเสริมการขาย<br>2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย                                                                                             | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขาย<br>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>3. ผู้เรียนสรุปความรู้                                                                                                                                                                    | 20 นาที      |         |

| ที่ | เรื่อง                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
|     | 4. โครงการการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอก หญ้า | 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้<br>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้<br>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้<br>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและถูกต้องได้<br>7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ | 4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า<br>4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า<br>4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า<br>4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า<br>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า | 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้<br>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง<br>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ<br>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงอาชีพ<br>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง<br>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป |              | 1 ชั่วโมง |

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง