

หลักสูตร การร้อยพวงมาลัยสด
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก และได้กำหนดภารกิจว่าจะพัฒนายกระดับและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีใหม่ มุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้บุคลากรไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลโดยกำหนด

หลักสูตรออกเป็น 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่

1. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านเกษตรกรรม
2. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านอุตสาหกรรม
3. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านพาณิชยกรรม
4. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านความคิดสร้างสรรค์
5. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง

สกร.อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล

การร้อยพวงมาลัยสดเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าดอกไม้ให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับใช้บูชา ไหว้สักการะพระพุทธรูปของพิธีกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยสด จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยสด จำนวน 4.30 ชั่วโมง
 - ประวัติของการร้อยพวงมาลัยสด
 - อุปกรณ์การร้อยพวงมาลัยสด
 - วิธีการร้อยพวงมาลัยสด
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า

4. โครงการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยสด จำนวน 30 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการร้อยพวงมาลัยสด จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยสดได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการร้อยพวงมาลัยสดได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยสด 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยสด	2.1 บอกประวัติการร้อยพวงมาลัยสด 2.2 บอกอุปกรณ์การร้อยพวงมาลัยสด 2.3 บอกวิธีการร้อยพวงมาลัยสด 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 ประวัติของการร้อยพวงมาลัยสด 2.2 อุปกรณ์ในการร้อยพวงมาลัยสด - เข็มร้อยมาลัย - ด้ายร้อยมาลัย - ดอกกรัก - ดอกดาวเรือง - ดอกพุด - ดอกกุหลาบหนู - ริบบิ้นเบอร์ 2 2.3 ขั้นตอนการร้อยพวงมาลัยสด	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการร้อยพวงมาลัยสด 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการร้อยพวงมาลัยสด 2.3 การร้อยพวงมาลัยสดและฝึกปฏิบัติ 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	30 นาที	4 ชั่วโมง

		<p><u>วิธีการทำพวงมาลัยไหว้พระ</u></p> <p>การทำเส้นพวงมาลัยด้วยริบบิ้น</p> <ol style="list-style-type: none">1.เริ่มจากการตัดริบบิ้นด้วยความยาวประมาณ30cm2.ตัดริบบิ้นความยาว 10cm เพื่อทำโบว์ติดทั้ง 2 ด้วย จากนั้นแม็กเข้าด้วยกันทั้ง 2 ด้าน <p>การร้อยพวงมาลัย</p> <ol style="list-style-type: none">1.เริ่มจากการทำชายมาลัย ขมวดปลายด้ายให้เป็นปม จากนั้นนำดอกดาวเรืองร้อยลงด้านล่าง 1ดอก ตามด้วยดอกกรัก 4ดอกและตามด้วยดอกดาวเรืองอีก 1ดอก2.เริ่มการร้อยดอกไม้ด้านบน ร้อยดอกกรักแบบหงายจำนวน 1ดอก ตามด้วยดอกพุทธร้อยแบบเกลียวอีก 20ดอก และปิดด้านบนด้วยดอกกรักแบบคว่ำลงอีก 1ดอก จากนั้นนำเข็มร้อยมาลัยร้อยเข้ากับเส้นริบบิ้นที่เตรียมไว้3.ทำแบบเดิมอีกครั้งหนึ่งและร้อยเข้ากับริบบิ้นอีกด้านหนึ่ง <p><u>วิธีการทำมาลัยคล้องมือ</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.ชั้นที่ 1 ร้อยดอกมะลิ ดอกที่ 1 ด้วยเข็มร้อยมาลัยส่งก้านดอกยาว 0.5 เซนติเมตร2.ร้อยดอกมะลิ ดอกที่ 2-3 เช่นเดียวกับ ดอกที่ 1 เรียงดอกโดยรอบ3.ร้อยดอกมะลิชั้นที่ 2 และชั้นอื่นๆ เช่นเดียวกับชั้นที่ 1 จนได้ 30 ชั้น ใช้ดอกมะลิ 120 ดอก หรือได้ความยาวของมาลัยประมาณ 13 นิ้ว4.รู้ดมาลัยออกจากเข็ม		
--	--	--	--	--

		<p>ขั้นตอนการร้อยอุบะ</p> <p>1. ร้อยดอกกุหลาบมอญ จำนวน 1 ดอก ดอกกรัก จำนวน 5 ดอกด้วยเข็มร้อยมาลัย</p> <p>2. รูดอุบะออกจากเข็ม ร้อยอุบะจำนวน 5 ขา และประกอบอุบะทั้ง 5 ขา เข้าด้วยกันมัดให้แน่น</p> <p>ขั้นตอนการประกอบ</p> <p>1. ร้อยดอกกุหลาบมอญ จำนวน 2 ดอกต่อจากอุบะ</p> <p>2. ประกอบมาลัยทั้งสองข้างเข้าด้วยกันมัดให้แน่น</p> <p>2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 สามารถคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	30 นาที	-
4. โครงการประกอบอาชีพ การร้อยพวงมาลัย สด	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้</p> <p>4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้</p> <p>4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ</p> <p>4.3 ประโยชน์ของโครงการ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล</p>	30 นาที	-