

หลักสูตร การร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก และได้กำหนดภารกิจว่าจะพัฒนาระดับและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีใหม่ มุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้บุคลากรไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลโดยกำหนด

หลักสูตรออกเป็น 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่

1. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านเกษตรกรรม
2. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านอุตสาหกรรม
3. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านพาณิชยกรรม
4. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านความคิดสร้างสรรค์
5. กลุ่มหลักสูตรใหม่ด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง

สกร.อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล

การร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่า

ดอกไม้ให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับใช้บูชา ไหว้สักการะพระพุทธศาสนาของพิธีกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้จำนวน 4.30 ชั่วโมง
 - ประวัติของการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้
 - อุปกรณ์การร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้
 - วิธีการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า

4. โครงการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้จำนวน 30 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้	2.1 บอกประวัติการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ 2.2 บอกอุปกรณ์การร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ 2.3 บอกการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 ประวัติของการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ 2.2 อุปกรณ์ในการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ - เข็มร้อยมาลัย - ด้ายร้อยมาลัย - ดอกกรัก - ดอกดาวเรือง - ดอกพุด - ดอกกุหลาบหนู - ริบบิ้นเบอร์ 2 - กรรไกรไว้สำหรับตัดก้าน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ 2.3 การร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกันดอกไม้ และฝึกปฏิบัติ 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	30 นาที	4 ชั่วโมง

		- แจกกันทรงต่าง ๆ 2.3 ขั้นตอนการร้อยพวงมาลัยและการจัดแจกกันดอกไม้ วิธีการทำพวงมาลัยไหว้พระ การทำเส้นพวงมาลัยด้วยริบบิ้น 1.เริ่มจากการตัดริบบิ้นด้วยความยาวประมาณ30cm 2.ตัดริบบิ้นความยาว 10cm เพื่อทำโบว์ติดทั้ง 2 ด้วย จากนั้นแน้มกเข้าด้วยกันทั้ง 2 ด้าน การร้อยพวงมาลัย 1.เริ่มจากการทำชายมาลัย ขมวดปลายด้ายให้เป็นปม จากนั้นนำดอกดาวเรืองร้อยลงด้านล่าง 1ดอก ตามด้วยดอกกรัก 4ดอกและตามด้วยดอกดาวเรืองอีก 1ดอก 2.เริ่มการร้อยดอกไม้ด้านบน ร้อยดอกกรักแบบหงายจำนวน 1ดอก ตามด้วยดอกพุทธร้อยแบบเกลียวอีก 20ดอก และปิดด้านบนด้วยดอกกรักแบบคว่ำลงอีก 1ดอก จากนั้นนำเข็มร้อยมาลัยร้อยเข้ากับเส้นริบบิ้นที่เตรียมไว้ 3.ทำแบบเดิมอีกครั้งหนึ่งและร้อยเข้ากับริบบิ้นอีกด้านหนึ่ง วิธีการจัดแจกกันดอกไม้ 1.เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม เลือกดอกไม้ที่มีโทนสีใกล้เคียงกัน 2.ออกแบบความสูงให้เหมาะสม 3.ตัดแต่งกิ่งก้านส่วนเกินก่อนจัด 4.วัดระยะห่างสร้างความสมดุล 5. ซ่อดอกไม้ในแจกกันที่จัดเรียงอย่างสวยงามนั้น			
--	--	---	--	--	--

		นำดอกไม้ที่มีขนาดใหญ่ปักลงไปก่อน แล้วตามด้วยดอกไม้ขนาดเล็ก เพื่อให้ง่ายต่อการเว้นระยะห่างระหว่างดอกไม้และก้านดอกอย่างสมดุล 2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์			
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	30 นาที	-
4.โครงการประกอบอาชีพ การรื้อย พวงมาลัยและ การจัดแจกัน ดอกไม้	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	-