

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

## หลักสูตร ช่างซ่อมผ้า

จำนวน ๖ ชั่วโมง

## กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพิจิตร



## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคลเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้อกรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาค หลักของโลกและได้กำหนดภารกิจว่าจะพัฒนาระดับและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคงเพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคมโดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีใหม่มุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้บุคลากรไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลโดยกำหนด

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจัดทำขึ้นโดยทำการศึกษาค้นคว้าและวางแนวทางการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานการพัฒนาเกษตรกร และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพช่างซ่อมผ้าโดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในชุมชน

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนากจึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาช่างซ่อมผ้าเพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัวและเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตรการจํากระบวนการเรียนรู้การวัดและ/

ประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะช่างเย็บผ้าสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักสูตรวิชา เค้าหุ้มนมสด และสามารถสร้างรายได้ที่ มั่นคงได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

## เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**หลักสูตร ช่างซ่อมผ้า ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้**

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                            | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ | <p>เพื่อให้ผู้เรียน บอก ความสำคัญ ในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ในการ ประกอบ อาชีพ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพได้</p> | <p>๑.ความสำคัญ ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>๒.ความเป็นไปได้ ใน การประกอบ อาชีพ</p> <p>๒.๑ การวิเคราะห์ ตนเอง</p> <p>๒.๒ การวิเคราะห์ ตลาด</p> <p>๒.๓ การลงทุน/ แหล่งเงินทุน</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ</p> | <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ ตนเอง ตลาด และการลงทุน</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้</p> <p>-วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ</p> | ๑ ชั่วโมง    |         |

## โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร ช่างเย็บผ้า ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

| ที่ | เรื่อง                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๒.  | ทักษะในการประกอบอาชีพ            | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุในการวิชาช่างเย็บผ้า ได้<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายการวิชาการทำช่างเย็บผ้า ได้<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะการช่างเย็บผ้า ได้ | ๑. การเลือกวัสดุช่างเย็บผ้า<br>๒. ขั้นตอนการ ช่างเย็บผ้า<br>๓. ฝึกทักษะการช่างเย็บผ้า | ๑. วิทยากรอธิบายพร้อมทั้งสาธิต เกี่ยวกับ การเลือกวัสดุและขั้นตอนการ ช่างเย็บผ้า<br>๒. ผู้เรียนฝึกทักษะการวิชาช่างเย็บผ้า                                                                                                                                                                                        |              | ๔ ชั่วโมง |
| ๓.  | การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาคำนวณได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการในการประกอบอาชีพได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถทำบัญชี อย่างง่ายได้                           | ๑. การคิดราคาคำนวณและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน<br>๒. การจัดการ ๓. การทำบัญชี อย่างง่าย   | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้<br>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต<br>- การคิดราคาคำนวณและการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน<br>- ปฏิบัติการทำบัญชีอย่างง่าย<br>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ<br>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำบัญชี อย่างง่าย<br>๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>๕. ผู้เรียนสรุปความรู้ | ๓๐ นาที      |           |

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**หลักสูตร ช่างซ่อมผ้า ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้**

| ที่ | เรื่อง              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๔.  | โครงการ ประกอบอาชีพ | <p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียน บอก ประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้เรียน บอก องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.เพื่อให้ผู้เรียน อธิบาย ลักษณะ การเขียน โครงการ อาชีพที่ดี</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเขียนโครงการ อาชีพได้เหมาะสมและ ถูกต้อง</p> | <p>๑. ความสำคัญ ของ โครงการอาชีพ</p> <p>๒.ประโยชน์ ของ โครงการอาชีพ</p> <p>๓.องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพ</p> <p>๔. การเขียน โครงการ อาชีพ</p> | <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๔. วิทยากรประเมิน โครงการอาชีพ แล้วให้ ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p> | ๓๐ นาที      |         |

### **สื่อการเรียนรู้**

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

### **การวัดผลประเมินผล**

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

### **เกณฑ์การจบหลักสูตร**

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

**หมายเหตุ :** สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม