

หลักสูตร วิชาการทำแซนวิช
จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและ เท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ในปัจจุบันมีคนจำนวนไม่น้อยที่นิยมและเลือกแซนวิช เป็นสารอาหาร จำพวกคาร์โบไฮเดรต จะให้พลังงาน แก่ร่างกาย การกระทำด้วยร่างกายจึงจำเป็นที่จะต้องใช้พลังงานเป็นอย่างมาก เพื่อช่วยให้ร่างกาย ได้มีเรี่ยวแรง พละกำลัง เพื่อสามารถขยับร่างกายได้มากยิ่งขึ้น ช่วยสร้างความ อบอุ่นให้แก่ร่างกายได้ ช่วยให้ร่างกายได้มีการพัฒนาการในการ ฟันฟูจากอาการป่วย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำแซนวิช กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อกัน ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง 10 นาที ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
2. ทักษะในการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแซนวิช
 - 2.2 การทำแซนวิช
 - 2.3 การบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการทำแซนวิช เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

สื่อการเรียนรู้

- แผ่นพับ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
3. การประเมินผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำแซนวิช” หลักสูตร 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	-ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ผู้เรียนสรุปความรู้	30 นาที	
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจการประกอบ อาหาร	2. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพธุรกิจการ ประกอบอาหาร 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่ง เงินทุน	- ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ ต่างๆ -ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และ การลงทุน ผู้เรียนสรุป ความรู้	30 นาที	
2. ทักษะการประกอบ 1 การเตรียม อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำแซนวิช 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำแซนวิช 1.2 งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ แซนวิช 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ แซนวิช 3. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	30 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. การทำแผนวิซ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำแผนวิซ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำแผนวิซ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำแผนวิซ ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำแผนวิซได้	2. การทำแผนวิซ 2.1 ส่วนผสมของการทำแผนวิซ 2.2 ขั้นตอนการทำแผนวิซ 2.3งบประมาณการทำแผนวิซ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำแผนวิซ 2. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำแผนวิซ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำแผนวิซ 4. วิเคราะห์ประเมินผลการทำงานแผนวิซของผู้เรียน	30 นาที	2 ชั่วโมง 30 นาที
3. การบรรจุภัณฑ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	3.บรรจุภัณฑ์ 3.1 ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2 วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ 3.3 การบรรจุภัณฑ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์ 2. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ 4. วิเคราะห์ประเมินผลการบรรจุภัณฑ์ของผู้เรียน	10 นาที	20 นาที