

หลักสูตร วิชาศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

ในสมัยโบราณ ใบตองมีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน เช่น การนำใบตองมาห่ออาหารหอมขม ช่วยให้อาหารขมมีกลิ่นหอมน่ารับประทาน ใช้ห่อผัก ห่อดอกไม้ช่วยให้สดทนนาน ตลอดจนนำมาประดิษฐ์เป็น ช้างงาน ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้มีรูปร่าง รูปทรงสวยงามประณีตยิ่งขึ้น เพื่อเป็นภาชนะบรรจุสิ่งของ เช่น กระถาง ถาด กระเช้า สำหรับบรรจุหรือจัดวางอาหาร ขนม ผลไม้ดอกไม้้นำไปให้บุคคลซึ่งเป็นที่เคารพนับถือใน วันปีใหม่ วัน ขึ้นบ้านใหม่ วันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

ปัจจุบันการจัดงานมงคลต่าง ๆ เช่น ขึ้นบ้านใหม่ งานบวช งานแต่งงาน งานต้อนรับ งาน ตกแต่งสถานที่ ฯลฯ และงานประเพณีต่าง ๆ เช่น ลอยกระทง แห่เทียนพรรษา การไหว้ครูงานใบตองยังมีส่วน เกี่ยวข้องกับพิธีกรรม ต่าง ๆ เหล่านั้น และทำให้เกิดอาชีพรับประดิษฐ์งานใบตองในรูปแบบต่าง ๆ เป็นอาชีพทำ รายได้ให้กับ ผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงได้จัดทำหลักสูตร ศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตองขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่บูรณาการต้นทุนทางด้าน วัฒนธรรมการจัดดอกไม้แบบไทย และขนบประเพณีของไทย เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมให้มี เจตคติที่ดีต่องานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เห็นแนวทางในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอด รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของ งานใบตองให้เข้ากับยุคสมัย และ ตอบสนองความต้องการของลูกค้าแต่ยังคงความสวยงามแบบไทยไว้อีก ทั้งนี้ ให้ผู้เรียนได้มีความรู้และเพื่อเป็น การสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือน ลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน เป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

2.หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไป กับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ การศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิ ประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

3.จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- 1.มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
- 2.ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

3.มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4.มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

4.กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

5.ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง

1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ
4. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง
 - ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของวิชาศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง
 - วัสดุ/อุปกรณ์ของวิชาศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง
2. ขั้นตอนการผลิต
 - การออกแบบสินค้า
 - การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์
3. ขั้นตอนการทำวิชาศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง

1. การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน และการจัดตกแต่งร้าน
2. การวิเคราะห์กลุ่มลูกค้า และการแสวงหาลูกค้า
3. การกำหนดราคา
4. การพัฒนารูปแบบสินค้า
5. คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดทำกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิต และการจัดการตลาด
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง
2. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร 2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. ใบงาน 4. ใบความรู้ 5. ภูมิปัญญา 6. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานจากการทำศิลปะจากผ้าที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง 12 คน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรวิชาศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดเบรคด้วยใบตอง ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดเบรคด้วยใบตอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการจัดเบรคด้วยใบตอง	1. ความสำคัญของงานใบตอง 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานใบตอง 4. ทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดเบรคด้วยใบตอง	1. วิทยากรบรรยายความสำคัญของงานใบตอง ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดเบรคด้วยใบตอง วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 3. ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดเบรคด้วยใบตอง วิทยากรเสนอแนะ	1 ชั่วโมง	-
2.ทักษะการจัดเบรคด้วยใบตอง	1. บอกความเป็นมาและประโยชน์ของใบตองได้ 2. เลือกใบตองตามที่กำหนดให้ได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานใบตอง 1.1 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของใบตอง 1.2 การเลือกและเตรียมใบตอง 1.3 การทำความสะอาดใบตอง	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของงานใบตอง ผู้สอน		4 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. ทำความสะอาดใบตองได้อย่างถูกต้องได้ 4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานใบตองได้ 5. บอกวิธีเก็บรักษางานใบตองระหว่างนำไปจัดเบรคได้	1.4 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานใบตอง 1.5 การเก็บรักษางานใบตอง	รวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม 2. ผู้สอนอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกใบตอง ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเลือกใบตองตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกต ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติ 3. ผู้สอนสาธิตวิธีการทำความสะอาดใบตอง ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดใบตองตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกต ตรวจสอบประเมินผล การปฏิบัติ 4. ผู้สอนบรรยายประกอบตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเบรคด้วยใบตอง		
3.ทักษะการ ออกแบบความคิด สร้างสรรค์การจัด เบรคด้วย	3.1 สามารถบริหาร สร้างสรรค์การจัด เบรคด้วยใบตอง - ลดต้นทุน	3.1 การบริหารจัดการจัดเบรคด้วยใบตอง 3.1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการจัดเบรคด้วย	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องวิชาศิลปะการจัดเบรคด้วยใบตอง และ	1 ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ใบทอง	- สร้างรายได้ 3.2 สามารถสร้างสรรค์การจัดเบรคด้วยใบทอง - ทำฐานข้อมูล - ประชาสัมพันธ์ - กระจายการผลิต - วางแผนการตลาด	ใบทอง 3.1.2 การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการจัดเบรคด้วยใบทอง 3.1.3 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการการตลาดในการจัดเบรคด้วยใบทอง 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การกระจายการผลิต 3.2.4 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพและ การจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน 1) ประเภทของการจัดเบรคด้วยใบทอง 2) ค่าใช้จ่ายในการการจัดเบรคด้วยใบทอง 3) ผลต้นทุน-กำไรที่เกิดจากการจัดเบรคด้วยใบทอง	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สํารวจและศึกษา แหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุน ต่าง ๆ 3.1.2 การกำหนด และ การควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคง เดิม 3.1.4 ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียน 3.2.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.2.2 ดำเนินการ ตาม กระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการ ผลิต การ กำหนด ราคาขาย การส่งเสริม การ ขาย การกระจาย สินค้า		

ลงชื่อผู้เสนอ
(นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวมาลัย เมืองทอง)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

