

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรการทำผัดหมีสื่อทอง จำนวน ๖ ชั่วโมง

ด้านกลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่ม อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ เฉพาะทางภาษาต่างประเทศและอื่น ๆ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิตและเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด อาชีพการทำผัดหมีสื่อทองเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สามารถประกอบเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางมูลนาก จึงเห็นความสำคัญใน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ตามความต้องการของชุมชน จึงจัดทำหลักสูตรวิชา การทำผัดหมีสื่อทอง จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพ ให้กับชุมชนได้มีรายได้และอาชีพเสริม ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตร การทำผัดหมีสื่อทอง มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้จริง

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตร การทำผัดหมี่สีทอง มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทำผักหมีสีทอง จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผักหมีสีทอง	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุวัตถุดิบ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ - ความต้องการของตลาด - ประสบการณ์และความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำผักหมีสีทอง	๓๐ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำผัดหมีสีทอง	๒.๑ สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ ๒.๒ สามารถคัดเลือกวัสดุ วัตถุดิบ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง ๒.๓ สามารถคำนวณวัสดุ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายได้	๒.๑ ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ การทำผัดหมีสีทอง ๒.๔ การฝึกทักษะการทำผัดหมีสีทอง	๒.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์ และการคัดเลือกวัสดุ วัตถุดิบ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรให้ดูคลิปการทำผัดหมีสีทองจากโทรศัพท์ ๒.๓ วิทยากรวิทยากรสาธิตการทำผัดหมีสีทอง ๒.๔ วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการฝึกการทำผัดหมีสีทอง ๒.๕ วิทยากรให้คำแนะนำผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	๔ ชั่วโมง
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถบริหารการทำผัดหมีสีทอง - การควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุนการผลิต - คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้ - ทำฐานข้อมูล - การจำหน่ายผัดหมีสีทองไปสู่ผู้บริโภค ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผัดหมีสีทอง - การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำผัดหมีสีทอง - การลดต้นทุนในการทำผัดหมีสีทอง ๓.๒ การจัดการตลาดในการทำผัดหมีสีทอง - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายผัดหมีสีทอง ๓.๓ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียนเรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม