

หลักสูตร 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

การประกอบอาชีพช่างเสริมสวย เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงามให้กับผู้มาใช้บริการ ทั้งบุรุษและสตรีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบทรงผม ตัดผม สระผม ซอยผม ย้อมผม และการ เสริมสวย อื่นๆ รวมทั้ง การแต่งหน้า การนวดหน้า การขัดหน้า การทำเล็บ เป็นต้น เข้ากับสมัยนิยมเพื่อดึงดูดความสนใจของลูกค้าและหากสามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น

ช่างเสริมสวยครบวงจรได้ขยายการเปิดในทำเลธุรกิจต่างๆ มากขึ้นทั้งในอาคารสำนักงานให้เช่า และที่อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม บริเวณโรงแรม บริเวณซูเปอร์มาร์เก็ต เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ที่ทำธุรกิจหรือพนักงานขององค์กรเหล่านั้น ทำให้ความต้องการทางด้านปริมาณของช่างเสริมสวย ขยายตัวมากขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่คนในสังคมให้ความสนใจทั้งจากนักลงทุนใหม่ที่ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำมาก่อนเลย และผู้ที่ผ่านการเรียนวิชาชีพเสริมสวยแล้วอยากจะเป็นเจ้าของกิจการ เพราะเป็นธุรกิจที่ไม่มีความซับซ้อน ซึ่งสามารถเปิดดำเนินการได้โดยง่าย อีกทั้งยังเป็นธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดีเป็นกอบเป็นกำหากได้ทำเลที่ตั้งกิจการที่ดี และนับเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ 7 ทรรศกับการจัดแต่งผมสตรี จำนวน 20 นาที

1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ 7 ทรรศกับการจัดแต่งผมสตรี
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 7 ทรรศกับการจัดแต่งผมสตรี
3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 7 ทรรศกับการจัดแต่งผมสตรี
4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ 7 ทรรศกับการจัดแต่งผมสตรี

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ 7 ทรรศกับการจัดแต่งผมสตรี จำนวน 5 ชั่วโมง

1. จรรยาบรรณการเป็นช่างทำผมที่ดี
2. ข้อมูลพื้นฐานของช่างทำผม
3. ความรู้พื้นฐานและเทคนิคต่างๆของการทำผม
 - แนะนำอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำผม ถักผม
 - การทำผมแฟชั่นออกงาน งานกลางวัน-กลางคืน
5. ความรู้พื้นฐานและเทคนิคต่างๆของการถักผม
 - แนะนำอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการถักผม
 - การแบ่งผม และการถักผมแบบต่างๆ

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 7 ทงกับการจัดแต่งผมสตรี จำนวน 20 นาที

1. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
2. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
3. จิตบริการ
4. การขาย/การให้บริการ
5. การส่งเสริมการขาย /การบริการ
6. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

เรื่องที่ 4 โครงการประกอบอาชีพ 7 ทงกับการจัดแต่งผมสตรี จำนวน 20 นาที

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพ
การวางแผน แผนธุรกิจ และการเขียนโครงการ
2. การเขียนโครงการ และประเมินความสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ช่างเสริมสวย 7 ทงกับการจัดแต่งผมสตรี
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพ 7 ทรกับการจัดแต่งผมสตรี	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ 7 ทรงกับการจัดแต่งผมสตรี	2.1 บอกประวัติของการทำผมตั้งแต่สมัยโบราณเบื้องต้น 2.2 บอกอุปกรณ์ในการทำผมและถักผม 2.4 ขั้นตอนการการหวีผลและแบ่งผมเตรียมถัก/ผลิตภัณฑ์7 ทรงกับการจัดแต่งผมสตรี	2.1 การทำผมและการถักผม 2.2 อุปกรณ์ในการทำผมและถักผม - หวีแบ่งผม , หวีแปรง , หวีซี่ สเปรย์แช้ง , สเปรย์น้ำ ยางมัดผม กิ๊บดำ กิ๊บปากเปิด 2.3 วิธีการทำผมและถักผม - ทำความสะอาดเส้นผมโดยการหวีจนผมเรียบ -แบ่งผมตามแบบทรงที่เราเลือก - ทำการถักหรือม้วนแล้วฉีดสเปรย์ล็อคเส้นผม - ตบแต่งด้วยเครื่องประดับผมตามแบบทรงผมที่จะใช้ออกงานหรือไปทำงาน ทรงที่ 1 ถักเปียเก็บข้าง แซกผมตรงกลางถักเปีย 3 เส้นเล็กไม่ต้องใหญ่รวบเก็บมามัดรวมกันทั้ง 2 ข้างไว้ที่ด้านหลัง หนีบผมเป็นเกลียวเล็กๆ ทรงที่ 2 หวีผมให้ตรงหลังจากจับผมนั้น ตรงการโดยถักเปีย 3 แบบเก็บผมไปจนกว่าจะถึงด้านหลัง หลังจากนั้นมัดรวบที่ด้านหลังเก็บผมให้หมด ตบแต่งผมด้วยดอกไม้เล็กให้สวยงาม ทรงที่ 3 รวบผมต่ำ ๆ แล้วแบ่งผมเป็นสองซ่อเท่า ๆ กัน ค่อย ๆ ม้วนให้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการทำผมและถักผมเบื้องต้น 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำผมถักผมเบื้องต้น 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำผมถักผมและฝึกปฏิบัติ 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุในการทำผมและถักผม		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ตั้งและเป็นเกลียว แล้วใช้ทอมเพิ่มด้วยเปรย์ หรือเจลทำผม ทรงที่ 4 การรวบผมขึ้นเป็นหางม้าสูง แล้วมัดด้วยยางรัดผมให้แน่น หลังจากนั้นบิดผมหางม้าแล้วนำไปพันรอบโคนหางม้ายึดบนจนเป็นก้อนกลม และเพิ่มความตึงด้วยการติดให้อยู่ด้วยกิ๊บรอบ ๆ และถักเปียรอบก้อนกลม ทรงที่ 5 มัดผมครึ่งหัว แหวกผมแล้วทบเก็บผมเข้าไป 2. แบ่งผมที่เหลือ 2 ข้าง มัดแล้วม้วนทบให้ปลายผมชี้ขึ้น แล้วติดกิ๊บให้แน่น ติดดอกไม้หรือกิ๊บเพิ่มเติมเพื่อความสวยงาม ทรงที่ 6 แบ่งผมข้างหน้าเป็นช่อเล็ก แล้วนำมารวมกันโดยมัดกลางผม จะเหลือผมตรงกลาง เราก็จะแบ่งช่อเล็กอีกรอบ 2 ช่อ ถักเปียทั้งสองช่อเล็ก จากนั้น นำเปียเล็กด้านขวามาสอดที่ผมที่มัดไว้ตอนแรก ตามด้วยด้านซ้ายทับกัน (เหมือนมัดเชือก) จากนั้นรวมที่เหลือทั้งหมดแล้วมัด ดึงผมให้หลวมๆ ทั่วหัว ติดกิ๊บสวยๆ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ทรงที่ 7 แบ่งผมออกเป็น 3 ส่วน คือ ผมด้านหน้า 2 ส่วน แบ่งออกเป็นข้อเล็ก ส่วนผมด้านหลังเป็นข้อใหญ่ แล้วทำการถักเปียแบบก้างปลาสวยๆ แล้วมัด หลังจากนั้น 2 ข้อเล็ก ก็ทำการถักเปียเช่นกัน เป็นเปียแบบธรรมดา แล้วมัด จะได้เปีย 3 อัน จากนั้นเอาเปียข้อเล็กด้านขวามาสอดที่เปียใหญ่ตรงกลาง (สอดบนเปียโดยเว้นระยะจากยางมัดผมเล็กน้อย) ให้ไปทางซ้าย จากนั้นก็นำเปียเล็กด้านซ้ายมาสอดเช่นกัน ทำให้ดูมีมิติ แล้วนำปลายผมเปียเล็กที่สอดแล้วมาม้วนรวมกัน แล้วติดกิ๊บดำโดยการแทงขึ้นจากด้านหลัง (จะได้ไม่เห็นกิ๊บดำ) จากนั้นก็ดึงผมออกให้ดูยุ่งๆ เล็กน้อย จะติดกิ๊บสวยๆ หรือจะผูกโบว์ ทรงผมทุกสามารถฉีดสเปรย์ล๊อคผมให้อยู่ได้ทนนานตลอดทั้งวันได้ (สำหรับคนผมบางต้องใช้หวีที่ผมช่วยด้วยจะได้ออกมาสวยงาม)			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ7 ทรงกับการจัดตั้งผสม สตรี	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชนได้ 3.3 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้ 3.4 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน 3.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.4 การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคา การส่งเสริม	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.3 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการ7 ทรงกับ การจัดตั้งผสมสตรี 3.4 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	20 นาที	- - - -
4. โครงการการประกอบ อาชีพ7 ทรงกับการจัด ตั้งผสมสตรี	1. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียน โครงการที่ดีตามองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการการ ประกอบอาชีพ7 ทรงกับการจัดตั้ง ผสมสตรี 4.2 ประโยชน์ของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการการประกอบ อาชีพการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

