

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการจับจีบผ้าในงานพิธีต่างๆ จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การจับจีบผ้าในงานพิธีต่าง ๆ เป็นการสร้างสรรค์รูปแบบของงานในการปฏิบัติงานผ้าด้วยการมัด การพับ การซ้อน การจีบ การบิดเกลียว การรูดหรือการย่น การนำผลงานไปใช้ให้ตอบสนอง ความต้องการของงานนั้นๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่ ที่ในงานประเภทต่างๆ เช่น งานแต่งงาน งานสาธิตต่างๆ การประชุมสัมมนา การจัดเลี้ยงแบบบุฟเฟ่ต์ การจัดเลี้ยงโต๊ะจีน โต๊ะลงทะเบียน ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบของการจัดงานที่สำคัญเพราะถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานก่อนที่ส่วนต่างๆ จะลงมือตกแต่งสถานที่ได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑.๓๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการจับจับผ้าในงานพิธีต่างๆ ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการจับจับผ้าในงานพิธี ต่าง ๆ ได้ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการจับจับผ้าในงานพิธีต่างๆ ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการจับจับผ้าในงานพิธี ต่าง ๆ ได้ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปราย	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกอุปกรณ์ในการจับจิบผ้าในงานพิธีต่าง ๆ ได้	๒.๑ อุปกรณ์และขั้นตอนการจับจิบผ้า ในงานพิธีต่าง ๆ อุปกรณ์ ๑. ผ้าเครป หรือผ้าต่วนสีต่าง ๆ ๒. เข็มหมุด ๓. ลวด ๔. ครีมหักลวด ๕. กรรไกร คัตเตอร์ ๖. แม็กยิงตัวใหญ่ ๒.๒ วิธีการทำและฝึกปฏิบัติ 'วิธีการจับจิบผ้าในงานพิธีต่าง ๆ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสาเหตุความสำคัญในการ จับจิบผ้าในงานพิธีต่าง ๆ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการจับจิบผ้าในงานพิธีต่าง ๆ พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ - แนะนำอุปกรณ์และวิธีการใช้ - แนะนำประเภทผ้าที่ใช้ในการจับจิบผ้าในงานพิธีต่าง ๆ - สาธิตวิธีการจับจิบผ้าในงานพิธีต่าง ๆ	๓๐ นาที	๔.๓๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๒ อธิบายขั้นตอนในการทำและฝึกปฏิบัติ	๑. นำผ้ามาคลุมโต๊ะโดยให้ชายผ้า ทั้ง ๔ ด้านยาวเท่ากัน จากนั้นดึงผ้า ให้เรียบตึง ๒. พับผ้าส่วนเกินเข้ามุมให้เรียบร้อย แล้วกลัดด้วยเข็มหมุดให้แน่น ทำเช่นเดียวกันทั้ง ๔ มุม ๓. เริ่มทำลายโดยการนำผ้าอีกผืนมา พับให้มีความยาวเท่ากับความสูงของโต๊ะ โดยให้ด้านที่มีความมันวาวอยู่ ด้านนอก กลัดปลายผ้าด้วยเข็มหมุด ติดกับขอบโต๊ะเป็นจุดเริ่มต้น ๔. ดึงผ้าย้อนกลับไปทางซ้ายให้ตึง แล้วกลัดติดกับขอบโต๊ะด้วยเข็มหมุดเป็นจุดที่ ๒ ๕. ดึงผ้าจากจุดที่ ๒ เข้าหามุมโต๊ะให้ ตึงแล้วใช้เข็มหมุดกลัดติดกับขอบโต๊ะเป็นจุดที่ ๓ ๖. จับผ้าพับทบกันให้มีความยาว ประมาณ ๑๒ นิ้ว แล้วกลัดด้านที่เป็น สันทบติดกับขอบโต๊ะเป็นจุดที่ ๔ จากนั้นกางผ้าที่พับทบไว้ให้มีลักษณะ แบนราบขนานกับขอบโต๊ะ โดยให้กึ่งกลางของผ้าอยู่ตรงส่วนกลาง	- ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทำ ๒.๓ การออกแบบ การจับจีบผ้าในงานพิธี ต่าง ๆ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ บอกการจับจีบผ้าในงาน พิธี ต่าง ๆ ได้ ๒.๔ การออกแบบลวดลายการจับจีบผ้า	๗. กลัดเข็มหมุดที่มุมผ้าทั้ง ๒ ด้าน ติดกับขอบโต๊ะ ๘. ดึงผ้าให้ตึงไปยังจุดต่อไปแล้วทำลายจีบ กระทบตามขั้นตอนที่ ๖ - ๗ โดยรอบขอบโต๊ะ จากนั้นจัด ตกแต่งให้สวยงาม ๙. สำเร็จ ๒.๓ สินค้าและบริการ ๑. การจับจีบผ้า เหมาะสำหรับงาน จัดเลี้ยง จัดอีเวนต์ผู้ให้บริการ สถานที่จัดเลี้ยงจัดประชุมสัมมนา สโมสร รวมทั้งสำนักงานต่างๆ ออฟฟิศ โรงเรียน โรงแรม และรีสอร์ท ๒.๔ การออกแบบลวดลายการจับจีบ ผ้าในงานพิธีต่าง ๆ ๑. ผ้าเป็นวัสดุที่ใช้ในการตกแต่ง สถานที่ จึงมีการจับจีบผ้าเพิ่มมากขึ้น ในงานพิธีต่าง ๆ ใช้ตกแต่งสถานที่ เพื่อให้เกิดความสวยงาม โดยมีวัตถุประสงค์ของงานการประชุม งาน แลกเปลี่ยน งานจัดเลี้ยง เมื่อเสร็จ งานในแต่ละครั้งแล้ว สามารถนำมา ทำความสะอาดแล้วใช้ใหม่ได้			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ ๓.๔ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๕ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๓.๖ สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดได้ ๓.๗ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ๓.๕ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓.๖ กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด ๓.๗ การจับจิบผ้าแบบสำเร็จรูป ส่งเสริม การขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ผ่าน ช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น ทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุม แล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ ในโลกออนไลน์ และทำให้ธุรกิจการจับจิบ	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ผ้าแบบสำเร็จรูปเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้นอาชีพการทำไก่อ่างโบราณเพื่อการขาย			
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๒๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ :สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

